

IN GIVER LEIDING



**SC
OUTS
& GIDS
SEN**
VLAANDEREN

**BASISWERK
OVER IN LEIDING
STAAN BIJ GIDSSEN EN
(ZEE)VERKENNERS**

**SCOUTING
D'A'S
DURVEN**

COLOFON

REDACTIE

Het givercommissariaat: Eva Bens,
Liesbeth Duquet, Tim Bollaert, Els Bosmans

TAALCORRECTIE EN EINDREDACTIE

Jozefien van Huffel

FOTOGRAFIE

Tim De Weerd, Marc Demeyer, Eva
Bens, Mariska Schalk, Thomas De Bie,
Pieter Fillet, Sigrid Proost, Adriaan
Delsaerd, Wouter Van Espen, SOLL

ILLUSTRATIES

Annemie Claes

VORMGEVING

Magnifik.be

DRUKKERIJ

Druk in de weer

VERANTWOORDELIJKE UITGEVER

Christophe Lambrechts
Scouts en Gidsen Vlaanderen vzw
Wilrijkstraat 45, 2140 Antwerpen

Revisie 2016



Met steun van de
Vlaamse overheid



**Grote scoutsavonturen en
vriendschap die voor alles
gaat. Een vlottentocht, een
survivalweekend, een leefweek.
Dat alles, en nog zoveel meer,
is wat de (zee)giver tijd zo
beestig boeiend maakt. Givers
bouwen actief mee aan hun
scoutsjaar. Onderweg vormen
ze een hechte groep en leren
ze met vallen en opstaan hoe
ze samen iets onvergetelijks
kunnen creëren. En jij als
giverleiding? Jij bent uiteraard
een belangrijk deel van dit alles.**

INHOUD



1	LEEFWERELD	7
	Wat is een giver?	9
	Vijf sleutels om de giver te begrijpen	10
2	TAKWERKING	11
	Papaprintman	13
	Papa wie?	13
	Patrouillewerking	13
	Parlement	15
	Projectwerking	17
	Interessewerking	22
	Manifest en charter	23
	Activiteiten	25
	Jaarlijn	27
	Totemisatie en belofte	29
	Totemisatie	29
	Belofte	32
	Givers en technieken	35
	Kamp en weekend	37
	Weekend	37
	Kamp	38
	Internationaal	41
	Jamboree, Jambe, Moot...	41
3	UITDAGINGEN VOOR GIVERLEIDING	43
	Afspraken maken	45
	Givers en seksualiteit	47
	Drank en drugs	49
	Pesten	52
	Ouders	53
4	EN MEER...	55
	Diversiteit en givers	57
	SOLL	58
	Zeescouting	59
	Vorming	59
5	HULPLIJNEN	60
	De eigen groep	61
	Scouts en Gidsen Vlaanderen	61

LEEFWERELD





WAT IS EEN GIVER?

Gi-ver, m./v. (-s), samentrekking van gids en verkenner.
Lid van de leeftijdsgroep 14 tot 17 jaar binnen een scoutsgroep.
Bestaan ook in zee-versie.

VIJF SLEUTELS OM DE GIVER TE BEGRIJPEN

Als je goede giveractiviteiten in elkaar wil boksen, moet je allereerst weten waar givers mee bezig zijn en wat hen drijft. Deze vijf sleutels zetten je alvast op weg.

DE SPIEGEL

Givers zien hun lichaam veranderen, experimenteren met hun uiterlijk en kijken ook letterlijk vaak in de spiegel. Daarnaast gaan ze op zoek naar mensen waaraan ze zich kunnen spiegelen.

➡ Begeleidershouding

Wees je ervan bewust dat de givers zich ook aan jou spiegelen. Als jij gemaakte afspraken niet naleeft, zullen de givers dat ook niet nodig vinden. En als jij lacht met het ochtendhumeur van een giver, krijgt die misschien plagerijen van de hele groep te verduren.

Eerstejaarsgivers spiegelen zich aan derdejaars. Speel hierop in en geef de oudsten af en toe uitdrukkelijk de opdracht om de jongsten op sleeptouw te nemen en enthousiast te maken, in de patrouille of bij het uitwerken van een project.

DE REBEL

Givers streven naar vrijheid en onafhankelijkheid. Als ze die niet krijgen, durven ze zich te verzetten tegen de leiding of tegen andere vormen van autoriteit.

➡ Begeleidershouding

Een tak kan niet functioneren zonder grenzen en als leiding moet je nu eenmaal af en toe iets verbieden. Ga op dat moment in gesprek met je leden en leg goed uit waarom je precies een bepaalde beslissing neemt. Stel regels eventueel op aan de hand van een groepsgesprek, zodat de givers er zelf mee achter staan. (zie pag 45)

HET NEST

Givers hebben nood aan geborgenheid en begrip. Ze hebben een groep nodig waarin ze zich veilig voelen en een nest waaruit ze later kunnen uitvliegen.

➡ Begeleidershouding

Laat de givers elke week weer voelen dat ze welkom zijn, luister naar hun verhalen en naar hun mening. Geef hen geregeld tijd om onderling bij te babbelen. Hou op dat moment zelf een beetje afstand of voer in elk geval niet het hoge woord. Maak het lokaal samen met je givers tot een gezellige, persoonlijke ruimte.

DE VERKENNER

Givers zijn op zoek naar waar ze goed in zijn. Ze ontdekken gaandeweg hun eigen kwaliteiten en de richting die ze uit willen.

➡ Begeleidershouding

Bied je givers een brede waaier aan activiteiten, zodat ieders interessegebied aan bod komt. Maak ruimte voor experiment, ook al weet jij op voorhand dat iets misschien kan mislukken. Wissel achteraf ervaringen uit waar je dan samen lessen uit trekt.

HET LABYRINT

Givers mogen of moeten almaar vaker zelf keuzes maken en zelf de verantwoordelijkheid dragen. Ze kunnen daarbij de weg kwijtraken en slaan af en toe een foute richting in. De grens tussen dat verdwalen en gewoon experimenteren is soms dun.

➡ Begeleidershouding

Als je merkt dat een giver het moeilijk heeft of te ver gaat in bepaald gedrag, is het jouw taak om hem of haar te bemoedigen of aan te spreken. Bouw rustmomenten in om op adem te komen en praat over de keuzes die de givers maken.





TAKWERKING

PAPAPRINTMAN

PAPA WIE?

Papaprintman is een verzamelterm voor de vijf pijlers van de giverwerking: PATrouilles, PARlement, PROjecten, INTeresse-werking en MANifesten en charter.



PATROUILLEWERKING

Patrouilles (zeescouting: kwartieren)

Als de givers op tocht gaan, is dat vaak per patrouille. Ook koken patrouilles in sommige groepen samen op kamp, bereiden ze zelf een keer per jaar een activiteit voor of nemen ze het tegen elkaar op in een rode-draadspel dat het hele scoutsjaar duurt. Een goede patrouille is een echt team, dat graag samen optrekt en waarin iedereen zich thuis voelt.





WAT?

Patrouilles of kwartieren zijn vaste leefgroepen van vijf tot tien givers. Het indelen van de groep gebeurt het best helemaal aan het begin van het scoutsjaar. Zo hebben de givers tijd om hun patrouilleleden te leren kennen en om elk hun rol en hun sterke punten te ontdekken. Eventueel kan je de givers inspraak geven in de samenstelling van de patrouilles.

DE DERDEJAARS

In de patrouille komt de ervaring van de derdejaarsgivers goed van pas. Je kan hen dan ook nadrukkelijk verantwoordelijkheid geven. Daarnaast heeft een patrouille, net als elke groep, een trekker of leider nodig. Overloop met elke patrouille wat zij van een patrouilleleider verwachten. Verdeelt hij of zij de taken in de patrouille? Stapt hij of zij naar de leiding als de patrouille ergens ontevreden over is? Beslis samen wie er het best beantwoordt aan dat 'profiel'. Op die manier kent iedereen elkaars mening en dat is een goede basis om later, bijvoorbeeld als een patrouille minder goed draait, het gesprek aan te gaan.

De patrouilleleiders hebben ondersteuning nodig van de leiding. Blijf op de hoogte van hun plannen en verwachtingen en pols geregeld of alles naar wens loopt.

BUITEN DE PATROUILLE

Givers functioneren meestal goed in een kleine, hechte groep zoals een patrouille, maar leren ook steeds meer samenwerken in grotere verbanden en met andere mensen. Las daarom ook eens een activiteit in waarbij iedereen de krachten bundelt, doe een project met werkgroepen in plaats van patrouilles of stel nieuwe patrouilles samen voor de duur van een kamp.

PARLEMENT

De mening en de stem van de leden is belangrijk in elke tak. Alle givers betrekken bij een beslissing kan omslachtig of tijdrovend zijn, maar vooral is het een goede manier om hen verantwoordelijkheid te laten opnemen. Als de givers zelf afspraken hebben opgesteld, zullen ze sneller reageren wanneer iemand ze niet naleeft. Door samen te beslissen leren ze bovendien om open te staan voor andere meningen en om zich soepel en loyaal op te stellen als de beslissing van de groep afwijkt van hun persoonlijke opvatting. Van de leiding hebben ze vooral een luisterend oor nodig.



WAT?

Een giverparlement is een georganiseerd moment waarop givers en hun leiding samen stilstaan bij het reilen en zeilen van hun tak en beslissingen nemen. Het parlement heeft drie duidelijke doelen: plannen, evalueren en afspraken maken. Je organiseert het op geregelde tijdstippen, bij voorkeur minstens drie keer per jaar.

TIPS VOOR EEN SUCCESVOL GIVERPARLEMENT

- ◆ Baken het thema van het parlement op voorhand duidelijk af
- ◆ Probeer zoveel mogelijk bij het thema te blijven, maar onthoud ook dat uitweiden niet altijd kwaad kan.
- ◆ Vat regelmatig samen wat er voordien is gezegd.
- ◆ Zorg dat er echt geluisterd wordt en dat iedereen aan bod komt, maar verplicht niemand om zich uit te spreken.
- ◆ Let op niet-verbale signalen van de givers. Misschien zeggen ze niets, maar draaien ze wel met hun ogen.
- ◆ Heb aandacht voor de gevoelens van iedereen in de groep
- ◆ Stel je open voor wat iedereen zegt en ga als leiding niet rechtstreeks in tegen de mening van een giver.
- ◆ Probeer het gesprek te structureren, bijvoorbeeld door een bepaalde gespreksmethodiek te gebruiken.

GESPREKSMETHODIEKEN

Nood aan constructieve ideeën om aan de slag te gaan? Houd dan een giverparlement waarbij jullie in eerste instantie elk om beurt positieve plannen in de groep gooien. Een giver begint met een voorstel, bijvoorbeeld: 'We kunnen op zoek gaan naar tweedehands kasten voor het lokaal.' De volgende giver reageert met 'Dat is een goed idee' en bouwt vervolgens verder, bijvoorbeeld: 'En dan kunnen we ook restjes verf verzamelen om ze op te knappen.' Op die manier voorkom je dat elk idee meteen wordt bekritiseerd of afgebroken.

Een evaluatiegesprek vraagt om een andere aanpak. Hang bijvoorbeeld papieren op met de verschillende elementen die je wilt evalueren. Geef de givers groene, gele en rode stickers of stiften en laat hen daarmee voor elk element aanduiden of ze het positief, neutraal of negatief ervoeren. Kleurt het blad over groepssfeer bijvoorbeeld overwegend groen, laat dan iedereen een positieve ervaring delen. Kleurt het blad over het avondspel overwegend rood, stel dan open vragen over wat er misliep.

VOORBEREIDING

- ◆ Bepaal op voorhand met de leiding het doel van het parlement.
- ◆ Verzeker je ervan dat je als leidingsploeg op een lijn staat. Bepaal duidelijk waarin je de leden inspraak geeft en waarin niet.
- ◆ Kies een methodiek die bij het doel van het parlement past. Wordt het een echte vergadering, een brainstormspel of misschien een evaluatietocht?
- ◆ Breng de givers op een originele manier op de hoogte van tijd, datum en onderwerp van het parlement. Stuur bijvoorbeeld een officiële uitnodiging per post of een teaser via facebook of speel een grappige scene aan het einde van de vergadering.
- ◆ Spreek eventueel af dat elke leid(st)er tijdens het gesprek een andere element in het oog houdt. Een iemand bewaakt bijvoorbeeld het onderwerp, iemand anders let er op dat iedereen aan het woord komt.



PROJECTWERKING

Een geslaagde projectwerking is misschien wel de beste manier om het givervjaar echt onvergetelijk te maken. De givers leren hoe ze een brainstorm omzetten in de praktijk en ontdekken dat scouting verder gaat dan de activiteit in het weekend.



WAT?

Givers kunnen een vrij podium organiseren of koken met de bewoners van het woonzorgcentrum om de hoek. Ze kunnen zichzelf overtreffen met een indrukwekkende sjoerconstructie of met een zelf georganiseerde activiteit op kamp.

Hoewel deze projecten erg verschillen, hebben ze iets gemeenschappelijks. Ze dagen de hele tak uit om de handen in elkaar te slaan en samen het best mogelijke eindresultaat te realiseren.

VAN BRAINSTORM TOT EVALUATIE

Sommige projecten nemen slechts enkele weken in beslag, andere groeien gedurende het grootste deel van het scoutsjaar. Allemaal beginnen ze echter bij voorkeur bij een brainstorm en eindigen ze, na de climax, met een evaluatie.

BRAINSTORM

Een project begint bij de creativiteit en de fantasie van de givers. Organiseer daarom een giverparlement om zoveel mogelijk ideeën te verzamelen. Soms is het doel van een brainstorm op voorhand redelijk duidelijk, bijvoorbeeld om dat jullie een goed doel willen steunen of een financiële actie voor eigen rekening willen organiseren, maar het kan net zo goed boeiend zijn om de givers vrijuit te laten dromen.

BRAINSTORMTIPS

- ♦ De eersten die het woord nemen bepalen vaak de richting van het gesprek. Geef de givers daarom eerst individueel wat tijd om hun eigen ideeën op post-its te schrijven. Zo kan je het gesprek telkens nieuw leven in blazen met frisse ideeën en kan je alles achteraf gemakkelijk groeperen.
- ♦ Start met een improvisatiespelletje, want dat brengt iedereen in de juiste stemming om zijn gedachten de vrije loop te laten.
- ♦ Schrijf al de letters van het alfabet op. Probeer per letter een idee te vinden. Creatief zijn mag, van de A van Aardbeienprinses-kasteelsjorring tot de Z van Zakloopwereldkampioenschap.

EEN PROJECT KIEZEN

Aan het einde van de brainstorm beslissen jullie met welke ideeën jullie effectief aan de slag gaan. Het is goed om de givers te laten kiezen, maar probeer er als leiding voor te zorgen dat alle leden hun interesses terugvinden in het project of in een van de projecten. Eventueel kan je de ideeën op voorhand in verschillende categorieën indelen: creatief, sportief, technieken.

TIPS BIJ HET KIEZEN

- ♦ Geef elke giver drie stemmen, bijvoorbeeld in de vorm van stickers, die ze aan een of aan verschillende ideeën mogen toekennen. Zo krijg je een beeld van de favorieten.
- ♦ Blijven er twee ideeën over, maak dan tijd voor een kort debat en probeer zo een consensus te bereiken.

AFSPRAKEN MAKEN

Wanneer jullie gekozen hebben voor een bepaald project, stel je best onmiddellijk duidelijke afspraken op. Bepaal hoeveel tijd jullie vrijmaken, wat het budget is en welk materiaal de givers kunnen gebruiken. Stel indien nodig veiligheidsregels op. Je kan de afspraken al dan niet in samenspraak met de leden maken, maar als je hen betreft staan ze er waarschijnlijk meer achter.

WERKGROEPEN SAMENSTELLEN

Een project heeft de beste kans op slagen wanneer je alle givers erbij weet te betrekken en wanneer iedereen er gemotiveerd aan begint. Soms werkt het om de verschillende taken aan de patrouilles toe te wijzen, maar vaak is het ook een goed idee om werkgroepen te vormen. Spreek de givers hierbij aan op hun interesses en kwaliteiten. Terwijl de meest sociale givers de burens uitnodigen voor jullie feest, kunnen de meest muzikale een themalied schrijven. Geef een derdejaar een eerstejaar als assistent, zodat de jongere givers al doende leren.

In het geval van een wafelenbak zou je bijvoorbeeld de volgende werkgroepen kunnen voorzien:

- ◆ De bakkers, met naast de verantwoordelijke een receptonderzoeker, een aankoopverantwoordelijke,...
- ◆ De sfeerbeheerders, met een verkleedverantwoordelijke, een versieringsontwerper,...
- ◆ Het verkoopteam, waarbij iemand de straten verdeelt, iemand voor wisselgeld zorgt en iemand bedankbriefjes opstelt.

OPVOLGING

Blijf als leiding op de hoogte van de stand van zaken. Organiseer halverwege de voorbereiding een parlement of spreek regelmatig de verantwoordelijken van werkgroepen aan. Komen jullie buiten de gewone scoutsuren samen om aan een project te werken, let dan in het bijzonder op dat iedereen betrokken blijft. Merk je dat er iets niet goed loopt, dan kan er zich iemand van de leiding bij de betreffende werkgroep aansluiten.

TIPS BIJ HET OPVOLGEN

- ◆ Leg bij een groot project een projecthandboek in het lokaal. Hierin noteren de givers wat ze kwijt willen over het project. De leiding volgt mee en reageert elke week met een compliment of een grappige tekening.
- ◆ Via een gesloten Facebookgroep of via een forum op de website van je groep kunnen de givers gemakkelijk onderling communiceren, terwijl jij een oogje in het zeil houdt. Verzeker je er wel van dat alle givers toegang hebben tot het internet.

DE GROTE DAG

Givers kunnen heel wat leren uit de voorbereiding van een project, maar uiteraard leven ze vooral toe naar de grote dag, waarop hun sjonconstructie er eindelijk zal staan of waarop ze alle givers van de buurtgroepen verwelkomen in hun exotisch



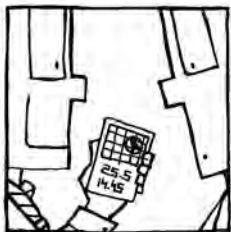
café. Op dat moment is het aan de leiding om de coördinatie in handen te nemen. Vlak voor de dag van het project zit je best nog eens kort samen om te overlopen wie welke taak heeft en wat dat inhoudt. De dag zelf hou je als leiding in het oog of alles volgens plan verloopt en spring je eventueel in bij onverwachte problemen.

EVALUEREN

Evalueren wordt wel eens vergeten, maar het is wel degelijk een belangrijk deel van projectwerking. Was het project een succes, dan kan je de talenten van de givers uitvoerig prijzen, wat de sfeer in de groep ongetwijfeld verbetert en een eventueel volgend project nog meer kans op slagen geeft. Waren er problemen, dan is evalueren vooral belangrijk om die in de toekomst te vermijden.

INTERESSEWERKING

Een hele groep givers enthousiast krijgen en houden voor een spel of activiteit, is niet altijd vanzelfsprekend. Ga daarom als leiding aan de slag met de leefwereld van je leden.



WAT?

Hoewel givers zich spiegelen aan elkaar, kunnen ze op het vlak van interesses toch erg verschillen. Voorzie daarom voldoende variatie in de activiteiten. De ene week kunnen de fietsliefhebbers hun hartje ophalen, de andere week staat het favoriete televisieprogramma van andere givers centraal. Zo kijken de givers verder dan hun neus lang is en leren ze elkaar beter kennen.

VOORBEELDEN

- ♦ Kunnen de givers niet zonder hun gsm? Speel dan eens een spel waarbij die onmisbaar is. Zo ontdekken ze een nieuwe manier om hun toestel te gebruiken.
- ♦ Muzikaal talent in de groep? Daag hen uit samen met de andere givers een kampvuur-/jamavond te organiseren. Slagen ze er in om elke giver een instrument te laten bespelen?



MANIFEST EN CHARTER

Givers zijn er zich nog niet altijd van bewust, maar als ze kiezen voor scouting, betekent dat eigenlijk dat ze zich engageren voor de groep. Aan de hand van een manifest en een charter schep je duidelijkheid over de aard van hun engagement tegenover elkaar en anderen en over de afspraken die daar bij horen.



HET CHARTER

WAT?

De givers stellen het charter zelf op. Het is een tekst of symbolische weergave van wat de groep wil bereiken en van afspraken die dit met zich meebrengt.

OPSTELLEN VAN EEN CHARTER

Je stelt het charter best op wanneer de groep al even samenwerkt, bijvoorbeeld tussen de herfst- en de kerstvakantie. Ga op zoek naar wat belangrijk is voor de groep en de individuele givers. Aan de hand hiervan verwoord je dan een groepsengagement en een persoonlijk engagement. (zie ook beloftewerking) Giet dit alles in een ritueel dat helemaal past bij jullie als tak: schrijf het groepsengagement op en hang het op een plaats in het lokaal, laat de persoonlijke engagementen in het kampvuur opbranden, maak een totempaal die de ideeën van de groep voorstelt ...

Evaluatie voorbij de weken



Formuleren groepsengagement



Persoonlijk engagement



Ritueel

HET MANIFEST

Het manifest is een vaste tekst van Scouts en Gidsen Vlaanderen, die de belangrijkste waarden van de beweging samenvat:

In de kleine en grote uitdagingen
die wij zoeken
werken wij als gidsen en verkenners
écht samen,
beleven we de natuur en cultuur
waarin we ons bewegen,
we gaan op zoek naar de mysteries
en een hoger ideaal in ons leven
en helpen waar dat kan.

Daarom wil ik
oprecht tegenover mezelf
en de anderen,
meebouwen aan een hechte,
maar open vriendengroep
waarin ik zelf verantwoordelijk ben,
met open oog en ruime blik alles
op zijn juiste waarde leren schatten
en me verbonden voelen
met de wereldwijde
scouts- en gidsenbeweging.

Op mij kan je rekenen.

OMGAAN MET HET MANIFEST

Het manifest herinnert givers aan basiswaarden van scouting. Het kan gebruikt worden binnen het charterritueel, maar ook daarbuiten. Sta tijdens een bezinningsmoment stil bij de inhoud, plaats het ter herinnering in het groepsblaadje of hang het uit in het lokaal.

Met het eerste het beste leventjesspel of ganzenbord krijg je givers meestal niet warm. Een activiteit die werkt is er vaak een die hen verrast en die helemaal op maat van de groep is gemaakt. Zo'n spel of tocht maakt de givers actief, komt de sfeer ten goede en legt de basis voor een tak waarmee je fantastische dingen kunt realiseren.

Allemaal goed en wel, maar die fantastische spelen moeten allemaal uit het hoofd van de leiding komen, bij voorkeur tijdens de takraad. Een zetje nodig? Brainstorm dan eventueel aan de hand van 'de zeven van de activiteit'.

DE ZEVEN VAN DE ACTIVITEIT

TIJD: een spel kan een kwartier duren of meerdere weken, je kan 's morgens spelen of vanaf schemering op de kortste dag van het jaar.

PLAATS: een locatie kan een nieuwe dimensie geven aan een activiteit. Je kan spelen in de tuinen van de leiding, op een wandelpad langs de rivier of op de parking van een winkel na sluitingstijd.

PERSOON: je speelt een spel in groepen, in duo's of met twintig tegen vier. Bovendien hoef je je niet te beperken tot de givers: je kan ook de ouders een keer bij een spel betrekken, een andere scoutsgroep of een paar ouderen uit het buurtcentrum.

MATERIAAL: aan de noodzakelijke benodigdheden voor een spel kan je altijd bijkomende attributen toevoegen, van verkleedkledij tot ballonnen die de givers tijdens het spel niet mogen verliezen. Voor de hand liggend voorwerpen kan je vervangen: een zak zand kan bijvoorbeeld dienstdoen als bal.

THEMA: Een spel kan overal over gaan, van de allernieuwste blockbuster tot het lot van ijsberen door de klimaatopwarming. Je past het thema aan aan de leefwereld van de givers: elfjes en kabouters zeggen hen nog weinig, tenzij het heel stoere elfjes en kabouters met een hoek af zijn, natuurlijk.

SPELREGELS: Is antwoorden bij de quiz alleen toegelaten als je eerst een huishoudtoestel imiteert? Of moet givers bij het kampenspel elke keer als ze getikt worden een bijkomende kauwgom in

hun mond stoppen? Spelregels zijn zo gek als jullie ze kunnen bedenken. Ze hoeven ook niet het hele spel hetzelfde te blijven. Je kan de regels geleidelijk aan strenger of juist minder streng maken, of om het halfuur veranderen. Het ene moment mag er tijdens de opdrachten niet gesproken worden, het andere moment worden de punten verdubbeld als je binnen de twee minuten klaar bent.

SPELCONCEPT: Een spel kan de vorm aannemen van een (zoek)tocht, tikkertje of een ander pleinspel, cluedo, estafettewedstrijden of een quiz.

VOORBEELD

Met onze gidsen deden we de bickyslag. We baseerden ons op het bosspel – plaats – waarbij verschillende groepen – persoon – een vlag moeten veroveren, in dit geval ‘de bickyslagvlag’. – spelconcept – Maar in plaats van het een namiddag lang te spelen, duurde dit spel 24 uur. – tijd – De givers moesten niet enkel de vlag beschermen en veroveren, maar ondertussen ook eten maken, slapen en aan andere activiteiten deelnemen. We noemden het spel naar de bickyburgers, de favoriete snack van de givers op zaterdagavond.. – thema – Daarom was het gedurende het hele spel verplicht om een bickyhoedje aan te houden – materiaal – behalve wanneer het precies kwart voor het uur was – spelregels. De leden van het winnende team kregen op het einde een burger, de verliezers moesten het stellen met een boterham met choco.

Gidsen Sint-Godelieve, Turnhout

JAARLIJN

In de jaarlijn leg je grofweg de krijtlijnen vast van het scoutsjaar. Je plant activiteiten, projecten en weekends in en houdt daarbij de evolutie van een tak in het achterhoofd, van kennismaken over groeien en pieken tot afronden. Onderstaande jaarlijn is een rode draad ter inspiratie, waarmee je uiteraard volledig je eigen ding kunt doen.

SEPTEMBER ★ OVERGANG ★ KENNISMAKEN ★ GIVERPARLEMENT: IDEEËN EN PLANNEN (EINDE VAN DE MAAND)	OKTOBER ★ GROEPSBINDENDE ACTIVITEITEN ★ ACTIVITEITEN EN KLEINE PROJECTEN OM OP TE WARMEN ★ PATROUILLES VORMEN	NOVEMBER ★ CHARTERRITUEEL ★ WEEKEND OF TOCHT ★ GOEDE-DAADPROJECT
DECEMBER ★ ACTIVITEITEN AANPASSEN AAN EXAMENPERIODE GIVERS ★ ZINGEVINGSMOMENT	JANUARI ★ ACTIVITEITEN EVENTUEEL AANPASSEN AAN EXAMENPERIODE LEIDING ★ NIEUWJAARSFEEST	FEBRUARI ★ GIVERPARLEMENT: EVALUATIE EN NIEUWE IDEEËN ★ PROJECT TECHNIEKEN ★ TIJD VOOR EEN GROOT PROJECT
MAART ★ GIVERPARLEMENT: KAMP VOORBEREIDEN	APRIL ★ PAASKAMP (OF FIETS-OF TECHNIEKEN) WEEKEND	MEI ★ KAMPVISUM IN ORDE BRENGEN ★ AFRONDEN GROOT PROJECT ★ KAMPVOORBEREIDINGEN
JUNI ★ ACTIVITEITEN AANPASSEN AAN EXAMENPERIODE GIVERS EN LEIDING ★ GIVERFEESTJE ★ AFRONDEN EN EVALUEREN ★ LAATSTE CHECK KAMPVOORBEREIDINGEN	JULI-AUGUSTUS ★ KAMP ★ EVENTUEEL NOG EEN ACTIVITEIT NA HET KAMP	



TOTEMISATIE EN BELOFTE

TOTEMISATIE

Bij de meeste groepen krijgen de leden bij de givers ofwel hun volledige totem, ofwel het adjectief bij het totemdier dat ze al bij de jonggivers kregen. Totemiseren kan zowel in de loop van het jaar als op kamp gebeuren en duurt bij sommige groepen een uur, bij andere een hele dag en een hele nacht. Telkens is het van belang dat de hele totemisatie met zorg wordt voorbereid, van de keuze van de totems over de totemopdrachten tot de uitwerking van het totemritueel.

KEUZE VAN DE TOTEM

Een dier of totemnaam kiezen is geen kwestie van wat bladeren in een boekje. Essentieel is een goed gesprek tussen leden en leiding. Bespreek eerst waar het eigenlijk over gaat: jullie gaan bepaalde leden een naam geven, gebaseerd op waar die leden goed in zijn en wat ze bijdragen aan de groep. Bespreek dus eerst voor elke totemisant welke eigenschappen in die zin cruciaal zijn voor een gepaste totem of welke adjectieven het meest in aanmerking komen voor een voortotem. Dat kan je al doen door in Hopper winkel of op scoutsengidsenvlaanderen.be de nodige publicaties te raadplegen! Met het resultaat van je brainstorm kan je gericht op zoek naar een gepaste dierennaam of een zorgvuldig gekozen adjectief. Opgelet: je zal niet alles over iemand met één totem of voortotem kunnen benoemen. De positieve kern zoeken, that 's the spirit!

TOTEMOPDRACHTEN

Elke totemisant verdient een opdracht op zijn of haar maat, waar grondig over is nagedacht. Jullie beginnen dus best flink op voorhand met het uitwerken van de totemproeven, al dan niet in samenwerking met de givers die al een totem hebben. Een verantwoorde, leerrijke en uitdagende opdracht houdt rekening met de volgende vijf aspecten:

- Een giver doet zijn totem in de eerste plaats voor zichzelf. Je kan hem of haar niet dwingen tot een opdracht. Een opdracht kan bedoeld zijn om een

giver zijn of haar eigen grenzen te laten verkennen en verleggen, maar hij of zij moet daar wel **toestemming** voor geven. Je kan elementen in een proef integreren die voor de giver in kwestie niet vanzelfsprekend zijn, maar geen elementen waarvan je weet dat hij of zij het normaal nooit zou durven of willen doen.

- **Respect** voor de leden, de natuur en de omgeving spreekt voor zich binnen scouting. Dat geldt dus zeker ook voor de totemisatie, een hoogtepunt in de scoutscarrière waar veel mensen trots op terugkijken. Vermijd dan ook totemproeven die de natuur schade toebrengen, buurtbewoners al te zeer storen of de totemisant of andere leden vernederen.
- Elke totemopdracht moet aangepast zijn aan de **doelgroep** van givers. Een jonggiverproef is geen giverproef. Givers staan op het punt om volwassen te worden en hebben het gevoel dat ze de wereld aankunnen. Toch zijn het nog geen jinners en willen ze nog veel leren.
- Givers kunnen iets leren uit hun totemopdracht, wanneer je vaardigheden integreert die ze pas of nog niet helemaal onder de knie hebben. Om een dergelijke proef tot een goed einde te brengen, moeten ze een klein stukje **groeien**.
- Andere groepen, ouders en buitenstaanders zien de totemisatie anders dan jijzelf. Houdt daarom rekening met de **context** en omgeving waarin een totemopdracht plaatsvindt. Kan een bepaalde opdracht doorgaan in de stad of op het dorpsplein, of toch beter in een besloten omgeving?

Bij heel wat groepen horen bij de totemisatie vaste tradities. Daardoor kan het soms moeilijk zijn om rekening te houden met de vijf bovenstaande aspecten. Je hoeft tradities echter niet altijd klakkeloos te aanvaarden. Denk na over waarom jullie geen rekening houden met een bepaald aspect en durf gewoontes in twijfel te trekken en indien nodig te veranderen.

TOTEMRITUEEL/CEREMONIE

Als kers op de taart organiseer je met je givers de ceremonie of plechtig moment waarop de totemisanten hun diernaam of adjectief 'in ontvangst nemen'. Het zijn haast mythische momenten, waarbij leden en leiding met een volledige totem rond het vuur op de totemisanten wachten. Na ritmisch tromgeroffel komt een totemisant in de kring, werpt zijn 'oude ik' in het vuur (zijn of haar naam op een stok gekrast, een gesjorde versie van zichzelf, ...) en krijgt van de voorgaande leid(st)er zijn of haar (voor)totem, in naam van de Grote Manitou.

Al dan niet na het drinken van een geheimzinnig drankje, al dan niet na enkele rondjes rond het vuur te lopen of de hele kring te groeten. De charme van de avond of nacht, het vuur ... veel groepen zullen in grote lijnen dezelfde 'setting' gebruiken voor een ceremonie. Essentieel is dat de eerbare en respectvolle sfeer die ook totemkeuze en totemopdrachten kenmerkt, ook hier wordt doorgetrokken. Inkleding (kaarslicht, jambe, indianenkledij, roet op jullie wangen,) zijn alleen dan een echte toegevoegde waarde als de totemisant centraal staat en positief wordt benaderd. Leg uit waarom hij of zij een bepaalde (voor)totem krijgt, welk belang jullie als groep aan die keuze hechten. Daag hem of haar uit om die (voor)totem uit te dragen. Verlies jezelf niet in onfatsoenlijke extra proeven of wansmakelijke 'grappen'. En laat het niet eindigen met woorden alleen: een netjes geschreven perkament met de betekenis van de voortotem of totem op, is iets dat in véél Vlaamse slaapkamers tegen de muur hangt of in een nachtkastje ligt. En dat willen we zo verder zetten, toch?



BELOFTE

SCOUT OF GIDS TUSSEN ANDERE SCOUTS EN GIDSEN

Een belofte bij de givers is lang niet in elke groep gebruikelijk. Het kan echter zeker, zoals uit onderstaand voorbeeld blijkt:

Na een aantal weken beginnen de givers hun tak te kennen en is het tijd voor het belofteweekend. Dit weekend bereiden onze givers zelf voor, waarbij ze al doende leren. Tijdens het weekend denkt elke giver na over zijn persoonlijk engagement en over dat van de hele givergroep. Dat nemen we op in het charter.

Tijdens het kampvuur beginnen we aan de groepsevaluatie. Aan de hand van de belangrijkste conclusies schrijven we het charter neer. Dan krijgt elke giver een fakkel en verspreiden we ons over het terrein. We denken na over het groepsengagement en schrijven dan ons persoonlijk engagement op een stuk boomschors. Op het afgesproken signaal komen we terug rond het kampvuur staan en lezen we om de beurt ons engagement voor. Hierna volgt het beloftemoment: elke giver leest de beloftetekst van Scouts en Gidsen Vlaanderen voor. Als afsluiting zingt de hele tak het Beloftelied of Ik beloof. Dit lied is geen eindpunt maar wel het begin van een geslaagd kampvuur. De stukken boomschors worden verzameld en na het weekend opgehangen in het lokaal als herinnering aan dit plechtig moment.

BELOFTE BIJ GIVERS

Givers zijn op zoek naar zichzelf. In die zoektocht kan de belofte, vooral de beloftetekst van Scouts en Gidsen Vlaanderen, een hulpmiddel zijn. De givers kunnen de tekst meelezen, maar niets hoeft. Ze krijgen vooral een stevige aanzet om hun eigen doelen te formuleren. De belofte is dus een manier om hen in de zoektocht naar zichzelf te begeleiden. (charter)

SYMBOLEN EN RITUELEN

Baden-Powell zelf gaf de aanzet tot een aantal symbolen en rituelen die scouting tot op vandaag gebruikt, maar hij bekeek ze met humor en relativering. Hij geloofde in de ideeën die hij ontleende aan de riddersverhalen, maar legde ze niet strikt op. Telkens opnieuw wees hij er op dat elke groep zijn eigen stijl moet hebben. Drang naar vernieuwing en gevoel voor traditie gaan dan ook hand in hand bij scouts en gidsen. Toch blijven een aantal zaken onveranderd: de lelie als beloftesymbool, de givergroet met drie vingers, de begroeting met de linkerhand,...

WAAR MOET IK ALS LEIDING AAN DENKEN?

Als je een belofteritueel wilt houden, kies dan een goed moment uit, bij voorkeur op kamp of op weekend. Zorg voor een goede sfeer en geef als leiding een woordje uitleg bij de belofte. Geef de givers ook voldoende ruimte en tijd om zich voor te bereiden. Organiseer een plechtig toonmoment, waarop de givers hun engagement voorstellen en hun belofte uitspreken. Spreek ook af hoe je dit drievoudig engagement voor zichzelf, voor de groep en voor de wereld in de loop van het scoutsjaar verder gaat opvolgen. Sluit dit aangrijpende ritueel af met het 'Beloftelied' of 'Ik Beloof'. Vergeet tenslotte het feestelement niet. Een drankje en een hapje zijn een uitgelezen manier om dit geheel passend af te ronden.

Meer informatie is te vinden in **Scoutswoord? Erewoord!** en **Zin in Scouting**, beide uitgaven zijn verkrijgbaar in de Hopperwinkels. Of ook op zingeving@scoutsengidsenvlaanderen.be .



GIVERS EN TECHNIEKEN

Givers en technieken zijn niet altijd een geslaagde combinatie. De givers hebben vaak niet veel zin in sjourren en spoorzoeken, ze hebben het gevoel dat ze alle technieken al kennen of ze zien er het nut niet van in. Toch is het mogelijk om een givertak warm te laten lopen voor technieken. Je kan bijvoorbeeld techniekenopdrachten verwerken in een spel:

- ◆ Laat hen de leiding vangen door met een das een platte knoop rond jullie benen te leggen
- ◆ Neem het geblinddoekt tegen elkaar op om om ter snelst een goede sjourring te leggen
- ◆ Laat hen achter de rug knopen maken of herkennen
- ◆ Laat hen vuur maken met staalwol en een batterij
(zie [interessewerking p. 22](#))

Een project over technieken heeft vast ook kans op slagen. Een voorbeeld:

Tijdens een bosuitdaging op kamp krijgen de givers een dag de tijd om een overdekte en verwarmde slaappleats (zonder slaapzakken) te bouwen, om voldoende hout te verzamelen voor de nacht en om op te koken, om water uit een drinkbare bron te halen of te zuiveren,... Het project is geslaagd als ze, dankzij de slaappleats, het hout en het water, 's morgens brandnetelsoep kunnen serveren. (zie [projectwerking p. 17](#))

PIONIEREN

De gewone sjourring hebben je givers normaal wel onder de knie. Begin daarom eens een constructie vanuit een polypedestrasjourring (meerpootsjourring) of verwerk er een steigersjourring in. Maak op kamp een tent op hoogte of een glijbaan tot in de rivier.

Onthoud dat je de givers gemakkelijker aan het werk zal krijgen als het resultaat nuttig is voor henzelf. Een tribune sjourren gaat bijvoorbeeld sneller als de givers er 's avonds zelf op mogen zitten rond het vuur.

ORIËNTATIE

De meeste groepen laten hun givers op kamp een meerdaagse staptocht afleggen. Tijdens die tocht kan je hen verrassen met verschillende tochttechnieken: visgraat, bolletje-pijl, helikoptertocht, blinde kaart volgen, kompaslopen, ... Motiveer de givers met een avontuurlijke activiteit aan het eindpunt, zoals een vlottentocht of een rappel van een bergwand.

Uiteraard voorkom je ook bij een dergelijke tocht best dat de givers liften. Geef hen dan ook geen concrete plaatsnamen, enkel vage herkenningspunten. Mocht je ervoor kiezen hen een sjorbalk of een ander zwaar voorwerp mee te geven, zoals in sommige groepen de gewoonte is, bedenk dan ook een zinvolle opdracht waarvoor ze die kunnen gebruiken. Verbied smartphones als je dat nodig vindt, maar besef ook dat je die net zo goed kan gebruiken, bijvoorbeeld om de givers onderweg foto's naar jullie te laten doorsturen

EN MEER....

Meer informatie over technieken (bij givers) vind je onder meer:

- ◆ in *Speel op Veilig*
- ◆ in het *Buitenboek*
- ◆ in de techniekenfilmpjes en de technieken databank op scoutsengidsenvlaanderen.be
- ◆ tijdens een vorming, aan te vragen via de website
- ◆ tijdens een vorming kabelbanen (verplicht bij gebruik en aankoop van het kabelbaanpakket van Hopper Winkel)

KAMP EN WEEKEND

WEEKEND

Op weekend gaan met givers is belangrijk op verschillende vlakken. Grotere uitdagingen kunnen aangegaan worden, er kan intensief gewerkt worden aan groepsvorming en met enkele afspraken die ook op kamp belangrijk zullen zijn, komen ze voor het eerst in aanraking. Plan dus bij het maken van de jaarlijn 2 of 3 momenten in om op weekend te gaan.

UITDAGINGEN AANGAAN

- ◆ Geef de givers een deel van de verantwoordelijkheden van het weekend. Moeten ze zelf voor het eten zorgen? Laat je ze een bepaalde activiteit ineen steken? Kiezen ze zelf het thema van het weekend?
- ◆ Ga op zoek naar nieuwe ervaringen voor givers. Organiseer een survivalweekend waar ze zelf voor hun eten en onderdak moeten zorgen. Ga eens op weekend samen met een akabetak. Doe een sjourwedstrijd voor de meest nuttige kampsjourconstructie.
- ◆ Ga eens een weekend lang op tocht: te voet, met de fiets, met kano's...

WERKEN AAN GROEPSVORMING

- ◆ Maak tijd voor kleine groepsdynamische spelen en bespreek in groep wat er goed gaat en waar aan gewerkt moet worden. Kunnen ze aan het einde van het weekend dezelfde opdracht sneller volbrengen?
- ◆ Laat je patrouillewerking aan bod komen, bijvoorbeeld tijdens een spel of tijdens het koken.
- ◆ Maak tijd vrij voor gezellig samen zijn en leuke babbels. Een kampvuur 's avond is hier een ideale moment voor.
- ◆ Het touwenparcours is een goede groepsbindende activiteit. Samen grenzen verleggen en met zijn allen de giver met hoogtevrees ondersteunen.



KAMP

Het kamp is een hoogtepunt in het scoutsjaar. De givers leven tien dagen intensief samen en delen onvergetelijke momenten met elkaar. Maak dan ook van de gelegenheid gebruik om het beste uit je leden te halen en hen zowel individueel als in groep hun grenzen te doen verleggen.

PLAN VAN AANPAK

Het (internationaal) kampvisum helpt je om goed voorbereid op kamp te vertrekken. Deze gratis (te downloaden) publicatie somt op waar jullie elke maand aan moeten denken, zodat je het werk kan spreiden. In een notendop zou de voorbereiding voor een binnenlands of buitenlands kamp kunnen verlopen zoals in het schema op de volgende pagina's:

BINNENLANDS KAMP

BUITENLANDS KAMP

SEPTEMBER: WAT WILLEN WE?

Steek de koppen bij elkaar en vergeet je leden en ouders geen inspraak te geven. Stel een realistische jaarplanning op: wat beslissen en regelen jullie wanneer?

OKTOBER: WELK SOORT KAMP?

Er zijn vele mogelijke manieren om op kamp te gaan. Bepaal, eventueel via een giversparlement, of jullie tien dagen de tenten opslaan op een weide, een fiets-trektocht doen, op buitenlands kamp gaan of zelf een nieuw concept bedenken. (parlement)

Overwegen jullie een internationale uitdaging? Het Internationaal kampvisum zet je een heel eind op weg. Nog vragen? Mail naar internationaal@scoutsengidsenvlaanderen.be

NOVEMBER: WAARHEEN?

Naar zee, naar de Ardennen of naar de Tsjechische meren? Hak de knoop door en informeer je leden en ouders tijdig over bestemming en data.

DECEMBER: HOEVEEL MAG HET KOSTEN?

Maak een financiële planning, zodat je later niet voor verrassingen komt te staan. Je kan een of meerdere geldacties organiseren, maar voorkom dat je givers te vaak moeten verkopen of klussen in plaats van te spelen.

JANUARI: HOE REIZEN WE?

Leg je vervoersmiddel vast. Gaan jullie met de fiets, de bus, de trein of toch te voet? Hou bij de keuze zeker rekening met de ecologische voetafdruk van de reis.

FEBRUARI: MOETEN ER NOG PAPIEREN ZIJN?

Een kamp brengt heel wat papierwerk met zich mee. Laat de givers en ouders de medische fiches voor het kamp in orde brengen, maak goede afspraken met de gemeente in verband met speelbossen en kampvuren en controleer de afspraken met de eigenaar van de kampplek.

Een buitenlands kamp betekent extra papierwerk. Zo moet je zorgen voor een ouderlijke toestemming om de givers mee te nemen naar het buitenland, voor vertaalde medische fiches (kijk op www.scoutsengidsenvlaanderen.be), voor landkaarten en wie weet ook voor visumaanvragen. Een volledige lijst vind je in het kampvisum.

MAART: WIE SPEELT ER MEE?

Wil je tijdens het kamp een samenwerking aangaan met een lokale groep of vereniging? Maak dan op tijd afspraken met hen.

Een buitenlands kamp biedt ideale kansen om te kijken hoe anderen aan scouting doen. Ga via internet of ploeg internationaal op zoek naar scouts op jullie bestemming en probeer samen een spel te spelen of een gratis slaappleats of rondleiding te versieren.

APRIL: WAT STAAT ER OP HET MENU?

Stel een afwisselend programma op, waarvan je eventueel een deel laat invullen door de givers zelf. (projectwerking)

Een buitenlands kamp is niet zomaar een reis, maar vereist net zo goed een origineel en creatief programma.

MEI: WAT MOET ER NOG GEBEUREN?

Stel een laatste to-dolist op en werk deze af. Zorg voor een volledige kampmap, met onder meer materiaallijsten, spelfiches, contactgegevens van de slaappleatsen, ...

JUNI: MAG DE RIEM ER EVEN AF?

Als alles de voorbije maanden goed verliep, hoef je nu alleen te piekeren over de examens en niet over het kamp. Vergeet wel de kampuitnodiging en de infoavond voor de ouders niet.

JULI-AUGUSTUS: ZIJN WE?

Overloop alle checklists voor de laatste keer en maak dat je weg bent! Geniet van je kamp, want voor je het weet ben je weer thuis. Vergeet niet om maximaal rekening te houden met de lokale gewoontes. Zie je onderweg andere scouts, verbroeder dan met die knappe Waalse of grappige Zweed. Bij problemen helpt Scouts en Gidsen Vlaanderen je via het noodnummer 0032/474.26.14.01

NA HET KAMP: WEET JE NOG?

Terug thuis verspreid je de foto's, sluit je de financiën af en probeer je verloren voorwerpen met hun eigenaar te herenigen. En wie weet komen jullie op een van de volgende Buitenlandse Kamp Cafés wel getuigen over jullie avonturen.

INTERNATIONAAL

Met je tak op kamp trekken naar Tsjechië of de Provence is niet de enige manier om een internationaal avontuur te beleven. Ook een solidariteitsproject of een internationaal kamp kan je givers een schitterende ervaring bezorgen.

JAMBOREE, JAMBE, MOOT...

Van Jamboree, het grote internationale kamp waar scouts en gidsen uit de hele wereld samenkomen, heb je wellicht al gehoord. Elke dag brengt er nieuwe avonturen, zowel voor leden als leiding. Er zijn shows en mega-activiteiten, je woont er een boeddhistische ceremonie bij of gaat eten bij een groep Colombianen.

Minder bekend zijn de internationale bijeenkomsten die dichterbij huis plaatsvinden. De Scout Moot en de Jamborette trekken geen tienduizenden scouts, maar de honderden of duizenden deelnemers zorgen voor een onvergetelijke gezellige sfeer. Op www.scoutsengidsenvlaanderen.be vind je bij ploeg Internationaal het laatste nieuws over internationale kampen. Aan een internationaal kamp nemen givers alleen, met enkelen of met de hele groep deel.









UITDAGINGEN VOOR GIVERLEIDING

AFSPRAKEN MAKEN

Afspraken waarbij de givers zich goed voelen en die ze uiteraard ook naleven, beginnen bij de **band** tussen givers en leiding en bij de onderlinge **communicatie**. De volgende basisregels kunnen jullie daarbij helpen:

- ◆ Hou je givers niet te strak, maar laat ook niet zomaar alles gebeuren. Het evenwicht vinden is niet eenvoudig, je werkt er dus best vanaf de eerste activiteit aan.
- ◆ Geef de givers de ruimte om zichzelf te zijn. Verplicht een verlegen giver bijvoorbeeld niet om voor de hele groep iets uit te beelden, maak een flapuit niet telkens belachelijk om zijn of haar uitspraken. Maak de givers duidelijk dat ze erop kunnen vertrouwen dat jullie zullen tussenkomen als dat nodig is in de groep.
- ◆ Wees eerlijk. Het is belangrijk dat de givers weten waar ze aan toe zijn, anders schep je snel een sfeer van wantrouwen.
- ◆ Wees neutraal. Jullie zijn er voor alle givers, ook voor diegene met wie het niet onmiddellijk klikt.

Als je de givers laat **samenwerken**, ontdekken ze al doende het nut en de betekenis van afspraken. Een goed draaiende groep krijgt immers meer gedaan dan een enkeling en maakt meer plezier. Laat de givers als individu en als groep een engagement aangaan, maar laat hen ook op andere momenten ontdekken wat het betekent om samen te werken:

- ◆ Durven uitkomen voor je mening
- ◆ Luisteren naar anderen
- ◆ Onderhandelen
- ◆ Waardering uitdrukken voor wat anderen zeggen of doen
- ◆ Begrijpen dat iemand zijn dagje niet heeft
- ◆ Een ander soms met een half woord begrijpen
- ◆ Verschillen ontdekken en die zonder taboes maar met respect bespreken

Eigen aan givers is dat ze hun grenzen verkennen en af en toe overschrijden. Op voorwaarde dat ze de afspraken en regels goed kennen, kan je hen **belonen** als ze goed met grenzen omgaan en een **sanctie** opleggen als ze te ver gaan.

Bij storend gedrag ga je in eerste instantie het gesprek met de giver in kwestie aan. Wijs op de afspraken en op zijn of haar engagement, vraag naar de redenen voor het gedrag en waarschuw dat er een sanctie zal volgen als het gesprek niet voor beterschap volgt. Blijkt die sanctie achteraf inderdaad nodig, houd dan de volgende gouden regels in het achterhoofd:

- ◆ Wees consequent en duidelijk in het straffen. Leg gelijkaardige sancties op voor gelijkaardige overtredingen.
- ◆ Voer een aangekondigde straf altijd uit.
- ◆ Vergeet niet het verband uit te leggen tussen de straf en wat de givers mispeuterd hebben. De straf is bedoeld om hen een waardeschaal te laten opbouwen.
- ◆ Een goede sanctie is kort, heeft een duidelijk einde en staat in verhouding tot het gebeurde. Na de straf moet iedereen terug met een schone lei kunnen starten.
- ◆ Bij een ernstige overtreding licht je ook de ouders en de groepsleiding in.
- ◆ Besef je achteraf dat je niet op de juiste manier reageerde, vertel dat dan aan je givers. Wees altijd open en eerlijk tegenover de leden.

Loopt alles in de tak op wieltjes, dan is het belangrijk dat je de givers daarvoor beloont, op welke manier dan ook:

- ◆ Geef de verkenner die spontaan het lokaal opruimt een schouderklopje en een dankjewel.
- ◆ Zat de sfeer tijdens een activiteit goed en speelden de givers het spel enthousiast mee, benadruk dan hoezeer jullie er als leiding van genoten.
- ◆ Vier een geslaagd giverparlement met een traktatie van de leiding.
- ◆ Voorzie na een geslaagd project een extraatje als beloning voor het harde werk. Kook samen met de groepsleiding voor de givers of laat een verrassing maken die ze op hun hemd kunnen hangen.

Een aangebrande grap, een verliefde blik, een uitgebreid gesprek over de borstkas van een knappe acteur of de benen van een kapoenenleidster of een discussie over goede en slechte kussers: in een groep veertien- tot zeventienjarigen is het volstrekt normaal dat relaties en seksualiteit geregeld aan bod komen. Toch let je als leiding best op voor:

- **GROTE MONDEN**, die te koop lopen met hun ervaring op relationeel en seksueel gebied. Hun verhalen kunnen andere givers, die minder ver staan, onzeker maken. Zij zouden zich kunnen afvragen of het wel normaal is dat ze nog nooit iemand hebben gekust of worden bang dat niemand ooit verliefd op hen zal worden. Probeer daarom om de grote monden onder controle te houden. Vragen van givers kunnen ook voor jou heel direct overkomen. Als je het zelf moeilijk vindt om op een vraag te antwoorden of je voelt je er niet goed bij, vraag dan raad aan je medeleiding, denk er even over na of zeg dat je niet op de vraag wil antwoorden omdat ze te persoonlijk is. Zo geef je het goede voorbeeld door je grenzen af te bakenen. Je hoeft de gesprekken over seks niet te verbieden, een klimaat scheppen waarin seksualiteit bespreekbaar is, is erg belangrijk. Laat ze niet belangrijker worden dan je activiteiten.
- **NAÏVITEIT**. Givers vinden het grappig om elkaar licht aangebrande opdrachten te geven, van standjes uitbeelden tot voorwerpen doorgeven met de mond. Ze onderschatten echter de emotionele impact van dergelijke momenten en schrikken daardoor achteraf soms van zichzelf. Stel daarom grenzen en grijp in wanneer het nodig is.
- **MISPLAATST RELATIEADVIES**. Bij het eerste lief horen soms ook de eerste relatieproblemen of de eerste keer liefdesverdriet. Lach de verhalen van een droevige giver nooit weg en zeg ook nooit dat hij of zij 'wel een ander vindt'. Luister en laat hen weten dat je er voor hen bent. Giver eventueel even vrijaf van de activiteit en wees discreet.

- **RELATIES TUSSEN GIVERS EN LEIDING.** Givers zijn fysiek en mentaal dan wel onderweg naar volwassenheid, ze zijn het vaak nog niet. Een leid(st)er kan uiteraard verliefd worden op een verkenner of gids of omgekeerd, maar een gelijkwaardige relatie opbouwen is erg moeilijk. Seksueel gedrag is alleen oké tussen gelijkwaardige partners. Er moet een evenwicht zijn op vlak van leeftijd, kennis, macht, functie, positie, rijpheid, ... Een relatie tussen een lid en leiding kan ook aanstootgevend zijn voor anderen, ook al kan de context relatief veilig zijn. Daarom is het belangrijk om over zulke zaken afspraken en regels te maken op groepsniveau. Zo kan je de grens tussen givers en leiding duidelijk aangeven. Zie ook de publicatie '(N)iets mis mee?!'.
- **SEKSUELE ORIËNTATIE.** De meeste holebi-jongeren ontdekken hun seksuele oriëntatie wanneer ze in de middelbare school zitten. Veel jongeren hebben in de loop van hun seksuele ontwikkeling gevoelens voor iemand van hetzelfde geslacht of stellen er seksueel gedrag mee. In onze maatschappij wordt heteroseksualiteit als de norm beschouwd. Groepsdruk kan er soms voor zorgen dat jongeren die zich niet aan de traditionele genderrol houden of een andere seksuele oriëntatie hebben uitgesloten worden. Het is daarom belangrijk een positief klimaat te creëren ten opzichte van ieders geslacht, gender of seksuele oriëntatie.
- **VEILIGHEID.** Aangezien je als leiding niet alles in de hand kan houden, kan het goed zijn om je leden op het belang van veilig vrijen te wijzen. In België zijn jongeren seksueel meerderjarig als ze zestien worden. Misschien voelt het vreemd aan om naar aanleiding van een relatie in de groep te vertellen hoe een condoom gebruikt wordt, maar hopelijk ook 'juist' en 'verantwoordelijk'.

DRANK EN DRUGS

Op alle mogelijke manieren verkennen de givers de wereld. Alcohol en (illegale) drugs zijn daarop geen uitzondering en dat brengt in bepaalde gevallen problemen met zich mee. Binnen een givertak is een gesprek over alcohol en drugs dan ook onvermijdelijk. Goede afspraken laten de givers toe om op een verantwoorde manier te experimenteren.

EEN DRUGSBELEID

Maak in het begin van het jaar concrete afspraken met de givers over alcohol en drugs. Bespreek eventueel ook mogelijke sancties. Op die manier kom je te weten hoe je givers over het onderwerp denken en waar je gedurende het jaar op zal moeten letten. De afspraken maken het voor jou als leiding gemakkelijker om gepast te reageren als er iets misloopt en om impulsieve beslissingen te vermijden.

Probeer het pakket afspraken compleet en duidelijk te maken. Halfhartige regels kunnen immers tot conflicten leiden en tot een situatie waarin de givers het gevoel hebben dat het allemaal niet zo nauw steekt. Hou daarnaast altijd rekening met volgende **basisgedachten**:

- ◆ Elkaar aanzetten tot illegaal druggebruik is onaanvaardbaar en moet in alle omstandigheden tot sancties leiden.
- ◆ Bezit, gebruik en verhandelen van illegale drugs is strafbaar.
- ◆ De maatschappelijke tolerantie ten opzichte van alcoholgebruik is groter en givers komen veel vaker in aanraking met alcohol dan met illegale drugs. Toch is ook overdreven alcoholgebruik niet iets om licht over te gaan.
- ◆ Alcohol drinken mag pas vanaf je 16 jaar.

Zorg dat de hele leidingsploeg achter het afgesproken beleid staat. Givers hebben het immers heel snel door als ze van een leider meer mogen dan van een andere en ze profiteren daar graag van. Hou je ook te allen tijde zelf aan de gemaakte afspraken, want het is aan de leiding om de leden te tonen 'hoe het moet'.

Als de afspraken niet nageleefd worden, moet je daar uiteraard op reageren. Zorg ook dan dat je als leiding op één lijn staat. Kies een gepaste en te verantwoorden straf en ga met de giver(s) in gesprek om herhaling te vermijden.

VISIE VAN SCOUTS EN GIDSEN VLAANDEREN

Over illegale soft- en harddrugs

Niemand gebruikt of bezit drugs en niemand is onder invloed:

- ◆ Tijdens de activiteiten.
- ◆ In of rond de infrastructuur van de groep
- ◆ Vanaf het moment dat men herkenbaar is als giver, waar dan ook, al dan niet in groep.

Over tabak

Over tabak moeten binnen de tak afspraken worden gemaakt. Roken mag in scoutsverband geen gewoonte worden, maar hoogstens bij gelegenheid gebeuren. Beslissingen hierover worden genomen op een groeps- en/of takraad, met inspraak van de leden.

Over alcohol

Givers onder de 16 jaar mogen geen alcohol drinken. Deze leeftijdsgrens valt natuurlijk midden in je givertak. We raden aan om alcohol te verbieden voor je hele givertak.

Meer info vind je in de BAR (Belangrijke Alcohol Richtlijn) en op de website drugsinbeweging.be





Schijnbaar grappige opmerkingen worden iets te vaak herhaald, een rugzak verdwijnt elke week in een andere hoek van het lokaal? Pesten treft niet alleen het slachtoffer, maar komt ook de groepssfeer niet ten goede.

In de eerste plaats probeer je uiteraard om pestgedrag te voorkomen. Dat doe je door samen met je leden duidelijke regels en afspraken op te stellen over het thema. Wanneer je later toch een probleem vaststelt, reageer je best zo snel mogelijk. Voor de gepeste giver is het vaak een opluchting dat hij zijn hart bij de leiding kan luchten. De pester, aan de andere kant, zal zich meestal niet bewust zijn van de gevoelens die de pesterijen losmaken. Probeer hem of haar inzicht te geven in de gevolgen van het pestgedrag.

Als praten het storende gedrag niet beëindigt, kan het nodig zijn om het te bestraffen. Probeer echter te voorkomen dat de pester zich gefrustreerd gaat voelen of opnieuw wraak neemt op het slachtoffer. Onthoud dat pesters vaak op zoek zijn naar aandacht of controle. Als je hen verantwoordelijkheid geeft, bijvoorbeeld in een project, houdt het pesten soms vanzelf op.

Betrek bij pestproblemen de hele tak in het gesprek. Givers die zelf niet pesten, maar zwijgend toekijken, hebben een grote invloed op het situatie. Probeer hen te overtuigen om zich anders op te stellen.

Meer info vind je op tumult.be/pesten.

Veel givers komen op eigen houtje naar de scouts, ze beheren zelf hun agenda en maken hun eigen keuzes. Toch is het erg belangrijk dat je af en toe met hun ouders praat. Die willen immers nog steeds het beste voor hun kinderen. Enkel wanneer ze het gevoel hebben dat ook de leiding daarnaar streeft, zullen ze jullie ten volle respecteren.

Ouders mogen een mening hebben over wat er in de scouts gebeurt. Sta open voor hun argumenten, maar vergeet niet dat het aan jullie is om de eindbeslissing te nemen. Wees je bewust van wat je al dan niet aan de ouders vertelt en probeer het vertrouwen van de givers niet te beschamen.

DE ACHTERGROND VAN DE GIVERS

Sommige groepen gaan aan het begin van het jaar op huisbezoek bij de leden, anderen in de aanloop naar het eerste weekend of het zomerkamp. Die bezoeken zijn vaak leerrijk, want je komt te weten hoe de relatie tussen de giver en zijn ouders is. Bovendien vinden ouders het ook fijn om de leidingsploeg te leren kennen.

Kiezen jullie niet voor huisbezoeken, nodig dan de ouders af en toe eens uit aan het lokaal om met jullie in gesprek te gaan. Een verwelkomingsdrink in het begin van het scoutsjaar, een nieuwjaarsreceptie, een infomoment voor het kamp: elke aanleiding kan geschikt zijn.

Het gebeurt dat een giver het thuis moeilijk heeft. Hou daar rekening mee tijdens activiteiten en pols tijdens gesprekken voorzichtig hoe het met hen gaat. Je bent geen hulpverlener, maar je kan een giver wel een luisterend oor bieden.

DE RECHTEN VAN OUDERS

Ouders mogen weten waar jullie mee bezig zijn, wat jullie plannen zijn en hoe jullie met de givers willen werken. Daar mogen ze ook hun mening over geven. Bouw je met hen een goede relatie op, dan zal je ook de positieve reacties opvangen. Wees niet bang om ouders om hulp te vragen. Ze zijn vaak bereid om een handje toe te steken en soms zelfs superenthousiast.

Als er eens een conflictsituatie is met een giver, vergeet dan niet om zijn of haar ouders in te lichten. Misschien gaan ze niet akkoord met jullie aanpak, maar ze kennen dan tenminste beide kanten van het verhaal. Open kaart spelen is hier essentieel.

Organiseer in de aanloop naar het (buitenlands)kamp een info-avond. Het is voor ouders niet vanzelfsprekend om hun minderjarige zoon of dochter mee te sturen naar het buitenland. Presenteer jullie motivatie en voorbereiding op een originele manier en toon dat het kamp goed in elkaar zit. Geef de ouders tijd voor vragen, opmerkingen en suggesties en antwoord duidelijk. Ga gevoelige thema's, zoals roken, financiën, drinken, gemengd slapen en veiligheid, zeker niet uit de weg. Op die manier kunnen de ouders hun giver met vertrouwen op kamp laten vertrekken.

Meer info over dit thema vind je in de gratis brochure 'Ouder worden'.



A photograph of a dirt path or road, slightly out of focus, with green plants and bushes on either side. The path leads into the distance. A red banner with white text is overlaid on the bottom right.

EN MEER...

DIVERSITEIT EN GIVERS

Het is goed om givers verder te laten kijken dan hun eigen groep, wijk, dorp en leefwereld. Enkele tips om met je tak aan de slag te gaan met diversiteit:

- ◆ Doe een activiteit samen met de naburige akabetak
- ◆ Ga het gesprek aan over vooroordelen en stereotypen aan de hand van Diversionary, een vorm van Pictionary waarbij je enkel woorden laat raden die met diversiteit te maken hebben: 'moslim', 'rolstoel', 'heteroseksueel', 'geld', ...
- ◆ Als je naar een (andere) stad trekt, boks dan samen met de lokale jeugdwelzijnsvereniging een spel in elkaar.
- ◆ Speel een variant van Levensweg waarbij je leden, opgedeeld in groepen (= families) tijdens het spel in armoede kunnen verzeilen of al bij de start veel minder startbudget krijgen en laat hen manieren zoeken om uit die armoede te raken.



Meer spelen over diversiteitsthema's vind je op de website van Scouts en Gidsen Vlaanderen of bij De Aanstokerij. Voor alle info, ook over de visie van Scouts en Gidsen Vlaanderen, kan je terecht op www.scoutsengidsenvlaanderen/diversiteit of mail ploeg Diversiteit via diversiteit@scoutsengidsenvlaanderen.be.

GIVERS ON THE ROCKS

SOLL, "service open lucht leven", staat voor rotsklimmen, speleologie, kajakken, tochttechnieken, woudloperskeuken en nog veel meer vormen van speels overleven in de bossen. Als onderdeel van Scouts en Gidsen Vlaanderen organiseert SOLL al meer dan dertig jaar avontuurlijke scoutsweekends voor givers.

GA MET JE GIVERGROEP OP SOLL-WEEKEND

Doorheen het scoutsjaar staat het SOLL-team tien keer paraat om een groep givers het scoutsweekend van hun leven te bezorgen. Je kan je inschrijven via de evenementenmodule op de website van Scouts en Gidsen Vlaanderen.

De Ardennen is het decor van jullie weekend. Je wordt begeleid door SOLL begeleiding, enthousiaste ex-giverleiding die een passie hebben voor klimmen, speleo, kanovaren,...

Naargelang de tijd van het jaar ga je klimmen op rotsen, kruip je in een grot, ga je kanovaren,... Een avontuurlijk weekend om niet snel te vergeten.

Meer info over SOLL krijg je op www.facebook.com/ServiceOpenLuchtLeven of door te mailen naar soll@scoutsengidsen-vlaanderen.be.



ZEESCOUTING

Zeegidsen en zeeverkenners beleven het hoogtepunt van hun zeescoutingavontuur. Na maanden lang hard labeur aan boot, doften en riemen, staand en vliegend, genieten ze in het vaarseizoen ten volle van het leven aan boord. Als leiding help je hen om hun nautische kennis en schipmanswerk toe te passen in de praktijk en om door het samen leven en werken aan boord een unieke vriendschapsband op te bouwen (zie *patrouillewerking*). Op die manier wordt elke tocht een ongelooflijke ervaring.



VORMING

Heb je nog vragen over drugs? Wil je meer weten over straffe gasten? Of kan je inspiratie gebruiken om een goede activiteit te maken voor je (zee)givers? Neem dan eens een kijkje in het aanbod van vorming op www.scoutsengidsenvlaanderen.be/vorming. Je kan deelnemen aan korte werkwinkels op Herfstontmoeting of tijdens de ding dong van je gouv of een meerdaagse cursus volgen in een van de vakantieperiodes.



HULPLIJNEN

DE EIGEN GROEP

MEDELEIDING

Voor grote en kleine vragen en goede raad kunnen leid(st)ers uiteraard in de eerste plaats terecht bij elkaar.

GROEPSLEIDING

Organiseren, ondersteunen, de groepsraad leiden, taakverdeling, informatie doorgeven ... Dat is de taak van groepsleiding.

OUDELEIDING

Ze staan iets verder van de groep dan medeleiding of groepsleiding en hebben daarom vaak een meer genuanceerde kijk. Maak dus gebruik van hun ervaring.

LEDEN

De ideale barometer om te weten of je goed bezig bent, zijn de leden. Hou in de gaten of ze regelmatig komen en luister naar hun reacties na een activiteit. Zoek uit wat ze graag willen doen en ga daarmee aan de slag.

OUDERS

Bekijk ze niet als een (lastige) klant, maar vraag hen om hulp, goede ideeën en vertrouwen. Leer ouders beter kennen en bedank hen achteraf met een frisse pint.

SCOUTS EN GIDSEN VLAANDEREN

HET DISTRICT

Een district groepeerde een tiental groepen uit dezelfde buurt. Groepsleid(st)ers zitten samen in de districtsraad en kiezen een districtscommissaris als eindverantwoordelijke. Je kan bij het district terecht voor:

- ◆ Vorming
- ◆ Ondersteuning
- ◆ (Tak)districtsweekends, een avond voor nieuwe leiding,...

DE GOUW

Een gouw bestaat uit 3 tot 5 districten en vormt de schakel met het verbond. Je kan er terecht voor:

- ◆ Vorming, afgestemd op jouw vraag
- ◆ Ondersteuning
- ◆ Een gowdag Akabe, een kapoenendag,...

NATIONAAL

Scouts en Gidsen Vlaanderen nationaal staat ten dienste van de scouts- en gidsengroepen. We bieden je:

INHOUDELIJK...

- ◆ vorming en opleiding
- ◆ "Over & Weer" en "Krak?Boem!", tijdschriften voor leiding en leden
- ◆ nieuwe producten en ideeën
- ◆ allerhande publicaties, van Kijk op Scouting over vergadertechnieken tot de zingevingmap Zin in scouting?! en de takboekjes
- ◆ de website www.scoutsengidsenvlaanderen.be
- ◆ ondersteuning aan de gouwen en districten

...EN ORGANISATORISCH

- ◆ ondersteuning door groepsadministratie en extra verzekeringen
- ◆ juridische ondersteuning en begeleiding waar nodig
- ◆ de 'spelregels', die bepalen welke bevoegdheid de takraad heeft en zo veel meer

Een aantal betaalde medewerkers zijn dagelijks bezig met pedagogische, administratieve en logistieke ondersteuning, maar de meeste taken gebeuren door vrijwilligers.

Voor elke tak, voor groepsleiding en voor akabe bestaan er ploegen. Daarnaast zijn er ploegen voor verschillende thema's die Scouts en Gidsen Vlaanderen belangrijk vindt. Deze groepjes vrijwilligers buigen zich over vorming voor leiding, leefwereldverhalen, spelen en nieuwe publicaties. Zin om mee te denken? Stuur een mailtje naar structuren@scoutsengidsenvlaanderen.be!

TAKPLOEGEN

- ◆ kapoenen en zeehondjes
- ◆ kabouters en (zee)welpen
- ◆ jonggidsen, jongverkenners en scheepsmakkers
- ◆ gidsen en (zee)verkenners
- ◆ jins en loodsen
- ◆ groepsleiding
- ◆ akabe

THEMAPLOEGEN

- ◆ zingeving
- ◆ diversiteit
- ◆ technieken
- ◆ internationaal
- ◆ zeescouting
- ◆ vorming

In de steden Antwerpen, Gent en Brussel is er een stadsondersteuner van Scouts en Gidsen Vlaanderen. Dit is een betaalde kracht die instaat voor ondersteuning van de stadsgroepen, scouts en gidsen vertegenwoordigt in het jeugdbeleid en meewerkt aan projecten in de stad.

CONTACTGEGEVENS

Een vraag over een thema of tak, een idee voor een spel of folder, of zin om mee te werken aan een nieuw product? Heb je nood aan advies van je districtscommissaris of wil je inspiratie delen met andere groepen uit de gouw?

Kijk op www.scoutsengidsenvlaanderen.be/contact voor contactgegevens van je district, gouw en nationale ploegen. Of bel het nationaal secretariaat op 03 231 16 20.

VORMING

Vorming wordt tijdens weekends (bv. Herfstontmoeting), meerdaagse cursussen (bv. Animatorcursus) of bij jou in de buurt (bv. gouwweekendjes) georganiseerd. Wij kunnen (en willen) jou verder wegwijs maken met aanbodjes over o.a. spelen maken, takraden, heimwee, ... Kortom: alles kan, of toch veel! Ga naar www.scoutsengidsenvlaanderen.be/vorming voor meer informatie.

HET VERBONDSCENTRUM

Het grootste deel van het werk in Scouts en Gidsen Vlaanderen (cursus geven, de website maken, vertegenwoordiging enz.) gebeurt door vrijwilligers. Daarnaast werken er een aantal beroepskrachten mee ter ondersteuning en inspiratie van de beweging.

HET NATIONAAL SECRETARIAAT EN DE MEESTE DIENSTEN BEVINDEN ZICH IN:

Scouts en Gidsen Vlaanderen
Wilrijkstraat 45, 2140 Antwerpen
telefoon: 03 231 16 20
fax: 03 232 63 92
e-mail: info@scoutsengidsenvlaanderen.be
web: www.scoutsengidsenvlaanderen.be

HOPPER

WWW.HOPPER.BE

HOPPER WINKEL Vanuit Scouts en Gidsen Vlaanderen runnen we een eigen winkelketen. In deze winkels vind je alles wat je nodig hebt onderweg met de jeugdbeweging: uniformen, handboeken, tochtgerei, kampeermateriaal, schoenen, geschenken ... Al deze producten worden mens- en milieuvriendelijk verhandeld en aangeboden met een correcte prijs-kwaliteitsverhouding. Wie bij Hopper koopt, steunt scouting.

HOPPER JEUGDVERBLIJVEN Wist je dat Scouts en Gidsen Vlaanderen ook eigen verblijfscentra heeft? Zeven in het Vlaamse groen, ééntje in de stad. Het zijn stuk voor stuk unieke biotopen om te ontdekken en te genieten, te spelen en te kamperen. Ook ideaal voor bosklassen of schooluitstappen.



AALST | ANTWERPEN | GENT | HARELBEKE | LEUVEN | HASSELT | NEW YORK | HERENTALS
ST.-JORIS-WEERT | OVERPELT | WESTMALLE | LOPPEM | DE PINTE | KINROOI

WIJ ZIJN SCOUTS EN GIDSEN, MEISJES EN JONGENS, ELK MET EEN EIGEN VERHAAL. IEDEREEN KAN ERBIJ. **WIJ** GAAN SAMEN OP VERKENNING EN DURVEN TUIMELLEN IN HET LEVEN. DE NATUUR IS ONZE TROEF. **WIJ** GELOVEN IN ONSZELF, IN ELKAAR EN IN IETS MEER. **WIJ** SPELEN EEN SPEL DAT NIET LUCHTLEDIG IS, IN VRIJE TIJD DIE NIET VRIJBLIJVEND IS. MET GROOT PLEZIER EN KLEINE DADEN KOMEN **WIJ** OP VOOR ONZE OMGEVING EN VOOR EEN KLEURRIJK VLAANDEREN. ZO DROMEN **WIJ** LUIDOP VAN GELUKKIGE MENSEN IN EEN RECHTVAARDIGE WERELD.