



- * Wat wordt er van mij verwacht?
- * Zijn mijn intenties functioneel?
- * Doe ik wat van mij wordt verwacht?
- * Wat kan ik verbeteren?
- * Voldoe ik aan eigen normen?
- * Zie functie- en competentieprofielen onderaan

IEMAND DIE JOU ONDERSTEUNT

- * Wat verwacht je van mij?
- * Voldoe ik aan deze verwachtingen? Ja want ... Nee omdat ...
- * Is mijn inbreng en inzet op de vergadering die jij organiseert relevant en gestructureerd?
Is dit voldoende of wordt er nog meer inzet verwacht?

IK

Welke waarden en normen wil ik nastreven?

- * Wat verwacht je van mij?
- * Voldoe ik aan deze verwachtingen?
Ja want ... Nee omdat ...
- * Herken je mijn waarden en normen?

IEMAND UIT JE TEAM

ANDERE

- * Wat verwacht je van mij?
- * Voldoe ik aan deze verwachtingen?
Ja want ... Nee omdat ...
- Herken je mijn waarden en normen?
- Om een meer uitgebreide evaluatie te doen: kies zelf nog een extra persoon, bv nog iemand anders van je ploeg, vrij om te kiezen, wel meer input natuurlijk...

IEMAND DIE JIJ ONDERSTEUNT

- * Wat verwacht je van mij?
- * Voldoe ik aan deze verwachtingen? Ja want ... Nee omdat ...
- * Zijn de vergaderingen efficiënt en boeiend?
 - structuur
 - inhoud
 - sfeer
- * Herken je mijn waarden en normen, geformuleerd in het midden van dit document?



DOEL

Deze methodiek dient om een korte maar efficiënte evaluatie uit te voeren van personen binnen de structuren van Scouts en Gidsen Vlaanderen. Het is een evaluatie om knelpunten en positieve punten te benadrukken.

INHOUD

- * wat wordt er van mij verwacht?
- * Doe ik wat van mij wordt verwacht?
- * Wat kan ik verbeteren?
- * Waar ben ik goed in?
- * Voldoe ik aan eigen normen?

VERSCHILLENDE PARTIJEN

Ik (persoon die geëvalueerd wil worden, bv DC)

- * Waarden en normen: geef zelf aan welke waarden en normen je wil nastreven. Vraag daarna aan de evalueerders of ze die (h)erkennen, en of ze moeten bijgestuurd worden (behaald of niet).
- * indien gewenst en gekend kunnen ook de werkpunten hier genoteerd worden.

Iemand die jou ondersteunt (bv je GV)

Deze persoon krijgt een paar vragen voorgeschoteld.

- * Wat verwacht je van ...?
- * Voldoet ... aan deze verwachtingen? Ja want ... Nee omdat ...
- * Is de inbreng en inzet van ... op de vergadering die jij organiseert relevant en gestructureerd? Is dit voldoende of wordt er nog meer inzet verwacht?

Iemand uit je team (bv mede-DC)

- * Wat verwacht je van ...?
- * Voldoet ... aan deze verwachtingen? Ja want ... Nee omdat ...
- * Herken je de vooropgestelde waarden en normen?

Iemand die jij ondersteunt (bv GRL)

- * Wat verwacht je van ...?
- * Voldoet ... aan deze verwachtingen? Ja want ... Nee omdat ...
- * Zijn de vergaderingen van ... efficiënt en boeiend?
 - Structuur
 - inhoud
 - sfeer

Om een meer uitgebreide evaluatie te doen: kies zelf nog een extra persoon, bv nog iemand anders van het commissariaat, vrij om te kiezen, wel meer input natuurlijk...

AANPAK

Goed om weten

Deze methodiek dient enkel en alleen om er uit te leren. Het is aan elke 'IK' op zich om dit al dan niet vast te pakken. Wees je ook een beetje bewust van wie je vraagt om de methodiek in te vullen.

Vorbereiding

Vraag op voorhand aan iemand uit de desbetreffende kompasrichting om deze vragen te beantwoorden. Spreek daarna samen af om door de antwoorden te lopen. Uiteraard zijn deze vragen een leidraad om het gesprek te voeren, als je gaandeweg nog bijvragen hebt, niet twijfelen hé. Op het einde van het gesprek eindig je best met voor jezelf een paar concrete werkpunten op te schrijven. Zorg dat je niet met meer vragen eindigt dan dat je begonnen bent.

Nazorg werkpunten

De output van deze evaluatie kan je dan gebruiken om:

- * Te ontdekken/bevestigd te krijgen waar je goed in bent en waar je werkpunten liggen
- * Te kijken of enige vorming je kan helpen om die werkpunten aan te pakken.
 - Heb je zelf iets in gedachten? Bekijk dan binnen je district, gouw of nationaal hoe je dit best aanpakt (financieel, tijd,...) Misschien is het een optie om hier op bestaande momenten op in te gaan? Bv een sessie op methodiekenweekend?
 - Weet je niet waar te beginnen? Niet getreurd, hulplijnen genoeg om mee te zoeken binnen district, gouw, nationaal. Ook AVC's zoeken graag mee.
- * Je kan er ook af en toe naar teruggrijpen om te zien of je er effectief mee aan de slag bent gegaan.
- * Kan ook dienen om het volgende jaar weer mee te pakken in je volgende zelf-evaluatie.
- * ...

Uitdaging

Deze methodiek is best een spannende uitdaging. Kan je hulp gebruiken om mee het gesprek te voeren? Aarzel dan niet om iemand te vragen. Anders ga je er waarschijnlijk niet veel uit halen, behalve frustratie misschien.

Succes!