



---

## EVALUATIE VOOR GROEPSLEIDING

---

### DOEL

Een methodiek voor groepsleiding om samen met de leidingsploeg te doen.  
Een methodiek waarbij leiding voluit durft praten, maar waarbij groepsleiding zich niet aangevallen voelt.

We vertrekken vanuit de kernkwaliteiten van groepsleiding. Welke kwaliteiten vindt leiding belangrijk voor de groepsleiding van hun groep? Daarvan selecteren ze de belangrijkste kwaliteiten en checken ten slotte of de lading gedekt is.

### BENODIGDHEDEN

- Papier en schrijfgereef
- Flappen en alcoholstiften
- Rode en groene ronde stickertjes (voor elke leid(st)er 3 van elk)

### VOORBEREIDING

Ga op voorhand samenzitten met je groepsleidingsteam.

- Waar willen we eigenlijk antwoord op?
- Welke specifieke vragen hebben we zelf?
- Welke specifieke antwoorden willen we zeker te weten komen?

### METHODIEK

#### **1. Brainstormen (10 min)**

Verdeel je leidingsploeg in groepjes van 3 en laat ze brainstormen over de kwaliteiten en eigenschappen die zij bij groepsleiding belangrijk vinden. Dit mogen eigenschappen zijn die groepsleiding al heeft, maar ook dingen waarvan ze vinden dat die er zouden moeten zijn. Als groepsleiding maak je dezelfde brainstorm, dit om de verschillende invalshoeken en visies van zowel leiding als groepsleiding duidelijk te maken.

#### **2. Samenbrengen en kort overleggen**

Eventueel de checklist er naast leggen om te toetsen of alles er bij staat.  
Je kan de 6 rollen van groepsleiding erbij nemen als kapstok. (zie handboek voor groepsleiding: "de koorddanser", Het profiel van groepsleiding, p 14,15)

### **3. Scoren**

Iedereen heeft 3 rode en 3 groene punten. Ze mogen 3 verschillende eigenschappen elk één groen punt geven, dit zijn eigenschappen waarvan ze vinden dat de groepsleiding van hun groep al bezit. Aan 3 andere eigenschappen geven ze een rood punt, dit zijn eigenschappen waar ze nog aan kunnen werken.

Groepsleiding evalueert zichzelf, door zich ook 3 groene en 3 rode eigenschappen te geven.

### **4. Top 3**

Breng de top 3 (of 5) samen van de belangrijkste, verworven kwaliteiten. Dit zijn de sterkste punten van jullie groepsleiding.

En de top 3 (of 5) van de werkpunten.

Als je de stemming vertrouwelijker wil maken, dan kan je de eigenschappen op een bord schrijven en dan omdraaien. Vervolgens kan de leiding om de beurt voorbij lopen om zo afzonderlijk te stemmen.

### **5. Verwerking van de kwaliteiten en werkpunten**

#### **Kwaliteiten:**

Maak 3 groepen met elk 1 kwaliteit. De leiding mag zelf kiezen bij welke kwaliteit ze graag willen zitten, maar probeer er toch een beetje voor te zorgen dat het heterogene groepen zijn.

Als je een te grote leidingsploeg hebt, dan kan je de groepen ontdubbelen. Dus voor 1 kwaliteit 2 verschillende groepjes. Groepsleiding kan zich mee verdelen over de verschillende groepjes.

**Vraag aan de leiding om bij hun de kwaliteiten concrete voorbeelden te geven. Wat ging er echt goed? Wanneer kwam deze kwaliteit echt naar voor?**

#### **Werkpunten:**

**Opgepast:** Groepsleiding gaat niet mee in de kleine groepjes, maar maakt de oefening wel voor zichzelf.

Maak terug 3 groepen met nu elk 1 werkpunt. De leiding mag weer zelf kiezen bij welk werkpunt ze graag willen zitten, maar probeer er toch een beetje voor te zorgen dat het heterogene groepen zijn. Ook hier kan je de groepen ontdubbelen.

**Maak het werkpunt van je groepje concreter door er ev. voorbeelden bij op te noemen of door concreter te maken wat er onder het werkpunt verstaan wordt.**

**Vervolgens zoeken ze naar concrete tips over hoe groepsleiding er aan kan werken.**

**Waarna de groep een keuze maakt van 2 of 3 concrete tips.**

De concrete acties worden voorgesteld aan de grote groep. Deze acties kan je eventueel op een latere groepsraad evalueren.