



Open Kamp, was da?

COLOFON

Verantwoordelijk Uitgever

SCOUTS en GIDSEN

VLAANDEREN vzw

Christophe Lambrechts

Lange Kievitstraat 74

2018 Antwerpen

© augustus 2014

www.scoutsengidsenvlaanderen.be

Inhoud

| | |
|--------------------------------|----|
| 1 Inleiding | 2 |
| 2 Open Kamp | 4 |
| 3 Basic instincts | 11 |
| 4 Getuigenissen | 18 |
| 5 Contact | 20 |

1 Inleiding

1.1. Open Kamp (ontstaan, visie, missie)

In de jaren '90 merkte men dat scouting iets bleef voor de middenklasse. We merkten ook dat inclusie goed was, maar dat we daar niet mee bereikten wat we graag zouden hebben. Vanuit deze bevindingen zijn de Open Kampen ontstaan.

Visie van Open Kamp

Open Kampen spitsen zich toe op kinderen en jongeren die om één of andere redenen niet in scouting zitten en scouting ook niet kennen. Deze kinderen kunnen afkomstig zijn uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen of gezinnen van allochtone afkomst.

De kinderen en jongeren die meegaan op Open Kamp gaan in de zomervakantie samen op kamp. Naast een weekje plezier in een onbekende omgeving, krijgen ze zo de kans om kennis te maken met de methode van scouting. Open Kamp kan op deze manier voor sommigen een opstapje zijn naar een reguliere scoutsgroep.

Missie van Open Kamp

Open Kamp?

Wij zijn meisjes en jongens,
elk met een eigen verhaal.

Iedereen kan er bij.

We trekken er op uit met leiding.

Tijdens een leuk zomerkamp
spelen en leven we samen.

Zo ontdekken we de scouts.

1.2. Diversiteit binnen Scouts en Gidsen Vlaanderen

Voor Scouts en Gidsen Vlaanderen is diversiteit open staan voor alle kinderen in Vlaanderen die willen deel nemen aan ons aanbod. Dit betekent aan de ene kant dat we onze groepen motiveren om open te staan voor iedereen die langs komt en om zo nodig drempels weg te werken. Aan de andere kant gaan we actief op zoek naar manieren om ons aanbod te verruimen om zo ook echt iedereen de kans te geven om deel te nemen. Onze visie op diversiteit vatten we dan ook kort samen als volgt:

Werken aan diversiteit doen we door met openheid en respect te kijken naar wat er binnen en buiten onze beweging allemaal leeft. We erkennen dat er nog leemtes zijn in onze kennis van de wereld rondom ons. Maar door experiment, uitwisseling en samenwerking met anderen leren we bij! Met respect voor de eigenheid van anderen en onszelf zoeken we voor elk kind een plek waar het zich thuis mag voelen. Met kleine daden en een ruime blik groeien we naar een open Scouts en Gidsen beweging in een kleurrijk Vlaanderen en Brussel.

1.3. Scouting herontwerpen: doelgroep gericht

In de visietekst van diversiteit kiezen we voor een aantal en/en-verhalen. Eén van die verhalen is inclusief én doelgroepgericht werken. Met Open Kamp werken we aan dit tweede stuk. We merken dat deze kinderen/ouders/organisaties moeilijk de weg vinden naar onze lokale groepen. Toch vinden we het belangrijk dat ook zij het verhaal van scouting mogen beleven. Daarom organiseren alle gouden een Open Kamp. Zo kunnen deze kinderen scouting beleven en kunnen wij leren waar onze drempels liggen.

1.4. Waarom deze brochure

Met deze brochure willen we jullie een zo ruim mogelijk beeld geven van wat Open Kamp is. Zowel de achtergrond als daar waar het specifiek om draait. Hopelijk maken we u met deze brochure warm om zelf mee te werken aan een onvergetelijk kamp voor deze gasten.

1.5. Verwijzing naar andere teksten

Graag verwijzen we jullie ook naar een aantal andere teksten van Scouts en Gidsen Vlaanderen. Je kan al deze teksten nalezen via de publicatie databank op www.scoutsengidsenvlaanderen.be.

- Kijk Op Scouting
- Speel op veilig
- Visietekst diversiteit
- Visietekst Open Kamp

2 Open Kamp

2.1. Wat?

2.1.1. Concreet

Wat is Open Kamp?

Ons project mag dan veel aandacht gekregen hebben in de Vlaamse en andere media, toch zijn er maar weinig mensen die weten wat Open Kamp echt is. Vaak wordt de lijn nogal snel tot bij Akabe getrokken en dat is niet juist. Ook met de leden van een echte scouts of gidsengroep kan je het moeilijk vergelijken.

Wat is het dan wel? **Met Open Kamp proberen we net die kinderen/jongeren voor wie scouting niet evident is, toch te bereiken.** Dit kan gaan om kinderen uit kansarme gezinnen, kinderen uit instellingen, ... maar ook de anderen zijn welkom. Het levert ons een heel diverse groep op waarin plaats is voor iedereen. We hechten dan ook veel belang aan die diversiteit. Kleur, afkomst, overtuiging, karakters, ... zijn enkel troeven die je moet uitspelen.

Anders?

Het kamp valt niet helemaal te vergelijken met een doorsnee scoutskamp. Het voornaamste verschil is dat je op allerlei vlakken vertrekt vanaf nul. De kinderen weten doorgaans niet wat scouting is. Enkelen hebben misschien wel eens in de scouts gezeten, maar dat is zeker een minderheid. Daarnaast kennen ze ook elkaar van haar noch pluim, terwijl je in een gewone scoutsgroep toch het hele jaar samen activiteiten doet. Deze verschillen zijn echter nogal praktisch van aard en je eraan aanpassen verloopt redelijk makkelijk.

Het belangrijkste verschil zit in iets heel anders: **alles gebeurt veel intenser.** Wat we elk jaar weer opmerken op Open Kamp is dat deze kinderen alles veel intenser beleven of aanvoelen. Als ze enthousiast zijn, dan tonen ze dat heel open met veel gebaren of woorden; als ze er geen zin in hebben dan merk je dat meteen. Wanneer ze iets onrechtvaardig vinden dan zullen ze alles in de strijd werpen om hun gelijk te behalen. Als er iets mis is dan weet je dat vaak meteen. Op het einde van de week afscheid nemen wordt daar zeker niet makkelijker op.

2.1.2. Doelgroep

Open Kamp heeft een zeer diverse doelgroep: kinderen en jongeren die bij hun ouders leven of net in een leefgroep, anderen hebben een andere etnisch-culturele achtergrond of leven in een sociale woonblok, hun ouders kunnen werkloos zijn of niet. Er zitten kinderen van alleenstaande ouders tussen of slachtoffertjes van seksueel misbruik, soms hebben ze gedragsproblemen, heel vaak ook niet.

Het is wel duidelijk, deze omschrijving kan de diverse doelgroep van Open Kamp niet helemaal omvatten, maar het mag duidelijk zijn: alle kinderen en jongeren zijn welkom!

2.1.3. Doelstellingen

Open Kamp is een verhaal van diversiteit: een manier om het veelal blanke, ASO- en middenklasse profiel van onze beweging te verbreden en uit te dagen. Dit is dus geen kwestie van dienst naar 'arme kindertjes' toe, maar een geëngageerd zoeken naar verrijking. Wij worden er als leiding minstens even beter van als de diverse kinderen die we tegen een heel toegankelijke kampprijs een fijne vakantie-ervaring, in de vorm van een scoutskamp, proberen bieden.

Een Open Kamp mikt op meerdere effecten:

1. In de eerste plaats willen we de kinderen gewoon een fijne week bezorgen. Even thuis weg zijn, spelen met leeftijdsgenoten en even alle zorgen vergeten.
2. Maar een Open Kamp is niet alleen een fijne ervaring voor de kinderen. Ook als leiding kan je via deze intensieve Open Kamp-ervaring creatief leiderschap opdoen waarmee je nadien je eigen groep een serieuze kwaliteitsboost kan geven. Diversiteit als exportproduct, voor een kleurrijker scoutsbeweging of een andere jeugdbeweging.
3. Een mogelijk effect is dat – via de bijzondere ervaring van een speciaal gewoon kamp – niet-scoutsleden warm lopen voor onze beweging. Af en toe sijpelt er zo wel eentje door naar een scoutsgroep in haar of zijn buurt.
4. Ook de beweging als geheel leert bij via dit project. We maken kennis met een doelgroep die voor de scouts eerder moeilijk te bereiken was. Via Open Kamp leren we onszelf en onze eigen beperkingen beter kennen. Zo leren we werken aan de drempels die we soms onbewust opwerpen.

2.1.4. Methodiek en werkwijze

Basispijlers en speelvelden zijn de basis om activiteiten mee op te bouwen (goed omgaan met elkaar, in tenten op kamp gaan, ...). Scouting haalt zijn kracht uit spelen in groep. Op deze manier worden sociale vaardigheden getraind. Jongeren leren leven in groep, hun eigen ik'je soms opzij te zetten en leren omgaan met winnen en verliezen.

Kinderen en jongeren leren via scouting hun eigenheid kennen. Ieders eigenheid wordt 'op maat' bevestigd. Kinderen en jongeren mogen hun eigen kunde ontwikkelen en worden tegelijk uitgedaagd om in de groep ook andere dingen te proberen.

Scouting wil ook de aandacht vestigen op de invloed dat ieder individu heeft op het grotere geheel of de samenleving. We worden geraakt door onrecht en willen er iets aan doen. Dit vanuit het idee dat iedereen beter wordt van een meer diverse jeugdbeweging.

Meer uitleg hierover kan je vinden op de website van Scouts en Gidsen Vlaanderen:

Basispijlers: www.scoutsengidsenvlaanderen.be/kijk-op-scouting/visie/basispijlers

Speelvelden: www.scoutsengidsenvlaanderen.be/kijk-op-scouting/visie/speelvelden

Takwerking is een belangrijk onderdeel van onze scoutswerking. Dit wil zeggen dat kinderen en jongeren opgedeeld worden in verschillende leeftijdsspecifieke werkingen of takken. In de mate van het mogelijke proberen we deze leeftijdstakken over te nemen met Open Kamp. Maar dit hangt jammer genoeg sterk af van de inschrijvingen die binnen komen. Soms ben je genoodzaakt om de leeftijdstakken aan te passen zodat je even grote takken hebt.

Tradities en rituelen, zoals groeten aan de vlag, totemisatie, belofte, ... die verbonden zijn aan scouting kunnen deel uit maken van de werking van een Open Kamp. Toch zijn de 2 voorgaande kenmerken van scouting een stuk belangrijker en worden deze rituelen en tradities gezien als optie.

2.2. Wie?

2.2.1. Open Kamp kinderen

Hét Open Kamp Kind bestaat niet. Elk kind is verschillend, dat is net wat we diversiteit noemen en dat is ook de grootste uitdaging: te werken vanuit die verschillen. En dus werken we op maat.

Zonder te veralgemenen, zien we toch een paar tendensen:

- Een gemiddelde deelnemer van een Open Kamp komt uit een omgeving waar meestal strenge wetten heersen. "Dat mag, dat moet en dat mag niet" is vaak de manier waarop hun ouders met hen omgaan, zonder al te veel uitleg erbij en met af en toe eens een goeie scheldpartij. Dat valt allemaal wel te verklaren. Niet zelden lopen bij deze kinderen nog zes of zeven broertjes of zusjes rond en met die broeierige veelheid hebben ouders het niet onder de markt. Zelf zijn ze vaak ook zo opgevoed.
- Het zorgt ervoor dat onze leden aan de ene kant een sterke noodzaak voelen aan autoriteit ("Wie is hier eigenlijk de grote baas?" is op kamp zowat de meest gestelde vraag), en ze het - aan de andere kant - als een tof spel ervaren om zich aan die autoriteit te onttrekken, de grenzen van de regels te verkennen én erover te gaan. De geest van gesprek en openheid die wij op Open Kamp proberen te hanteren, is er één waar de kinderen dus niet altijd even vertrouwd mee zijn. Ze zijn er soms wat van in de war, maar vaak laten ze niet na om de grenzen van het minder strenge kader af te tasten.
- De kinderen op een Open Kamp communiceren eerder fysiek dan verbaal. Zo hebben ze het vaak thuis geleerd. Even een korte vechtpartij betekent voor hen hetzelfde als wat voor anderen een stemverheffende discussie is. Het ontlaadt even de spanning, en daarna is alles meestal weer in orde. Vechten is voor hen ook normaler dan wat het voor ons is. "Liever kloppen dan klappen", zeggen we dan.
- Onze leden hebben een grote nood aan structuur: duidelijkheid over wat mag en wat niet. Of wanneer we wat doen. Goede afspraken en regels en een duidelijke dagindeling maken, zijn dus de boodschap. Je moet duidelijke grenzen trekken en dit ook uitleggen en duidelijk maken aan de kinderen. Hierbij is het zeer belangrijk om je met je leidingsploeg zelf ook te houden aan de grenzen. Flexibiliteit is dus niet altijd aan te raden, consequent zijn daarentegen wel.
- 'Respect voor mensen en materiaal' vult een lid van Open Kamp in op een heel eigen manier. Respect voor materiaal is iets dat je hen vaak moet bij brengen: meestal ligt bij de kinderen thuis het materiaal overal en nergens, opruimen gebeurt er niet vaak, als je wil eten, moet je eerst nog een bord afwassen, ... Langs de andere kant hechten ze zich vaak sterk aan bepaalde materiële voorwerpen, waaraan dan ook niemand mag raken ("Dat kussen heb ik gekregen van mijn papa", ...).
- Respect voor mensen is soms een dubbeltje op zijn kant. Voor de ene persoon hebben de kinderen veel respect en voor de andere helemaal geen. Respect moet je verdienen, en als ze denken dat je het niet verdient, krijg je het hard te verduren.
- Het Open Kamp Kind heeft een grote nood aan aandacht. Die krijgt hij thuis niet altijd, of dan eerder negatieve aandacht. Ze kunnen daarom in sommige gevallen een overdreven afhankelijkheid vertonen, vooral als zo'n kind zich niet helemaal goed voelt in de groep. Vaak is het moeilijk om iedereen even veel aandacht te geven. Als iemand dan niet direct krijgt wat hij/zij wil, kan hij/zij soms wel bewust regels overtreden om een reactie uit te lokken. Ze krijgen soms liever negatieve aandacht dan helemaal geen aandacht.
- Een deelnemer van een Open Kamp (vooral op jongere leeftijd) is impulsief en leeft bij gratie van het moment. Ze hebben het moeilijk om hun eigen verlangens of frustraties opzij te zetten tot er ruimte is om ze aan bod te laten komen. Bij extreme situaties kan je hier dan ook moeilijk tegenin gaan. Op andere momenten is die wisselvalligheid ook net een voordeel. Ze vergeten een incident heel snel, net als de dure eed om 'met die of die eeuwig in boel te liggen'. Het volgende moment kan hij of zij met 'die of die' alweer de beste maatjes zijn.
- De kinderen op een Open Kamp redeneren ook nog net iets opvallender dan andere kinderen in allianties. Wie 'met hen' en 'tegen hen' is, heeft een groot belang. Wel wisselt de invulling van die clan-visie ontzettend snel.

- Een Open Kamp kind heeft vooral op moeilijkere momenten de neiging om de wereld te zien als 'volledig tégen hem'. Oorzaken zijn een verleden van misbruik, leven in een negatieve sfeer of pestgedrag tegen het kind op kamp. 'Blijf van mij (vetzak)!' is een veel gehoorde kreet van kwade kinderen. Ze denken in fysieke termen.
- Ze kunnen ook heel erg opgaan in een concurrentieel spel, of in een spel tegen een gemeenschappelijke vijand. Dan vergeten ze alles om zich heen en zetten ze zich volledig in voor een groepsdoel.
- Anderzijds kunnen ze ook heel geconcentreerd bezig zijn met activiteiten die voor gewone kinderen snel hun spanning verliezen. Knutselen bijvoorbeeld is één van de meest ontspannen activiteiten op Open Kamp, omdat het Open Kamp kind daar thuis soms veel minder ruimte toe krijgt. Zelf dingen maken, daar haalt het Open Kamp kind veel voldoening uit.
- Een Open Kamp kind heeft niet alleen een sterke band met zijn eigen gezin, maar ook met de hele familie die daar rond hangt. Kaartjes schrijven is voor het Open Kamp kind vrij belangrijk, hoewel schrijven voor een Open Kamp kinderen niet altijd even goed lukt.

Is een Open Kamp Kind een speciaal geval? Soms wel, maar vaak merk je ook helemaal géén verschil. Er zijn net zo goed kinderen waarvan je je afvraagt of het wel Open Kamp kinderen zijn. Op een Open Kamp is iedereen verschillend, en juist die diversiteit is een kracht.

2.2.2. Open Kamp leiding

Dé Open Kamp Leid(st)er bestaat niet, net omdat dé Open Kamp Kinderen niet bestaan. Zelfs wie al vele jaren ervaring heeft, komt steeds in situaties terecht die hij/zij niet zomaar in een handomdraai kan oplossen. **Leiding geven op Open Kamp is een voortdurend leerproces.** Maar dat leerproces gaat vaak wel sneller dan in een 'gewone' groep. Hier zijn een paar tools, om een idee te geven. De praktijk is vaak lichtjes anders.

- De Open Kamp leid(st)er is enthousiast, dat is zijn/haar eerste en belangrijkste kenmerk. Hij/zij heeft er veel zin in om de leden een fijne week te bezorgen. Daarvoor hoeft hij/zij lang geen spring-in-'t-veld te zijn. De leid(st)er kan ook gewoon heel luisterbereid zijn. Het belangrijkste is dat hij/zij gewoon zoveel mogelijk zichzelf moet zijn en tegelijk er zijn voor die gasten.
- De Open Kamp leid(st)er heeft geduld. Op dat vlak is de leid(st)er net iets 'slimmer' dan de leden. Vanuit zijn/haar leiderschap probeert hij/zij zoveel mogelijk zicht te houden op het waarom van het gedrag van de kinderen en ze niet voortdurend te beoordelen op hoe zich dat uit. Een Open Kamp leid(st)er heeft een arsenaal aan nieuwe kansen in aanbod, elke dag opnieuw.
- Hij/zij mag zelfs af en toe eens overkoken, anders is het niet werkbaar. Roepen moet soms. Zoek de juiste sleutel voor elk slotje. De Open Kamp leid(st)ers slaan niet!
- De Open Kamp leid(st)er kan en mag al eens fouten maken. Dat is net het fijne aan Open Kamp: aangezien er 'wat stukjes af zijn' aan de Open Kamp kinderen, kunnen ook de Open Kamp leid(st)ers niet perfect zijn. De Open Kamp leid(st)er leert wel uit zijn/haar fouten en door feedback van de andere leiding.
- De Open Kamp leid(st)er komt niet in de eerste plaats naar Open Kamp om zich met de leiding te amuseren. Dat lijkt nogal wieses, maar in praktijk is daar ook bijna geen tijd voor. Hoewel hij/zij op kamp emotioneel soms heel dicht bij de andere leid(st)ers komt, zal hij/zij hen toch niet altijd echt leren kennen. Daarvoor is alleen 's avonds na de evaluatie en achteraf een beetje ruimte.
- De Open Kamp leid(st)ers zijn oprecht geïnteresseerd in het verhaal van de Open Kamp kinderen. Ze zijn dan ook steeds bereid om te luisteren.
- Een Open Kamp leid(st)er vindt evalueren belangrijk. Niet alleen de leden, maar ook zijn/haar eigen aanwezigheid mag al eens vrijuit besproken worden, als de Open Kamp kinderen eindelijk in hun bedjes liggen. Doel is ervaringen samen te leggen en het 'op maat' leiding geven te bevorderen.

- Hij/zij hoeft zelf geen scout of gids te zijn. Een andere jeugdbeweging of achtergrond is ook oké. Hij/zij kan vroeger zelfs een Open Kamp kind geweest zijn.
- De Open Kamp leid(st)er denkt in termen van het gemeenschappelijke project. Hij/zij weet zijn/haar eigen capaciteiten af te stemmen op die van de andere en samen tot een complementaire aanpak te komen. Toch durft een Open Kamp leid(st)er al eens uit zijn/haar rol te stappen en iets nieuws te proberen. Hij/zij weet het immers van andere Open Kamp leid(st)ers over te pakken als die het even moeilijk hebben. Net zoals de andere het van hem/haar zullen overnemen als die nood zich in een bepaalde situatie laat voelen.
- Open Kamp leid(st)ers hebben een neus(je) voor 'creatief leiding geven'. Dat wil zeggen: niet altijd meteen gaan voor de meest vanzelfsprekende oplossing. Zij gebruiken deze capaciteit als ze de aandacht afleiden van een conflict, de sfeer erin brengen, crisissituaties ontzenuwen, ongeïnteresseerde leden motiveren, straffen geven, inspelen op wat elk individu graag doet, ... Net als in een gewone groep dus, maar misschien nog net iets meer. Samen dribbelen, passen en scoren!
- De Open Kamp leid(st)ers hebben vooral aandacht voor de eigenheid van elk Open Kamp kind.

Is een Open Kamp Leid(st)er een speciaal geval? Dat mag, maar het hoeft niet. Uiteindelijk kan elke leid(st)er met een beetje goede instelling een Open Kamp verrijken.

2.2.3. Open Kamp foeriers

Dé Open Kamp Foerier bestaat niet. Hij/zij 'kookt' volgens eigen talent en dat is er net zo lekker aan. Toch zijn er een paar karakteristieken:

- Een Open Kamp foerier gaat niet zomaar mee op Open Kamp om te koken. Hij/zij stapt mee in het héle project, zijnde de Open Kamp kinderen een zo tof mogelijk kamp bezorgen. Hij/zij doet dat van op zijn specifieke werkterrein, maar kijkt ook verder dan zijn/haar kookpotten diep zijn. De Open Kamp foerier is een harde werk(st)er die 'een zittend gat' uit het woorden- en kookboek geschrapt heeft. Hij/zij steekt de handen uit de mouwen daar waar nodig.
- De Open Kamp foerier kan zich in een mum van tijd ontpoppen tot een sussende verpleeg(st)er, maar dan zonder wit kapje (mag altijd).
- Een Open Kamp foerier heeft de bijzondere eigenschap om met een klein budget toch een gevarieerd menu tevoorschijn te toveren, dat beantwoordt aan diverse geloofs- en cultuurovertuigingen. Idealiter kookt er ook een foerier mee dat hetzelfde geloof heeft als niet-katholieke leden die mee zijn.
- De Open Kamp foerier kan ook een afwas tot een waar festijn maken, met een beetje muziek en veel enthousiasme.
- De foeriers zijn dikwijls een uitlaatklep, zowel voor de leden als voor de leiding! Soms krijgen ze zelfs meer vertrouwen van een lid dan de leiding zelf. Spring hier dan ook zeer voorzichtig mee om!
- De Open Kamp foerier heeft ook een praktische functie: dingen halen uit de winkel, contact onderhouden met de residenten of eigenaar, afvalsortering organiseren, ... Net zoals op een gewoon kamp, maar met nog iets meer verantwoordelijkheid, zodat de leiding zich ten volle kan concentreren op de leden.
- Een Open Kamp foerier ontlast soms de leid(st)ers als die het op een bepaald moment te lastig krijgen of plots een korte noodvergadering moeten inlassen. Zo neemt hij/zij graag al eens een lastig kind bij zich in de keuken om te laten afkoelen bij het snijden van worteltjes. Hij/zij deelt graag schouderklopjes en knuffels uit aan vermoeide leiding. Een Open Kamp foerier voelt aan wat de leiding wanneer nodig heeft.
- De Open Kamp foerier heeft voeling met de leden, animeert - als hij/zij eventjes tijd heeft - samen met de leiding de kinderen op dode momenten. Een Open Kamp foerier hijst zich al eens in een verkleedpakje om een figurantenrol te vertolken. Kortom: een uitstekende opvangbuffer voor van alles en nog wat.

- Een Open Kamp foerier stelt zich op de tweede plaats. De leden komen eerst en de leid(st)ers zijn vaak zo intensief met hen bezig, ook tijdens de evaluatie, dat er niet altijd even veel ruimte is voor ontspannen uitwisseling met de leiding. Een Open Kamp foerier heeft echter niet de leiding nodig om het met de andere foeriers tof te maken.
- De Open Kamp foerier spreekt zijn eventuele frustraties over de aanpak van de Open Kamp leid(st)ers spontaan uit en staat er open voor om samen tot een oplossing te komen.
- Een Open Kamp foerier is een fantastisch persoon om op terug te vallen. De foeriers zijn op een Open Kamp erg belangrijk zowel voor de leden als voor de leiding.

Is een Open Kamp Foerier een speciaal geval? Dat kan, maar moet niet. Een Open Kamp Foerier is echter wel een duizendpoot. Hij/zij kan veel en doet vele dingen tegelijkertijd. Hij/zij oefent verschillende taken buiten het koken uit.

2.2.4. Ouders/organisaties

Dé Open Kamp ouders/organisaties bestaan echt. Hieronder zetten we een aantal belangrijke punten op een rijtje.

De Open Kamp ouders:

- Het is zeer belangrijk om deze ouders in hun waardigheid te laten.
- Probeer de omgeving en de verhalen te doorprikken zodat je op een normale manier kan communiceren met hen.
- Probeer in de mate van het mogelijke te luisteren naar hun verhaal, maar blok dit ook op tijd af. Hou wel in je achterhoofd dat je de wereld niet zomaar kan veranderen en verbeteren, hoe graag je dat misschien zou willen.
- Probeer van de ouders alle, voor het kamp noodzakelijke, informatie te weten te komen en geef hen zelf ook alle nodige informatie over het kamp.
- Af en toe vergeten ouders wel eens dat je langs komt. Bel hen altijd nog even om te zien of het nog past. Alleen zo ben je zeker dat er iemand de deur zal open doen.

De Open Kamp organisaties:

- Tijdens je zoektocht naar Open Kamp kinderen kunnen volgende organisaties je zeker helpen: OCMW's, instellingen, organisaties waar armen het woord nemen, wijkwerkers, vluchtelingencentra, begeleidingsdiensten, ... Zoals je zelf al wel door hebt, zal je bij elke partner een andere aanpak moeten gebruiken.
- Probeer voldoende informatie te krijgen die noodzakelijk is voor het kamp.
- Probeer met de verschillende instanties een goede vertrouwensband op te bouwen. Alleen zo krijg je de nodige informatie en kan je hen gemakkelijk bellen om raad te vragen bij bepaalde gedragsvertoningen.
- Probeer veel respect te tonen voor hun manier van werken.

2.3. Wie organiseert Open Kamp?

Open Kamp wordt per gouw (of verschillende gouwen samen) georganiseerd door een vrolijke bende vrijwillige leiding. Meestal komen ze uit scouts- en gidsengroepen en hebben ze al wat ervaring als leiding achter de kiezen. Maar ook andere jongeren met een groot hart voor jeugdwerk zijn welkom als leider of leidster.

Sommige van deze leiding volgt een sociale opleiding, maar allemaal hebben ze vooral heel veel geduld en engagement om kinderen en jongeren veel spelplezier en kansen te geven.

Kampleiders en -leidsters komen regelmatig samen voor vorming en intervisie. In de eerste plaats staat de gouw hen, waar nodig, bij met raad en daad. Maar ook de nationale stuurgroep Open Kampen en de ploeg diversiteit staat steeds klaar voor hen. Voor alle vragen waar zij geen antwoord op weten, staat ook het nationale secretariaat van Scouts en Gidsen Vlaanderen steeds klaar voor hen.

2.4. Waarom?

2.4.1. De missie van Scouts en Gidsen Vlaanderen

Uit de missie van Scouts en Gidsen Vlaanderen:

Spelregel A: scouting is voor iedereen!

'Scouts en Gidsen Vlaanderen staat open voor iedereen die het spel van scouting wil spelen, zonder onderscheid van welke aard dan ook, zoals ras, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur, taal, godsdienst, handicap, politieke of andere overtuiging, nationale of maatschappelijke afkomst, eigendom, geboorte of andere status. Discriminerend gedrag ten aanzien van eigen leden en/of derden is niet verenigbaar met lidmaatschap van Scouts en Gidsen Vlaanderen.'

In de missie lees je dat Scouts en Gidsen Vlaanderen open staat voor iedereen. We willen dat ieder kind de kans krijgt om deel te nemen aan ons aanbod. Maar de realiteit leert ons dat onze beweging eigenlijk een beweging is van "de middenklasse". Met Open Kampen willen we het verhaal van scouting verder verspreiden. We willen een brug slaan tussen verschillende werelden, elkaar leren kennen en van elkaar leren. En waar kan dat beter dan op een kamp!

2.4.2. Openheid en/of toegankelijkheid

Met Open Kampen creëren we een openheid naar een aantal doelgroepen die we niet kennen of niet goed genoeg kennen. Met deze methodiek proberen we scouting te laten beleven door iedereen die de gewone werking nog niet kent, of die om de een of andere reden de reguliere werking niet ziet zitten.

Langs de andere kant willen we via Open Kamp elkaar leren kennen en proberen we drempels te verlagen. Mogelijks is Open Kamp dan een tussenstap voor kinderen om aan te sluiten bij een reguliere groep.

2.4.3. Bijleren en experimenteren

Tijdens een Open Kamp leer je als leid(st)er veel bij. Je leert experimenteren met begeleidershoudingen, manieren van aanpakken, ... Open Kamp leiding leert ook van elkaar door te observeren, te ervaren, in dialoog te gaan, raad te vragen, ... Ze ervaren welke drempels er zijn voor kinderen/ouders/organisaties en leren hiermee om te gaan. Al deze ervaringen neemt de leiding mee naar hun eigen groepen en gaan er daar mee aan de slag.

3 Basic instincts

3.1. Methodieken

3.1.1. Doelgroep-gericht werken

We zouden graag hebben dat iedereen er bij kan. Iedereen samen in één grote beweging. Maar dat is jammer genoeg een droom. Onze klassieke werking schrikt sommigen af of is niet altijd haalbaar voor hen.

Daarom kiezen we met een project zoals Open Kamp voor een doelgroepgerichte werking. Hierbij bieden we een kamp aan voor maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren, net zoals Akabe een jaarwerking is voor mensen met een handicap.

Is dit stigmatiserend? Is dit apartheid? Misschien wel, maar als we op die manier de leden het verhaal van scouting kunnen laten beleven, is dat zeker te verantwoorden! Daarbij komt dat veel kinderen/ouders/organisaties vragende partij zijn voor deze manier van werken.

3.1.2. Leren netwerken

Netwerken met medeleiding uit andere groepen

Leiding op een Open Kamp komt uit verschillende groepen. Elk van hen brengt zijn eigen gewoontes, regels/afspraken, spelregels, ... mee. Dit gegeven maakt dat leiding aan uitwisseling doet en nieuwe dingen mee neemt naar zijn eigen groep.

Maar ook buiten Open Kamp kunnen er nieuwe initiatieven ontstaan. Bijvoorbeeld twee jonggivertakken die samen een spel spelen omdat hun leiding elkaar kent van op Open Kamp.

Netwerken met ouders

Het grote verschil met ouders van kinderen uit een gewone scoutsgroep en die van Open Kamp is dat we nu naar de ouders/kinderen zelf gaan. Het is hierbij heel belangrijk om hun vertrouwen te winnen. Ze geven namelijk hun kinderen voor een bepaalde tijd met jullie mee. Tijdens zo'n gesprek is het zeer belangrijk te zoeken naar een evenwicht tussen informatie geven, informatie krijgen en dat met veel respect voor hun verhaal.

Netwerken met organisaties

Net zoals bij de ouders is het zeer belangrijk om het vertrouwen van de organisatie te winnen. Ze geven namelijk de kinderen die dikwijls bij hen verblijven of wie ze begeleiden voor een bepaalde tijd met jullie mee. Tijdens zo'n gesprek is het belangrijk te zoeken naar een evenwicht tussen informatie geven, informatie krijgen en dat met veel respect voor de werking en de persoon.

3.1.3. De methode van scouting en de 5 basispijlers

Ook op een Open Kamp proberen we de 5 basispijlers van scouting voor ogen te houden en ze na te streven.

5 basispijlers?

Scouting is een droom over de wereld, verwezenlijkt voor en door jongeren. De thema's oriënteren je op de wereld. De basispijlers zijn de principes van de manier waarop we scouting vorm geven. Als Scouts en Gidsen proberen wij zelfwerkzaamheid, engagement, medebeheer, dienst en ploegwerk te realiseren. Niet in iedere activiteit vind je al die basispijlers terug. Dat hoeft ook niet, want tijdens heel het kamp heb je kansen genoeg om alles afwisselend of gecombineerd aan bod te laten komen.

Spelletjes, reacties, emoties, ditjes en datjes, het doen en laten van je leden maken je tak (groep) uniek. Je houding, je initiatieven, je handelingen als leiding brengen de basispijlers in praktijk.

Welk zijn die 5 basispijlers?

| Basispijler? | Wat? | Hoe? | Op Open Kamp? |
|---|---|---|---|
| Op je eigen benen staan (Zelfwerkzaamheid) | Zelfwerkzaamheid is ondernemen Zelfwerkzaamheid is verkennen, ontdekken, ontplooien Zelfwerkzaamheid is je laten zien | Al doende leert men Mogelijkheden en grenzen Interesses Initiatief | Spontaan omgaan met de omgeving Leren door te doen (boterhammen smeren, veters knopen, ...) Leiding volgt en geeft impulsen tot experiment Jongeren krijgen de kans om zelf dingen te doen, te lukken en te mislukken Ze krijgen op eigen initiatief een kans om zich te tonen met hun interesses |
| Schouders eronder! (Engagement) | Engagement is bewust kiezen Engagement is energie vrijmaken Engagement is zorgen dat ze op je kunnen rekenen Engagement is in de bres springen | Goede afspraken maken Zet je in, leef je uit Waarden | Geïnteresseerd geraken in scouting Meespelen Kinderen die al mee geweest zijn vertellen spontaan aan de nieuwe hoe het er aan toe gaat Het dragen van je das elke dag Eventueel een persoonlijke belofte doen Eventueel totemisatie |

| Basispijler? | Wat? | Hoe? | Op Open Kamp? |
|-----------------------------------|--|--|---|
| Vinger in de pap! (Medebeheer) | <p>Medebeheer is mee de koers bepalen</p> <p>Medebeheer is bekommerd zijn om het geheel</p> <p>Medebeheer is samen oplossingen zoeken, keuzes maken en beslissen</p> | <p>Informeel of formeel</p> <p>Plannen en evalueren</p> <p>Mee bepalen</p> <p>Verantwoordelijkheid</p> <p>Zorg en aandacht</p> | <p>Leiding heeft oor voor spontane inspraak. Wat ze vertellen wordt ernstig genomen</p> <p>Gevoelens uiten, echt zijn</p> <p>Leiding kan korte formele inspraakmomenten voorzien</p> <p>Bij de oudere takken wordt aan de hand van verschillende methodieken gevraagd hoe ze het vonden en wat ze nog willen doen</p> <p>Bij de meeste takken beslissen ze mee over een aantal afspraken en regels</p> <p>Spontaan ideeën aanbrengen en leren onder woorden brengen wat hen interesseert en aanspreekt</p> <p>Geleidelijk aan verantwoordelijkheid nemen over een taak of in een spel</p> <p>De oudste takken steken al wel eens een activiteit in elkaar voor een jongere tak en evalueren daarna hoe het geweest is</p> |
| Handen uit de mouwen! (Dienst) | <p>Dienst is een handje toesteken</p> <p>Dienst is zorgen voor anderen, voor de samenleving</p> <p>Dienst is zich belangeloos inzetten</p> | <p>Handje helpen?</p> <p>Bewust</p> <p>Actie</p> | <p>Zorg dragen voor elkaar en de natuur</p> <p>Meehelpen met de tafel te dekken, af te wassen, andere kleine taakjes</p> <p>Individueel of in groep samen dingen doen voor anderen</p> <p>Tijdens inspraakmomenten leren rekening houden met ieders mening en gevoelens</p> <p>Proberen zelf te verwoorden wat er in hen omgaat, waarom ze kwaad zijn geworden, waarom ze bepaalde dingen niet leuk vinden, ...</p> |
| Arm in arm! (Ploegwerk) | <p>Ploegwerk is genieten van verbondenheid</p> <p>Ploegwerk is samen ondernemen</p> <p>Ploegwerk is goed omgaan met elkaar</p> | <p>Samen</p> <p>Ondernemen</p> <p>Waardering</p> | <p>Samen spelen, scheppen en ervaren is belangrijk</p> <p>Ze leren samenwerken in ploegjes en in groep.</p> <p>Via die ploegjes beleven ze geborgenheid</p> <p>Verschillende leeftijden zitten samen in een tak en leren van elkaar</p> |

3.2. Activiteiten

3.2.1. Soort activiteiten

De activiteiten verschillen niet zo veel van de activiteiten die je doet op een regulier scoutskamp. Je doet even goed bosspelen, bordspelen, vrij 'geleid' spel, dagtocht, technieken, 2-daagse, belofte, totemisatie, 1 tegen allen, baseball, ... Deze activiteiten worden ook steeds ingekleed of maken deel uit van het kampthema.

Het enige verschil dat er misschien is met een regulier scoutskamp is dat de leden van een Open Kamp de meeste spelen nog nooit hebben gespeeld of op 2-daagse geweest zijn en onze scoutstechnieken en -tradities niet kennen. Je kan ze eigenlijk verrassen met de basisspelen. Niet tegenstaande dat, willen deze leden ook cool ingeklede spelen zoals elk ander kind.

3.2.2. De speelvelden van Scouts en Gidsen Vlaanderen

Kamperen

Op kamp beleef je meer dan ooit scouting pur sang. Je stapt uit je vertrouwde omgeving en zoekt het andere op: een eigen manier van wonen, een eigen tijdsbeleving, een eigen ritme en stemming. Op kamp gaan is mens en natuur verkennen met de neus in de wind. Die sterke ervaring kan je gebruiken om je scouts- en gidsenspel groener en rijker te maken.

Niet alleen op kamp zelf, ook voor het vertrek steken scouts en gidsen de koppen bij elkaar. Samen op zoek naar het kampthema, afspreken wie waar voor zorgt: jong en oud, groot en klein maakt op zijn manier mee scouting waar. Welpen dromen mee over sprookjesfiguren die ze willen tegenkomen op kamp, jins zoeken uit waar ze op kamp willen, wat dat kost en hoe ze er geraken.

Kapoenen zijn voor het eerst vijf dagen van huis, dus een dak boven hun hoofd en een goed ingericht lokaal zijn voor hen een must. Gidsen en verkenners slapen in tenten en koken hun eigen potje. Zo blijft op kamp gaan altijd nieuw en altijd spannend!

Spelen

Spelen, dat is hollen, fantaseren, experimenteren en je energie de vrije loop laten. Door te spelen krijg je inzicht in hoe het leven in elkaar steekt. Zo ontdekken scouts en gidsen hun medemensen, de wereld, hun mogelijkheden en ook hun beperkingen. Spelen is pret. Spelen is leren.

Al spelend leer je jezelf uitdrukken, samenwerken, creatief naar oplossingen zoeken, overleggen en kiezen tussen goed en kwaad. Spel maakt mensen behendig, krachtig. Het leert hen winnen en verliezen. Spelen gaat zowel over met je laarzen aan in de plassen springen als stoeien in het gras of ingewikkelde constructies bouwen na raadselachtige opdrachten.

Het spel van een achtjarige verschilt van dat van een zeventienjarige, maar we gaan er prat op dat spelen een levenshouding is die je niet verleert. Soorten spelen, inkleding, begeleiding, uitleg, spelregels, terrein en materiaal kan je aanpassen op maat van elke tak.

Technieken

Scouts en gidsen leren zich stap voor stap wapenen met weetjes en vaardigheden. Die helpen hen om problemen op te lossen, hun plan te trekken en dromen te realiseren. Kaart en kompas, sjoorren, hout hakken en vuur maken zijn technieken die scouts en gidsen graag gebruiken om hun activiteiten mee op te bouwen. De kapoenen ontdekken op geurocht niet alleen de schat, maar ook het leuke van zelf je weg vinden. Gidsen en verkenners ontdekken naast kaart en kompas ook de GPS om de weg in de stad te vinden.

De technieken die je aanbiedt, evolueren mee met de mogelijkheden van het kind. Kabouters leggen een platte knoop, jonggidsen sjoorren hun eigen eethoek.

Veiligheid is van levensbelang. Welpen met een bijl laten houthakken, is niet verantwoord. Jongverkenner hanteren vlotjes kaart en kompas, maar het is verstandig om een dropping te reserveren voor de gidsen en verkenners. Gaandeweg worden technieken aangeleerd, aangewend en uitgebouwd. Zo blijft het veilig en spannend.

Technieken hoeven niet op zich te staan. Geïntegreerd in een leuk spel of een uitdagend weekend zijn ze eens zo leuk. Ze bewijzen hun nut op kamp of op tocht, maar niet zelden ook buiten scouting. Heel wat architecten bedachten hun eerste constructie bij de scouts en gidsen. Menig kapitein zwom zijn eerste schoolslag bij zeescouting. Die brede waaier van technieken biedt voor elk talent wat wils.

Tocht

Op tocht gaan is bij uitstek een beetje ronddolen, altijd iets op het spoor. Je ontdekt een coole bunker uit WOII of kijkt bewonderd toe hoe een Ardense boer aardappelen oogst. En je leert de natuur kennen, ervan te genieten en er respectvol mee om te gaan.

Tocht is ook ploegwerk: elkaars rugzak dragen en de ander over de beek helpen. Elke leeftijd vraagt zijn eigen parcours: kapoenen verkennen de omgeving rond het lokaal, gidsen en verkenners gaan op driedaagse.

Onderweg zijn is even belangrijk als de bestemming. Kwaliteit krijg je door variatie, een boeiend terrein, de gepaste uitrusting, een goede afstand, het juiste ritme. Gaandeweg worden al je zintuigen aangesproken: vuurtjes stoken voor een potje woudloperskeuken, op zoek naar kwakend leven in de sloot of zwerven door verkrotting. En zo word je op de meest onverwachte momenten stil, ontroerd of verwonderd door wat je tegenkomt.

Expressie

Zingen op tocht, action painting, een modeshow, met de gitaar aan het kampvuur, je eerste stapjes op het podium van het groepsfeest, scouts en gidsen leren vaardigheden en talenten ontdekken en er mee te experimenteren.

Scouts en gidsen gaan als ridder op zoek naar de draak en vinden zichzelf. In de rol van de kwade bakker leert Ina met luide stem verkondigen waarom ze kwaad is. In een lied aan het kampvuur kan Wim helemaal zijn humor kwijt. Tijdens het improvisatietheater zegt Leen voor het eerst en met een rood hoofd 'ik vind jou leuk' tegen Danny. Later is zij degene die als eerste vertelt hoe ze zich voelt bij anderen.

Gevoelens en ideeën krijgen via expressie ruimte om naar boven te komen. Zingend, dansend en toneelspelend leren scouts en gidsen hun mening duidelijk maken aan een groep en opkomen voor hun eigen ideeën. En voor ze het beseffen zijn ze de ster van de avond.

3.2.3. Activiteiten organiseren

Binnen scouting gebruiken we volgende methodiek om activiteiten in elkaar te steken: de 7 van de activiteit:

- tijd
- plaats
- persoon
- materiaal
- spelconcept
- thema
- spelregels

Deze 7 elementen bepalen je spel en zorgen ervoor dat elk spel eindeloos veel variaties krijgt.

Meer over deze methodiek vindt je in de brochure (In)Leiding

3.3. Een laatste goede raad

Ook al weet je al hoe het is om op kamp te gaan en wat je daar allemaal kan tegenkomen, toch is een Open Kamp een avontuur met nieuwe uitdagingen. Hieronder een beetje extra bagage om uit te pakken in je omgang met de leden en de medeleiding. Niet dat dit perfect is, maar dit kan helpen.

3.3.1. Vanuit idealisme

- 'Graag zien' is de boodschap. Ook al is dat niet altijd even vanzelfsprekend.
- Moeilijke gasten bestaan niet, er bestaat alleen moeilijk gedrag;
- Blijf hen kansen bieden en vergeef hen wat er gebeurd is: alleen zo kan het kind leren uit zijn fouten.
- Probeer de redenen van dat gedrag te achterhalen: te weten komen waarom iemand niet wil douchen is belangrijker dan hem/haar kost wat kost onder die douche te krijgen.
- Geef de gasten vertrouwen en bied hen kansen om te groeien: het is nooit nooit.
- Veroordeel de gasten niet om hun taalgebruik of om houdingen die wij 'verschrikkelijk' vinden en verschiet niet van de kracht van hun woordenschat.
- Hou ook de vijf basispijlers van scouting in je achterhoofd: engagement, dienst, zelfwerkzaamheid, medebeheer en ploegwerk.

3.3.2. Conflicten en straffen

- Berispen en straffen mag en moet, maar probeer vooral de methode van de positieve bevestiging en de voortdurende motivering. Versterk de gasten in wat ze goed kunnen. Plaats elk kind af en toe eens centraal (complimentenrondjes waarbij leiding aan leden of leden onderling complimenten aan elkaar geven, kunnen hiervoor een goed middel zijn).
- Beschouw pesten en uitsluiting als iets dat prioritair moet aangepakt worden en communiceer dat ook zo naar de gasten toe.
- Probeer de gasten in crisissituaties onder woorden te laten brengen wat hen kwaad maakt (dit lukt niet altijd van de eerste keer, blijf proberen!).
- Geef geen domme straffen, die achteraf onuitvoerbaar blijken: op "Als je nog één keer, dan ..." moet iets volgen dat je werkelijk kan waarmaken. Je kan een straf ook altijd uitstellen en dat zo tegen de overtreder communiceren. Eventueel kan je dan de tijd nemen om even met de andere leiding te overleggen.
- Probeer bij straffen alternatieve pistes uit: betrek bijvoorbeeld een stukmaker bij het herstelproces. Deze straf is zinvoller dan bv aan een boom gaan zitten en excuses aanbieden.
- Durf tussenbeide komen bij conflicten, dek ze niet toe. Ga niet mee in een spiraal van uitdagingen en opbod. Maar probeer door te communiceren en duidelijke afspraken/regels te komen tot een oplossing.
- Roepen mag al eens, slaan nooit. Reageer altijd geweldloos. Reageer ook nooit te betuttelend. De gulden middenweg, dus.

3.3.3. Let's talk

- Hou er rekening mee dat de gasten veel minder een praatcultuur gewend zijn dan wij. Bij hen is het veeleer de fysieke communicatie die op de eerste plaats komt.
- Probeer af en toe een goed gesprek op te zetten met de kinderen. Laat hen vrijuit vertellen over thuis en probeer daar zoveel mogelijk interesse voor te tonen.
- Leg je gedrag uit: zeg waarom je dit of dat als leidingsploeg wil of doet.
- Gebruik duidelijke en klare taal, en herhaal indien nodig. Vooral voor kinderen die het Nederlands nog niet zo goed begrijpen.

- Probeer in de mate van het mogelijke gasten inspraak te geven.
- Maak duidelijke afspraken. Die maken het zowel voor jezelf als voor de gasten veel makkelijker (en blijf deze regelmatig herhalen).
- Probeer hen respect voor natuur en materiaal bij te brengen.

3.3.4. De trucjes

- Gebruik de truc van de gedeelde verantwoordelijkheid. Stel bijvoorbeeld een redelijk stoere gast verantwoordelijk om zijn kamer stil te houden. Schakel een gedemotiveerd kind in een spel in om bijvoorbeeld het fluitje te bedienen of aan het spelbord de pionnen te verzetten. Probeer hun talenten te gebruiken en in te spelen op hun noden indien mogelijk.
- Relativeer en ontzenuw crisissituaties met humor, als dat kan.
- Geef gasten die net ontploft zijn, ruimte om op adem te komen. Ze even isoleren is handig. Een korte individuele wandeling, al dan niet met een babbel, kan ook wonderen doen.
- Soms kan ook eventjes negeren en geen aandacht schenken veel helpen, bijvoorbeeld bij gasten die op tocht niet meer willen verder stappen. Let er wel op dat de situatie jouw negeren toelaat en dat je ze toch op een of andere manier in je ooghoek houdt.
- Pas 'bedekt handelen' toe: wegleiden, afleidingsmanoeuvres zoeken, ...
- Pas bij iets complexere conflictsituaties het 'good cop, bad cop'-principe toe. Wissel elkaar tijdig af en zorg ervoor dat je elkaars gezag en loyaliteit niet in het gedrang brengt.

3.3.5. Met en tegenover medeleiding

- Let erop dat de leidingsploeg uniform overkomt en niet tegen elkaar wordt uitgespeeld door de gasten. Geef elkaar een beetje dekking als er iemand verbaal of fysiek te lijden krijgt. Check liever eerst bij de rest voor een antwoord te geven op een vraag van een kind. Zo ben je zeker dat je hetzelfde antwoord als de rest van je leidingsploeg.
- Werk op kamp een goed tijdschema uit, zodat gasten een vaste structuur aangeboden krijgen.
- Ga verstandig om met je nachtrust. Dit kan betuttelend lijken, maar een Open Kamp vraagt gek veel energie.
- Spreek onder elkaar af wie wat doet tijdens een spel of tijdens dode momenten. Zo hou je de controle over de groep en kan je afwisselend even uitblazen.
- Kliek zo weinig mogelijk met de leiding samen, ook niet na het eten. Dit is vooral tegen het einde van het kamp dé grote uitdaging!
- Wees open en smijt op tafel wat er op je lever ligt. Elke avond krijg je daartoe de kans op evaluatiemomenten.
- Geef en vraag tijdens moeilijke momenten troostende schouderklopjes. Vraag uitleg bij wat je niet snapt. Je staat er nooit alleen voor.
- Duid indien nodig bij leiding en eventueel ook fouriers vertrouwenspersonen aan voor een Open Kamp kind bij wie het altijd terecht kan. Dit geeft een duidelijke structuur aan het kind.

4 Getuigenissen

4.1. Leden

Open kamp is gewoon een kamp net als alle andere kampen, behalve dat deze kamp niet een bepaalde thema heeft. De thema verandert elk jaar. Vorig jaar was de thema 'Showbizz' dus hebben we bv. dan ook activiteiten gedaan die over het thema gaan. **Het tofste aan deze kamp zijn de leiders**, want zonder hun zou alle fun er gewoon niet zijn geweest. Zij helpen u als je een probleem hebt, ze laten u altijd lachen enz. Wat ik ook leuk vind is in tenten slapen. Je kunt dan 's nachts praten met u vrienden of met de mensen dat je nog niet zo goed kent en dan zo hun wel beter leert kennen. Jammer genoeg hebben we vorig jaar binnen geslapen en daar kan je niet alles doen wat je in een tent wel kan doen dus hoop ik dat we volgend jaar wel in tenten gaan slapen en dat het deze keer langer duurt dan 7 dagen dus ong. 10 dagen dat zou perfect zijn. Omdat je in 7 dagen niet genoeg tijd hebt om mensen beter te leren kennen en of anders het kamp gewoon veel te snel voorbij gaat en dat wil ik niet en de andere ook niet. Maar voor de rest is deze kamp gewoon de beste kamp ooit! Dus ik raad jullie mensen deze kamp zeker aan want met hoe meer we zijn, hoe beter het wordt!

(John)

Open kamp is een heel toffe ervaring op mee te maken. Je leert er nieuwe mensen kennen en maakt heel veel plezier. Persoonlijk vind ik het kamp helemaal geweldig. Ik ga er al sinds dat het gestart is en voor mij is het altijd al de beste vakantie geweest. Het is eens iets anders dan altijd bij familie of op hotel te verblijven en iedereen kan eens kennis maken met de leuke leiders die dit voor ons organiseren. Het kamp laat je aan verschillende activiteiten meedoen en je doet mee aan alle leuke spelletjes. Het is ook heel tof op eens te praten met iedereen, **het lijkt op 1 grote familie**.

(Pacifique)

4.2. Leid(st)ers

Open kamp heeft als doel om kansarme en allochtone kinderen en jongeren een fijn, gewoon scoutskamp te laten beleven, maar het is zoveel méér dan een gewoon kamp. Het is een kamp met meer laagtes, en meer hoogtes, meer sterke karakters, meer blijde gezichten, meer verhalen die achteraf blijven nazinderen ... Ik ben al zes jaar leiding bij Open Kamp Brabant en zie daar niet meteen een eind aan komen. Telkens opnieuw kijk ik uit naar het begin van de voorbereidingen en het begin van het kamp, en vind ik het, net als de kinderen, spijtig wanneer het weer gedaan is.

(Marie)

Open Kamp is een geweldig initiatief van Scouts en Gidsen Vlaanderen waardoor elk kind een gelijke kans krijgt op een geweldig zomerkamp. Open Kamp sprak, en spreekt, mij aan omdat het niet om alledaagse kinderen gaat, maar kinderen met stuk voor stuk een eigen achtergrond. **Niemand hoeft zich meer- of minderwaardig te voelen**, iedereen wordt gelijk behandeld ongeacht huidskleur of achtergrond.

Het grootste genot haal ik uit het bezig zijn met de kinderen zelf. Ze kunnen tijdens het kamp het grootste zwijn zijn. Ook kunnen ze het bloed van onder onze nagels peuteren. Maar als ze dan op de laatste avond vragen of het kamp volgend jaar toch niet wat langer kan duren of als ze op het perron een traantje wegpinken omdat ze hun vriendjes een jaar zullen moeten missen, dan krijg ik

een warm en voldaan gevoel. Het zorgt ervoor dat ik telkens weer met een prettig gevoel kan terugdenken aan een geweldige editie van Open Kamp!

(Korneel)

Open Kamp is het scoutskamp met dat tikkeltje meer. Een tikkeltje meer uitdaging bij de voorbereiding, een tikkeltje meer geduld en enthousiasme vereist tijdens het kamp en vele tikkeltjes meer fun en ambiance! **Open Kamp betekent na twee weken kamp stikkapot naar huis gaan met een rugzak vol nieuwe ervaringen**, geweldige verhalen en herinneringen, nieuwe vrienden, massa's voldoening en goesting in de volgende editie! Kortom, een superzaligformiweldig scoutskamp!

(Griet)

4.3. Een foerier

Wat kan ik zeggen? Open Kamp is gewoonweg de max!

Zelf ging ik mee als foerier bij de kapoentjes. Samen met 3 andere medeleiders van mijn eigen scouts toverden we dagelijks van enkele ingrediënten ongelooflijk lekkere gerechtjes uit onze mouw. Maar hoe kom je er als een scoutsmens nu bij om naast je eigen kamp nog eens mee te gaan op een kamp met kindjes en andere mensen die je totaal niet kent? Het begint allemaal met AGC's die je maar blijven stalken tot je uiteindelijk ja zegt. Je vraagt enkele van je medeleiding mee en hebt uiteindelijk een eerste contact met ook de andere mensen die meegaan op dat kamp. Bij mij waren dat allemaal leid(st)ers en ex-leid(st)ers uit omliggende groepen die ik al dan niet al eens gezien had, maar nog niet echt kende.

Op het voorkamp begint dan de voorbereiding van het eigenlijke kamp. Als foerier doe je al wat inkopen en kook je voor de leiding. Maar daar stopt het niet. Je knutselt zelf ook mee aan de zotte inkleding en je staat de leiding ook bij in het bedenken en verbeteren van spelletjes. En natuurlijk mag het maken van een ongelooflijke vijfde maaltijd niet ontbreken!

Op het kamp zelf was ik eerst een beetje geschrokken, je bent zelf de discipline gewoon van een groep waar je al een heel jaar leiding aan geeft, maar **ik was ook aangenaam verrast door het enthousiasme van "die klein mannen"**. Met de foeriers hielden we ons hoofdzakelijk bezig in de keuken en met het inkopen doen, maar het was ook leuk om de leiding eens uit de nood te helpen of hen wat rust aan te bieden in de keuken.

Het was een ongelooflijk kamp waar ik mensen heb leren kennen die ik nu nog steeds zie en ook een zalige ervaring om eens met kinderen om te gaan die je wat minder kent en die wat meer uitdaging bieden. Volgend jaar doe ik weer mee!

(Adriaan)

5 Contact

Zin om zelf eens het avontuur mee te maken, of heb je nog vragen?

Via deze link www.scoutsengidsenvlaanderen.be/initiatieven/open-kamp kom je op de site terecht bij Open Kamp. Daar vind je nog heel wat informatie. Maar misschien nog het allerbelangrijkste: de contactgegevens van het Open Kamp uit jouw buurt.

Op het emailadres openkamp@scoutsengidsenvlaanderen.be kan je terecht met allerlei vragen die je nog hebt.