

IN}LEIDING

**BASISWERK OVER IN LEIDING STAAN
BIJ SCOUTS EN GIDSEN VLAANDEREN**



WWW.HOPPER.BE

COLOFON

Hoofdredactie: Joppe Bosmans
Eindredactie: Jozefien Van Huffel
Opmaak: Magnifik
Drukkerij: Druk in de Weer
Foto kافت: Marc Demeyer
Illustraties: Annemie Claes,
met dank aan Pierre Joubert

Werkten mee aan [In]leiding :
Joppe Bosmans,
Annemie Claes, Jef
Deyaert, Machteld de Ryck, Gert
Dierckx, Christine Spilauer, An van den
Bulck, Else Van der Straten, Jan Van
Reusel, de Pedagogische Commissie
2011-2012, ploeg Vorming 2011-2012.

V.U.: Jan Van Reusel,
Scouts en Gidsen Vlaanderen vzw
Wilrijkstraat 45, 2140 Antwerpen

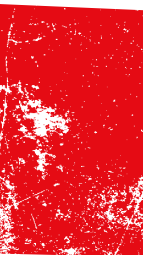
© 2022-2023
www.scoutsengidsenvlaanderen.be



JE BENT

BENIEUWD

**NAAR WAT HET IS,
IN LEIDING STAAN?**



**Je bent op zoek.
Naar houvast in een rol van je leven,
als leiding?**

**Hier hebben we voor jou
de highlights
over “in leiding staan”
bij Scouts en Gidsen Vlaanderen:
van ‘hoe run je een tak’,
over ‘hoe boks je
een activiteit in elkaar’ of
‘hoe ga je om met zowel
hardroepers als stille naturen,
tot ‘waar kan je terecht
met al je vragen’ ...**

**Tuimel door dit boekje vol
essentiële info om
je leden door het spel van
scouting te gidsen.
Niet voor niets een basiswerk.
En vergeet niet
ook te tuimelen
in het echte leven.**

Veel plezier in scouting!

*Scouting is je 'm enfoutisme en
verantwoordelijkheidszin tegelijk.*

(UIT 'EN STERREN STAAN AL TEDER', 2010)



INHOUD

BASISPIJLERS	8
DE TAKPLOEG	10
IK ALS LEIDING IN EEN TAK	17
Jij en je medeleiding	18
Activiteiten organiseren	22
Kamp en weekend	26
Omgaan met ouders	30
Jaarlijn	33
Takbeheer	36
Scouting is meer dan spelen	38
IK ALS LEIDING IN EEN GROEP	59
De groepsleiding	60
De groepsraad	62
Groepsafspraken	64
Groepsleidingscongres	65
Scouts en Gidsen Vlaanderen ondersteunt	66
Hulplijnen	67



HEBBEN 5 BASISPIJLERS

De concrete taken die een leiding in jouw groep heeft ken je of vind je verder in dit boekje. Maar **HOE** doe je dat, leiding zijn? Die vraag zet misschien zelfs ervaren medeleiding met de mond vol tanden. De aanzet tot een antwoord vind je bij de basispijlers van scouting:



ZELFWERKZAAMHEID

Na een maand in leiding wil Tine het spel uitleggen¹, al is ze verlegen². De jonggivers luisteren niet goed. Bart herhaalt de uitleg.³ Later vraagt Tine om tips.⁴ Volgende week probeert ze opnieuw.⁵

- 1} Neem op eigen tempo initiatief in tak en groep.
- 2} Verleg grenzen. Trek je plan.
- 3} Zoek waar nodig hulp 4} of vraag raad.
- 5} Leer door te doen en trek lessen uit fouten.

ENGAGEMENT

De daguitstap viel vorig jaar tegen. Simon denkt dat het beter kan¹ en geeft zich op voor de werkgroep². De uitstap valt uiteindelijk tijdens zijn stage. Toch maakt Simon tijd vrij³.

- 1} Kies bewust voor bepaalde taken.
- 2} Besef dat je inzet het verschil maakt.
- 3} Kom beloftes na.



MEDEBEHEER



Vlak voor het weekend blijkt het kamphuis niet betaald en dus dubbel geboekt. Na overleg regelt Silke via haar nicht een chirolokaal¹. Op de groepsraad stelt ze voor² om per tak iemand aan te stellen³ voor kamplokalen. Zo loopt het in de toekomst hopelijk niet meer fout.⁴

- 1} Zeg je mening op de takraad en groepsraad.
- 2} Zoek samen met medeleiding naar oplossingen.
- 3} Neem verantwoordelijkheid op voor leden, tak en groep
- 4} Bepaal mee de koers.

DIENT

Midden in het groepsfeest wil een oudere oud-leider vertrekken om op tijd thuis te zijn. Stijn biedt hem een lift aan, zodat hij langer kan blijven.¹ 'Precies zoals vroeger', glimlacht de oud-leider.²



- 1} Dasknoop = teken van de dagelijkse goede daad.
- 1} Help anderen zonder er iets voor te vragen, binnen en buiten scouting.
- 2} Eens scout, altijd scout.

PLOEGWERK

Bram mailt over een griezeltocht met de kapoenen. 'Kunnen we dat bespreken voor het op de brief komt. Ik vind het geen goed idee', antwoordt Julie.¹ Op de takraad begrijpt ze dat hij de kinderen geen schrik wil aanjagen.² Samen bedenken ze de 'Viezebeestjstocht'.³



- 1} Werk samen aan de tak
- 1} Het **WA** gevoel
- 2} Luister en probeer elkaar te begrijpen, ook als je van mening verschilt.
- 3} Ga eerlijk om met elkaar.

MEER WETEN OVER DE BASISPIJLERS?

Brochure Kijk op Scouting

- ★ Gaat over het doel en de methode van scouting
- ★ Kan je gratis aanvragen op het Nationaal Secretariaat via info@scoutsendigidsenvlaanderen.be of 03 231 16 20.
- ★ Kan je downloaden op scoutsendigidsenvlaanderen.be/publicaties
- ★ Voor meer info over de inhoud van scouting kan je terecht bij het Nationaal Secretariaat 03 231 16 20 of info@scoutsendigidsenvlaanderen.be.



EEN OPTELSOM

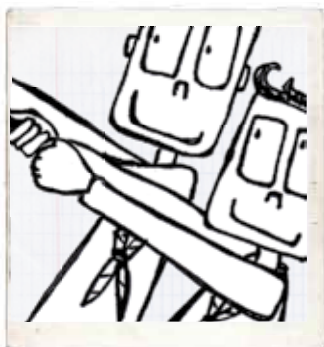
DE

VAN STERKTES

De perfecte leiding bestaat niet. Iedereen is goed in sommige aspecten van de werking en minder in andere. In een goede takploeg zitten dan ook mensen met verschillende sterktes. Ben jij een slordige knutselaar met veel fantasie? En je medeleiding een nauwgezette planner? Dan komen jullie er samen wel. De onderstaande vacatures staan voor tien vaardigheden van een goede takploeg. Tien punten waar elke leiding best aandacht voor heeft. En waar sommigen beter in zijn dan anderen. In welk van de beschrijvingen herken jij jezelf? En je medeleiding?

TAKPLOEG

SAMENWERKEN



GEZOCHT: TEAMSPELER.

Wil er samen voor gaan. Bedenkt steevast de naam voor zijn quizteam. Is in staat om alle leden tegelijk aandacht te geven, of toch bijna. Ruikt een conflict van op een kilometer afstand en snelt dan op leden of leiding af om het samen op te lossen.

ZELFONTPLOOING

GEZOCHT: LEIDING-IN-WORDING.

Is kritisch voor zichzelf. Wil groeien en leert uit hoe andere leiding het aanpakken. Volgt vorming telkens de kans zich voordoet. Houdt evenveel van feedback als van zijn of haar lievelingseten.



RESULTAATGERICHTHEID

GEZOCHT: DOORZETTER.

Zet zich het hele jaar in op volle kracht, en wel voor de tak, de medeleiding, de leden én de groep. Wil van elke activiteit de beste activiteit maken. En van de volgende nog een betere.



BETROKKENHEID BIJ DE GROEP

GEZOCHT: DEMOCRAAT.

Heeft altijd iets te zeggen op de groepsraad en vindt het fijn om mee te denken. Ontfermt zich mee over de uitvoering van de gemaakte plannen. Laat zich ook horen op groepsactiviteiten en in werkgroepen.



DIENSTBAARHEID

GEZOCHT: GEVER.

Doet dingen voor medeleiding, leden en hun ouders en de groep voor iemand het gevraagd heeft.

Vindt geen moeite te veel opdat leden graag naar de scouts zouden komen.

Polst geregeld naar hun noden en wensen en stemt activiteiten daarop af.



PLANNEN EN ORGANISEREN

GEZOCHT: MANAGER.

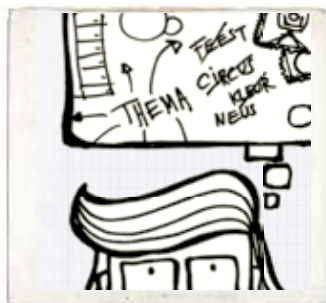
Leidt elke activiteit zorgvuldig in goede banen, van idee over uitvoering tot nazorg. Schrijft de taakverdeling binnen de leidingsploeg op het lijf van elke leiding.



CREATIVITEIT

GEZOCHT: KUNSTENAAR.

Bedenkt originele activiteiten. Vertelt een verhaal bij elk spel en is gek op verkleedkleden. Speelt in op onverwachte wendingen en heeft in een mum van tijd een creatieve oplossing voor elk probleem. Slept iedereen mee in zijn of haar enthousiasme.



BETROUWBAARHEID

GEZOCHT: VOORZICHTIG EN REDELIJK PERSOON

Maakt van de tak een plek waar leden zich thuisvoelen. Heeft een zesde zintuig voor de veiligheid van activiteiten. Houdt altijd een oor vrij om naar de leden te luisteren. Is oprecht, echt en eerlijk.



INLEVINGSVERMOGEN



GEZOCHT: KAMELEON.

Waant zich het ene moment een overactieve kapoen, het andere moment een overbezorgde moeder. Stapt in de leefwereld van leden. Staat open voor standpunten van medeleiding en ouders.

SCOUTING OVERDRAGEN

GEZOCHT: LEERMEESTER.

Kent de basispijlers niet alleen, maar leeft ze ook. Leert de leden de regels van het spel van scouting, de waarden en de normen van scouting. Volgt de trends en nieuwigheden in de scoutswereld en houdt medeleiding op de hoogte.







IK ALS LEIDING

IN EEN TAK



JIJ & JE MEDELEIDING

DE TAKPLOEG

Scouts en Gidsen Vlaanderen telt meer dan 2000 takploegen. Takploegen die de beste vrienden zijn of die elkaar pas kennen, takploegen die razend geëngageerd zijn of die een jaartje "uitbollen". Sommige zijn een superteam, andere wensten dat het jaar al om was. In leiding staan is boeiend, maar ook een uitdaging. Hier vind je wat houvast.

WE VERWACHTEN VAN EEN TAKPLOEG...

(volgens onze spelregels, zie p. 61)

- ✓ dat ze de leden kwaliteitsvolle activiteiten biedt.
- ✓ dat ze lokaal en materiaal in orde houdt.
- ✓ dat ze nieuwe leiding opvangt, opleidt en begeleidt.
- ✓ dat iedereen elkaar uitdaagt om beter in leiding te staan.
- ✓ dat ze de groepsleiding als steun en toeverlaat ziet.
- ✓ dat ze contact houdt met de ouders.

DE EERSTE TAKRAAD

Op de eerste takraad van het jaar, wellicht op een planweekend of tijdens een groepsraad, maak je ruimte om kennis te maken. Peil naar elkaars verwachtingen, enthousiasme en engagement. Deze vragen helpen daarbij:

- ✱ Waarom kies je voor deze tak?
- ✱ Wat wil je dit jaar bereiken met de tak?
Welke activiteiten wil je zeker doen? Welke niet?
- ✱ Heb je goede voornemens, zoals grondiger voorbereiden, sneller zeggen wat we niet goed vinden, de leden meer betrekken bij de werking,...?
- ✱ Wat vind je belangrijk in de takwerking
en waar wil je de accenten leggen?

DE SCOUTS EN ONS LEVEN DAARBUITEN.

Scouting heeft niet voor iedereen dezelfde plaats in het leven. Afhankelijk van andere bezigheden, verschilt de tijd die elke leiding aan scouting wil besteden.

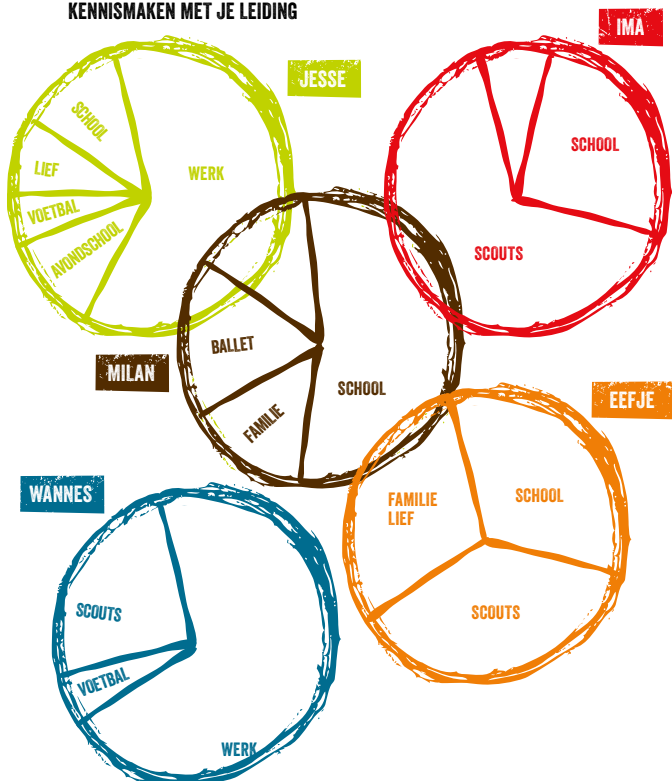
Teken een cirkel op een blad. Die stelt je tijdsbesteding buiten school of werk voor. Verdeel de cirkel in stukken voor de verschillende bezigheden. Hoe groter een stuk, hoe meer tijd die activiteit in beslag neemt.

Besprek elkaars tijdsbesteding. Hoeveel tijd wil je voor scouting reserveren? Ben je tevreden met elkaars engagement? Wat verwacht je meer of minder?

Op zoek naar meer methodieken?

vorming@scoutsengidsenvlaanderen.be

KENNISMAKEN MET JE LEIDING



AFSPREKEN

Met goede afspraken weet je beter wat je zelf moet doen en wat je van anderen kan verwachten. Je kan beginnen bij deze lijst:

- 🔥 Wanneer en waar is de takraad?
- 🔥 Komt iedereen elke week?
Wat met examens of schooltaken?
- 🔥 Wie doet wat? Takverantwoordelijke, kas bijhouden, administratie, kampplaats zoeken, brieven opstellen, ...
- 🔥 Wat is er typisch aan onze tak en onze leden en hoe gaan we daarmee om?
- 🔥 Wanneer gaan we op weekend en op kamp?
- 🔥 Wat verwachten we van onze leden (verwittigen bij afwezigheid, uniform, ...)?
- 🔥 Mogen de leden mee beslissen over het kampthema of over activiteiten die ze willen doen? Hoe organiseren we dat? (bv raadsrots, geverparlement, ideeënbus, enquête, ...)
- 🔥 Zijn er vaste rituelen, zoals belofte, raadsrots, jungleboek, totemisatie? Hoe openen en sluiten we de activiteiten? ...

EVALUEREN

Een evaluatie is het moment **OM UIT GEMAAKTE FOUTEN TE LEREN** of om elkaar een welgemeend compliment te geven.

- ★ Dit hoeft niet altijd formeel.
Ventileren na een activiteit telt ook.
- ★ Een onafhankelijke persoon, bijvoorbeeld een groepsleider of iemand van een andere tak, kan helpen om een evaluatie te leiden.

ENKELE VUISTREGELS VOOR "OPBOUWENDE KRITIEK".

- 🔥 Beschrijf kort de situatie of herhaal wat iemand gezegd heeft.
- 🔥 Zeg hoe jij de situatie of uitspraak interpreteert.
- 🔥 Zeg welk effect dat op je heeft.
- 🔥 Luister naar de redenen of argumenten.
- 🔥 Als je kritiek weinig aan de situatie verandert, kan je ook zeggen hoe je het graag anders had gezien.
- 🔥 Vraag de anderen wat zij van de situatie vinden.

HOE?

De methodiek die je gebruikt om te evalueren, verschilt van groep tot groep. Zorg vooral dat iedereen aan bod komt en dat het leuk blijft. Het belangrijkste is dat je het gesprek aangaat, niet dat je de methodiek perfect uitvoert.

ENKELE VOORBEELDEN:

- 🔥 Schrijf elk apart op een papier welke drie activiteiten je leuk vond en welke drie niet. Vertel daarna aan elkaar waarom je die activiteiten koos. Trek er samen conclusies uit.
- 🔥 Maak een eenvoudige tijdslijn van een spel, een dag op kamp of een weekend. Elke leid(st)er duidt met een groene streep de beste momenten aan en met een rode de minder goede. Bespreek.
- 🔥 Schrijf de verschillende vaardigheden van een goede takploeg (zie p. 9 -13) op kaartjes. Elke leid(st)er krijgt een kaarsje en een lucifer. Het kaarsje zetten jullie op een vaardigheid waarvan je vindt dat jullie er goed in zijn. De lucifer leg je op een vaardigheid die beter kan. Bespreek.

Op zoek naar meer methodieken? De brochure 'Plannen en evalueren' is zowel een hulpmiddel als een werkinstrument met oefenboekje. Te downloaden op scoutsengidsenvlaanderen.be/publicaties.

Op een takraad komt de hele werking van de tak aan bod. Alle leid(st)ers zijn bij voorkeur aanwezig. Je kan er...

- ★ Afspraken maken (zie vorig puntje)
- ★ De volgende activiteit voorbereiden, inhoudelijk en praktisch. Is er nog genoeg verf? Wie koopt er eventueel nieuwe?
- ★ Bespreken hoe het met de leden gaat. Zijn er kinderen opvallend stil? Komen alle leden geregeld? ...
- ★ Het kamp voorbereiden
- ★ De vorige activiteit evalueren
- ★ Het programmaboekje ineen steken
- ★ Elkaar beter leren kennen
- ★ Een vraag uit het district bespreken
- ★ De groepsraad voorbereiden
- ★ Tips uit een vorming meegeven aan je medeleiding
- ★ Leuke dingen doen: een spelletje, lekker eten...

A photograph of a person in a wheelchair with a prosthetic leg being pushed by two others in a park. The person in the wheelchair has a silver prosthetic leg and is wearing a green shirt. The two people pushing the wheelchair are wearing a green shirt and a red shirt. They are in a grassy area with trees in the background. A red banner is at the top of the page.

ACTIVITEITEN ORGANISEREN

Of je nu givers meeneemt op frietkottocht, welpen doet geloven dat er buitenaardse wezens in de kelder zitten of jonggivers inschakelt tegen de maffia van het stadspark, de voorbereiding van een activiteit is het halve werk. Deze zeven elementen bepalen je spel, en zorgen ervoor dat elk spel eindeloos veel variaties krijgt:

DE 7 VAN DE ACTIVITEIT:

- TIJD** We spelen 's morgens, de hele dag, een halfuurtje, om het uur het hele kamp door,...
- PLAATS** We spelen in het lokaal, in het bos, op de kampplaats, op het strand,...
- PERSOON** We spelen per nest of patrouille, per twee, een tegen allen, samen met grootouders,...
- MATERIAAL** We spelen met een bal, waterpistool, leventjes, een spelbord, verkleedkleden, een tent, bananen, tafels, een parachute, een fiets, een fluitje, onze das,...
- SPELCONCEPT** We spelen een sluipspel, cluedo, een postjesspel, we doen een zoektocht, we gaan kamperen, we zijn met technieken bezig of steken een toneeltje ineen...
- THEMA** We spelen omdat we ridders zijn, gangsters die een stadsdeel willen veroveren, Duitsers op vakantie of Lady Gaga die in de oertijd is beland.
- SPELREGELS** We spelen volgens bepaalde regels: de tikker roept miauw, twee mensen per ploeg zijn geblinddoekt, wie lacht verliest punten.

ZEVEN POTJES

Zoek je een leuke manier om een nieuwe activiteit te bedenken? Stop een aantal antwoorden op elk van de zeven vragen in zeven potjes. Trek een briefje uit elk potje en combineer tot een stapelgekke activiteit. Tijdens of na de activiteit kan je het spel aanpassen door uit een van de potjes een nieuw briefje te trekken. Zelfs met eenvoudige activiteiten zoals tikkertje of verstoppertje werkt het. Inspiratie opdoen kan ook in spelbrochures zoals **Spel-lonken**, te vinden op online spelendatabases, zoals scoutsengidsenvlaanderen.be/spelendatabank. Van elke beschreven activiteit kan je uiteraard je eigen spel maken.

CHECKLIST

Ontdek aan de hand van deze lijst of je klaar bent om aan het spel te beginnen.

TIJD

- ☐ Begin en einde van het spel zijn bepaald.
- ☐ Iemand houdt de tijd in het oog.
- ☐ Tijdsindeling is realistisch.

PLAATS

- ☐ Het terrein is afgebakend en de leden kennen het.
- ☐ We kunnen veilig spelen.
- ☐ We worden niet gestoord door andere takken of buitenstaanders en storen hen ook niet.
- ☐ We mogen op het terrein komen.
- ☐ We hebben een back-upplan voor bij regen, sneeuw of hitte.

PERSOON

- ☐ We weten hoe we de leden gaan verdelen.
- ☐ Iedereen is aanwezig.
- ☐ Er is genoeg leiding om het spel te laten draaien.
- ☐ We hebben een back-upplan voor wanneer er meer of minder leden zijn dan verwacht.

MATERIAAL

- ☐ Het materiaal ligt klaar en is in goede staat.
- ☐ Het materiaal is veilig.

SPELCONCEPT

- ☐ Alle leiding snapt het spel.
- ☐ We spraken af wie de speluitleg doet.
- ☐ De activiteit is geschikt voor alle leeftijden die meedoen.

THEMA

- ☐ Het thema is begrijpbaar voor iedereen.
- ☐ We hebben de benodigdheden voor de inkleding.

SPELREGELS

- ☐ De spelregels zijn logisch en spreken elkaar niet tegen.
- ☐ Alle betrokken begrijpen de spelregels.
- ☐ Er zitten geen gaten in de spelregels.



SPELUITLEG

WAT ALS....DAN

 Joehoe... Luisteren jullie? ¹ Vandaag ruimen we de patrouillehoeken op. ² Niet die van onszelf, maar die van andere patrouilles. Elke patrouille hangt een ring op. Aanvallers proberen een bal in de ring van de anderen te krijgen. Als dat lukt, ruimen ze twintig seconden op. ³ Verdedigers houden de bal uit de ring. ⁴ Aanvallers komen bij het gooien niet voorbij de krijtcirkels op de grond. ⁵ Als ze dat wel doen, komt de leiding eventjes opruimen in hun hoek. ⁶ Na een halfuur kunnen jullie bij de leiders versiering verdienen voor de patrouillehoeken van de anderen. ⁷ Na een uur kijken we wie nog de slordigste patrouillehoek heeft. ⁸ Begrijpt iedereen dat? Jij ook, Simon de babbelaar? 

- 1} Trek de aandacht en zorg dat iedereen je kan verstaan.
- 2} Begin met het doel
- 3} Leg uit hoe ze aan dit doel kunnen geraken
- 4} Bespreek de moeilijkheden.
- 5} Baken het gebied duidelijk af.
- 6} Kondig eventueel extra's bij het spel aan.
- 7} Vertel wat er gebeurt bij valsspelen.
- 8} Baken de duur van het spel en de eventuele fases af.
- 9} Check bij je leden of ze de speluitleg begrepen hebben, eventueel individueel.

KAMP EN WEEKEND

DE VOORBEREIDING



LEIDING

- 🔥 Verantwoordelijk voor de leden
- 🔥 Verantwoordelijk voor de organisatie van het kamp
- 🔥 Vult het KAMPVISUM in (zie kader hiernaast)

GRL

- 🔥 Coacht de takploegen

DC

- 🔥 Volgt de kampvoorbereiding inhoudelijk op
- 🔥 Controleert de basisvoorwaarden:
 - ☑ Kampengagement
 - ☑ 21- jarige gaat mee
 - ☑ Iedereen is lid van Scouts en Gidsen Vlaanderen



WAAR?



- 🔥 Enigszins hygiënisch
- 🔥 Groot genoeg
- 🔥 Prijs vast/ variabel (water, elektriciteit)
- 🔥 Verwarming (in de winter)
- 🔥 Vervoer
- 🔥 www.opkamp.be: Op deze website vind je allerhande praktische informatie over 'Op kamp gaan' en kan je op zoek gaan naar je volgende verblijfplaats

UITNODIGING

- 🔥 Speels
- 🔥 Thema
- 🔥 Duidelijke informatie over wat er mee moet, wanneer, waar,...
- 🔥 Programma



DE KAMPKRAFT

- 🔥 Adressen leden
- 🔥 Inlichtingenfiches leden, leiding, fouriers
- 🔥 Draaiboek weekend/kamp
- 🔥 Dagindeling
- 🔥 Activiteitenoverzicht
- 🔥 Verzekeringsformulieren
- 🔥 Financiën
- 🔥 Speel op Veilig
- 🔥 Dodemomentenspellijst
- 🔥 Kampvisum



HET KAMPVISUM

Het kampvisum is een leidraad voor de organisatie van je kamp. Je kan het krijgen bij je DC, in de Hopper Winkel of via het nationaal secretariaat. Het bevat onder meer een kampcontract voor huurder en verhuurder en een kampengagement dat elke leid(st) er ondertekent. Je hebt er ook plaats om bijvoorbeeld de telefoonnummers van dokter, ziekenhuis en apotheker in te noteren.

Op te vragen via je DC of via het nationaal secretariaat, info@scoutsengidsenvlaanderen.be. Of nu ook online op www.kamp.scoutsengidsenvlaanderen.be



OP KAMP

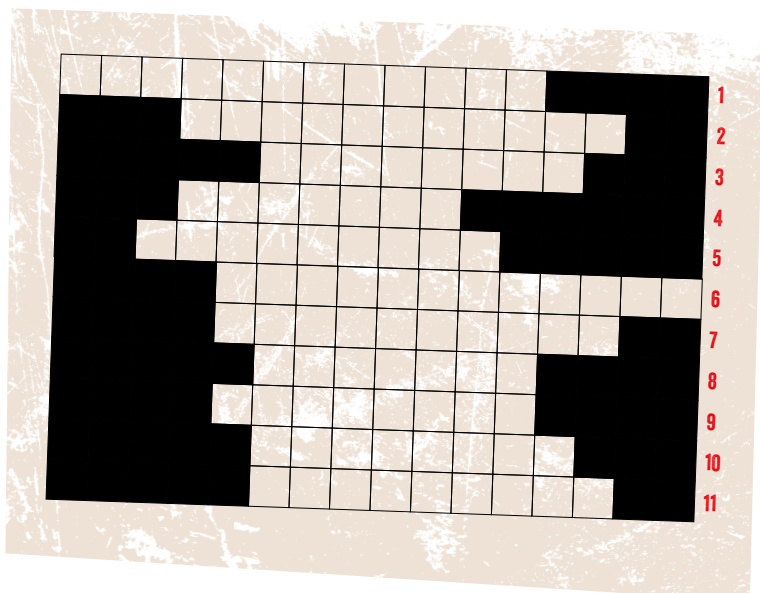


NA HET KAMP

Wie zei ooit **'LAAT DE WERELD EEN BEETJE BETER ACHTER DAN JE ZE AANTROF'**?

Vul het kruiswoordraadsel in en vind het antwoord.

1. Kledingstuk dat vaak achterblijft nadat iedereen zijn rugzak heeft gepakt.
2. Praten over de goede en slechte punten van je kamp.
3. Het eerste wat je doet als je thuiskomt.
4. Absorberende lap stof. Of: leider die niet goed meewerkt bij de opkuis van het kamplokaal.
5. Na tien dagen niet wassen is dit onvermijdelijk
6. Niet bang zijn voor ... kritiek; het helpt om het volgende kamp nog beter te maken.
7. Wat je doet met het afval op het kampterrein.
8. De financieel verantwoordelijke kijkt of er ... of verlies is gemaakt.
9. Vraag op het einde ook eens de ... van je leden over het kamp.
10. Kriebelige beestjes waar je na het kamp op moet controleren.
11. Mensen die na elk kamp eigenlijk een verwenweekend verdienen.



OMGAAN MET OUDERS



ouders zijn ook mensen

De ouders die je bijna nooit ziet en moeilijk te pakken krijgt. De vader die altijd wil helpen. De moeder die elke week mailt en belt met extra vragen. Ouders bestaan in alle maten en gewichten. Hoe je het best met hen omgaat, valt dan ook niet in één formule te gieten. Belangrijk zijn in elk geval momenten waarop jullie elkaar beter leren kennen, zodat er een vertrouwensband ontstaat. Zo sturen ouders hun oogappel, waar jij tenslotte verantwoordelijk voor bent, elke week met een gerust hart naar de scouts.

Niet alleen de ouders hebben verwachtingen. De leiding rekent op hun steun, medewerking, en waardering. Jullie hopen bijvoorbeeld dat ze verwittigen als hun kind niet naar de activiteit komt, zodat jij het spel kan aanpassen aan de grootte van de groep. Ouders kunnen ook tappen tijdens het groepsfeest, taxi zijn bij een vergadering of helpen bij het (ver)bouwen van de lokalen. Daarbij is het belangrijk dat je correct en tijdig communiceert en je aan gemaakte afspraken houdt. Vergeet bovendien niet om de inzet van ouders te appreciëren: ook zij horen graag een 'dankjewel'.

ouders en leiding leren elkaar kennen...

- ★ Tijdens de babbel voor en na de vergadering.
- ★ Op huisbezoek
- ★ Bij een infoavond in het lokaal
- ★ Tijdens een oudercafé of een andere activiteit voor ouders
- ★ Wanneer je vraagt om de kinderen naar de weekend- of kampplaats te brengen
- ★ Via een website met een voorstelling van de leiding, geplande vergaderingen, groepsactiviteiten, data van weekends en kampen, contactgegevens en foto's van vergaderingen (rekening houdend met privacy)

ouders als partner

Als leiding zie je ouders beter als partner dan als 'moeilijke klant'. Je kan hun mening en advies vragen. Ze kennen hun kind goed en kunnen een probleem ook thuis bespreken. Informeer hen over wat je van plan bent en betrek hen eventueel bij een activiteit. Kritische ouders kunnen zo trouwe supporters worden, die hun kinderen motiveren om elke week naar de scouts te komen.

Dat alles wil niet zeggen dat je altijd 'ja' moet knikken als het toch tot een conflict zou komen. Geef dan gerust je mening. Door aanspreekbaar te zijn, onderhoud je de vertrouwensrelatie met ouders.

WAT ALS HET NIET LOOPT

Bij problemen is het vooral belangrijk dat je elkaar probeert te begrijpen. Blijf rustig en probeer actief te luisteren. Hou in je achterhoofd dat ouders het beste willen voor hun kind, maar dingen soms anders zien dan jij. Zoek samen naar een oplossing waarin jullie zich beide kunnen vinden.

Weet ook dat je er niet alleen voor staat. Twijfel niet om hulp te vragen bij je medeleiding/groepsleiding. Een derde persoon ziet de dingen vaak nog anders en is vooral minder emotioneel betrokken.

Meer hierover is te vinden in de brochure 'Omgaan met ouders', te downloaden via scoutsengidsenvlaanderen.be/publicaties

GELDZORGEN

Voor sommige ouders is de aankoop van een uniform of kampuitrusting een zware dobber. Het is goed als je dan mee naar oplossingen zoekt, al vragen de ouders niet graag om hulp. Ga vertrouwelijk met de situatie om. Niemand buiten de tak hoeft te weten dat een bepaald lid korting krijgt of een rugzak leent. Ook als groepsleiding kan je actie ondernemen zonder dat je takleiding dit hoeft te weten. Via het 'Fonds op Maat' krijg je bij Scouts en Gidsen Vlaanderen steun voor kinderen en jongeren uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen, onder meer via verminderd lidgeld.

Overigens is het ook belangrijk om op maat te communiceren. Sommige ouders hebben thuis geen internet, andere kunnen misschien niet lezen.

Alles hierover is te vinden op scoutsengidsenvlaanderen.be/diversiteit, of via diversiteit@scoutsengidsenvlaanderen.be

HET JAARPROGRAMMA.

WAAR
BEGINNEN
WE?

JANUARI?



	AUGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARI
TAK- WERKING	Met de hele groep op zoek naar een goede leidingverdeling voor het komende jaar.	Het jaar begint met de overgang. Leer medeleiding, leden en ouders kennen. Maak het lokaal klaar voor de start van het nieuwe scoutsjaar.		Bepaal de regeling voor de examens en de feestdagen.	Bereid sinterklaas en kerstfeestjes voor.	
TAK- RAAD		Stel een (jaar)programma op. Laat je inspireren door het jaarthema. Verdeel taken: tak-verantwoordelijke, financiën, administratie. Maak afspraken.				
WE/ KAMP		Leg weekend- en kampdata en locaties vast. Geef die door aan de ouders.				
ADMIN			Schrijf alle nieuwe leden in en kijk na of de informatie van de andere leden nog correct is.		Bekijk of alle lidgelden gestort zijn.	
GROEP	Herfstontmoeting.	Bepaal gezamenlijke data voor kampen, weekends, gemeenschappelijke activiteiten, vorming,...				

	FEBRUARI	MAART	APRIL	MEI	JUNI	JULI
TAK- WERKING	Maak tijd voor een takevaluatie.	Bepaal de regeling voor de examens.		Het einde van de jaarwerking komt in zicht.		
TAK- RAAD						
WE/ KAMP			Het kamp komt stilaan in zicht. Start met de voorbereiding.	Controleer kamp-materiaal en koop eventueel nieuwe zaken.	Maak voldoende tijd om het kamp te bespreken. Kijk na of de kamp-registratie in orde is. Ga langs bij je DC voor een kampkeuring.	Geniet: tijd voor de kampen!
ADMIN				Vraag extra verzekeringen voor je kamp aan.	Controleer: zijn de inlichtingenfiches echt in orde? Zijn alle leden ingeschreven?	
GROEP				Verkiezen jullie dit jaar nieuwe groepsleiding?		Tijd voor een nieuwe leidingsverdeling (zie p. 10).

**Wie is er bang van beheer en administratie?
Leiding die de hulpmiddelen niet kennen die
hen het leven gemakkelijker maken. Elke
groep gebruikt ze op zijn manier en verdeelt
de taken anders, maar hier vind je de basis.**



WELKE ADMINISTRATIE MOET IN ORDE ZIJN VOOR ELKE TAK?

- ★ Alle leden en leiding moeten ingeschreven zijn via de **GROEPS-ADMINISTRATIE**. Vanaf dat moment zijn ze ook verzekerd.
- ★ **DE INDIVIDUELE STEEKKAART** is een steekkaart die de ouders van alle leden bij het begin van elk scoutsjaar controleren en ondertekenen. Het is belangrijk dat je over juiste medische en algemene informatie over jouw leden beschikt, want die kan levens redden. Houd de fiches goed bij, neem ze mee op weekends en op kamp en lees ze vooraf zeker door. Je kan de steekkaart **DOWNLOADEN** via onze website of aanvragen bij het **NATIONAAL SECRETARIAAT**.
- ★ Voor het beheer van de **TAKKAS** heeft elke tak normaal gezien een verantwoordelijke. Dat is uiteraard meer werk als je een internationaal kamp plant dan wanneer je de takkas gebruikt voor die ene uitstap tijdens het jaar.
- ★ Op de **WEBSITE** vind je tips voor het openen en beheren van een rekening en een **SCHEMA** om inkomsten en uitgaven bij te houden.
- ★ De **GROEPSADMINISTRATIEWEBSITE** is bedoeld om alle leden van de groep te registreren. De VGA (verantwoordelijke groepsadministratie) controleert elk jaar de gegevens. Elke groep heeft 1 VGA. Afspraken daarover worden dikwijls op de groepsraad gemaakt.

De website biedt ook een aantal andere mogelijkheden. Je kan er bijvoorbeeld een weekenduitnodiging mee doormailen. Je kan bij je VGA terecht als je daar meer over wil weten.
- ★ Leiding vult ten slotte ook de **FISCALE ATTESTEN** in die de gemeente voorziet. Kampen en weekends voor kinderen tot 12 jaar zijn fiscaal aftrekbaar. Dit betekent dat ouders de kosten voor deelname op hun belastingsbrief van het volgende jaar kunnen inbrengen. Je hoort best bij je groepsleiding hoe jouw groep dit regelt.
- ★ Ook **MUTUALITEITEN** komen tussen in de kosten van vrijetijdsbesteding. Vaak komen ouders hier zelf mee af, maar stimuleer hen ook dit na te vragen bij hun eigen mutualiteit.

SCOUTING IS MEER DAN SPELEN





HEBBEN EEN DOEL

We willen bijdragen aan de ontplooiing van kinderen en jongeren als individu, in groep en in de samenleving:

- 🔥 Door aan de hand van technieken, spel, expressie, tocht en kamp een aanbod op maat van de leden uit te werken.
- 🔥 Door leden naar elkaar toe te laten groeien om al doende van elkaar te leren. Pas als de sfeer in de tak goed zit, aanvaardt een eerstejaars jonggiver dat een derdejaars uitlegt waarom je de binnentent moet sluiten voor je ze opspant.

HET GROEPSPROCES IN EEN TAK

Een 'groepsproces' is de ontwikkeling die mensen die lange tijd samen zijn, zoals de leden van een tak, als groep doormaken. Niet welk spel je speelt is in dat proces belangrijk, wel HOE de leden het spel spelen. Sommigen zijn leiderstypes en anderen eerder volgers. Een groep gaat creatief om met spelregels of verzet zich als ze die niet tof vinden.

Een groepsproces heeft verschillende fases. Je vindt ze hieronder. In de realiteit verloopt het proces uiteraard niet altijd even vlot, maar je kan als leid(st)er wel inspelen op wat er gebeurt. Je kan werken aan een gevoel van veiligheid, waardoor meer leden zich durven laten zien in de groep. Je kan je groep een duwtje in de rug geven.

Wie meer wil weten over groepsdynamica, vindt op Gilwell (zie scoutsengidsenvlaanderen.be/vorming) vast zijn gading. Uiteraard is er ook op internet veel interessants te vinden.



DE BEGINNENDE GROEP

In september of oktober komen je leden samen, maar hebben ze nog geen of weinig gemeenschappelijke geschiedenis. De groep bestaat uit een nieuwe lichterij eerste-, tweede- en derdejaars, die een andere rol hebben dan vorig jaar, en misschien ook nieuwe leden. Ze vragen zich vooral af of ze erbij horen en welke rol ze zullen innemen in de tak.

ALS LEIDING...

- ♥ neem je initiatief, onder meer door activiteiten goed voor te bereiden en te leiden, eventueel een extra kennismakingsspel in te lassen,...
- ♥ geef je leden de ruimte om zich voor elkaar af te schermen of wat op de achtergrond te blijven. We proberen even veel aandacht te geven aan teruggetrokken als aan uitbundige leden.

ZOEKEN NAAR GELIJKHEID

De leden zijn op zoek naar hun plek in de tak. De groep ontwikkelt een machtssysteem. Er komen leiders en volgers. De leden testen de leidingsploeg. Ze stellen een activiteit in vraag waar hard aan gewerkt is of gaan gewoon tegen de leiding in. Kunnen die de groep wel aan? Of hebben ze de 'goede wil' van de leden nodig om er een fijn spel van te maken?

ALS LEIDING...

- ♥ ben je het richtpunt dat leden nodig hebben om onderling relaties uit te proberen en dus een plek te vinden.
- ♥ krijg je soms weerstand van de leden. Laat je niet meeslepen in het spel van sympathie of antipathie.



STREVEN NAAR VEILIGHEID

Als de leden hun plek gevonden hebben in de tak, ontstaat een groepsgevoel. Het is het gevoel dat iedereen elkaar nodig heeft. Het schept de veilige omgeving die leden nodig hebben om zichzelf te tonen en openlijk over zichzelf te praten.

Verschillen tussen de leden worden belangrijker dan gelijkenissen. Vanuit een groeiend geloof in zichzelf, krijgen de leden oog voor de sterktes van anderen en van de groep in zijn geheel.

ALS LEIDING...

- ♥ laat je het initiatief voor activiteiten meer uit de groep komen, vooral bij oudere takken. Jij bewaakt dat je leden elkaar onderling blijven vinden.

VERKENNING EN AANVAARDING VAN HET ANDERS-ZIJN

De groep voelt dat het onderlinge verschil tussen leden een kracht is, die tot creativiteit en expressie leidt. Je kan spreken van een groepsidentiteit.

ALS LEIDING...

- ♥ draai je echt mee in de groep, maar je blijft de manier waarop dingen aangepakt worden bewaken.
- ♥ kan je ook dingen uit handen geven. Je kan bijvoorbeeld patrouillevergaderingen inlassen of de jins zelf de carwash te laten organiseren. Zelf houd je uiteraard nog steeds mee in de gaten of alles goed loopt.
- ♥ Kan je een nieuw voorstel doen als je het gevoel hebt dat de groep vastloopt. Denk bijvoorbeeld aan een nieuw project of aan een goede evaluatie met de leden, waaruit blijkt wat goed loopt en waar de groep nog aan kan werken.

UITDAGINGEN IN HET GROEPSPROCES

PESTGEDRAG

De grens tussen plagen en pesten is soms dun. Een grap af en toe moet kunnen, zolang je als leid(st)er bewaakt dat het daarbij blijft. Wanneer wordt plagen pesten?

PLAGEN

- ☛ Doe je **spontaan** en zonder nadenken.
- ☛ Is van korte duur en gebeurt onregelmatig. In plagen zit **geen vaste structuur**.
- ☛ Heeft geen kwade bedoelingen en wordt meestal **als prettig ervaren**
- ☛ Gebeurt **tussen gelijken**. De relaties worden na het plagen meteen hervat.
- ☛ De geplaagde blijft een **volwaardig lid** van de groep
- ☛ Meestal één tegen één.
- ☛ De **rollen liggen niet vast**. Nu eens plaagt de ene, dan de andere.

PESTEN

- ☛ Doe je **opzettelijk**. De pestkop weet op voorhand wie hij zal pesten, hoe en wanneer.
- ☛ Is **systematisch** en van lange duur en houdt niet van zelf op.
- ☛ Is bedoeld om **bewust** iemand te **kwetsen** of kleineren
- ☛ Verloopt **ongelijk**. De pestkop heeft altijd de bovenhand.
- ☛ De gepeste is **geïsoleerd**, voelt zich eenzaam en voelt dat hij niet meer bij de groep hoort.
- ☛ Meestal een groep tegen één geïsoleerd slachtoffer.
- ☛ Heeft een vaste structuur en **vaste rollen**. De pestkoppen zijn meestal dezelfde, diegene die gepest worden ook.
- ☛ Kent allerlei uitingen: lichamelijke, verbale en materiële agressie en/of sociale isolatie en uitsluiting
- ☛ Als er niet op tijd wordt ingegrepen kunnen de gevolgen ingrijpend zijn en lang nawerken.



PROFIELEN

In een pestsituatie zijn verschillende rollen te onderscheiden.

DE GEPESTE:

- ★ Is fysiek zwakker.
- ★ Wijkt af van de groepsnorm.
- ★ Is angstig en onzeker.
- ★ Heeft een laag zelfbeeld.
- ★ Is onzeker in sociale contacten.
- ★ Reageert niet op de gepaste wijze onder druk.

DE MEELOPER:

- ★ Is bang om zelf gepest te worden.
- ★ Wil voordeel halen uit het pesten.

DE PESTER:

- ★ Is fysiek sterker.
- ★ Vertoont agressief gedrag, ondanks eigen zwakheid en onzekerheid.
- ★ Heeft het moeilijk om met druk om te gaan.
- ★ Dwingt populariteit af.
- ★ Lijkt zelfverzekerd.
- ★ Heeft een zwak inlevingsvermogen.

DE ZWIJGENDE MIDDENGROEP:

- ★ Is niet direct betrokken bij het pesten.
- ★ Weet niet hoe met de voortdurende onveiligheid om te gaan.
- ★ Doen door te zwijgen het pesten voortduren.

PESTGEDRAG AANPAKKEN

- Neem het probleem serieus en accepteer de situatie niet.
- Benoem wat je ziet in je tak en grijp in.
- Zet geen stappen voor je toestemming hebt van het gepeste kind. Besluit samen wat er gedaan moet worden.
- Laat het kind weten dat je om hem geeft en dat je hem steunt.
- Probeer het pestende kind gevoelig te maken voor wat zijn gedrag betekent voor anderen. Hou het een spiegel voor.
- Kom in actie.

EEN PESTACTIEPLAN ALS SIGNAAL

- Stel samen met de leden regels en afspraken op. Controleer of ze worden nageleefd.
- Duid een vertrouwenspersoon aan. Hij of zij moet zich duidelijk profileren als iemand bij wie de leden terechtkunnen.
- Informeer de leden over wat je doet.

Meer weten over pesten? Zie kieskleurtegenpesten.be

BELONEN EN STRAFFEN

Je kan je leden op heel veel verschillende manieren belonen en straffen. Het best pak je je aanpak aan aan de situatie en de betrokken leden.

Het is logisch om te straffen als er iets mis loopt. Vergeet echter ook niet om voldoende aandacht te geven aan leuke situaties. Durf je leden in de bloemetjes te zetten.

BELONEN

- ★ Met **materiële beloningen**, zoals snoep, ben je best spaarzaam. Anders willen leden misschien enkel nog iets doen als ze er snoep voor krijgen.
- ★ Bij een **activiteitsbeloning** mogen leden doen wat ze graag doen, zoals even voetballen of verder bouwen aan hun kamp.
- ★ Het belangrijkste zijn **sociale beloningen**: lof en aandacht, vriendelijk zijn, aanmoediging. Waardering van de leiding moedigt kinderen aan in wat ze doen en schept bovendien duidelijkheid over de onderlinge relatie, de regels en afspraken

STRAFFEN

- ★ **Fysieke straffen** zijn uitgesloten. Geen enkele leid(st)er mag ooit een kind pijn doen. Ook een kind op de knieën laten zitten of rondjes laten lopen, is een fysieke straf.
- ★ **Sociale en psychologische straffen**, zoals bespotten, uitsluiten, schelden, bekritisieren en ostentatief zuchten, doen een kind vaak meer pijn dan fysieke straffen en zijn dus ook **uitgesloten**.

Een uitzondering is een uitbrander of standje. Keur daarbij nooit de persoon zelf af, maar enkel het gedrag dat hij of zij stelt, en maak duidelijk wat er dan wel verwacht wordt.

- ★ **Activiteitsstraffen** plaatsen kinderen buiten het spel, onthouden hen dingen of laten hen onaangename taken doen, zoals de afwas.
- ★ Ongewenst gedrag negeren is enkel bruikbaar bij bijvoorbeeld aanhoudend gezeur.

WIE GOED BELOONT...

- ★ **Komt** afspraken over belonen **na**.
- ★ Laat een beloning, bijvoorbeeld aandacht, in tijd en plaats **aansluiten** bij het gedrag.
- ★ **Wisselt af**. Een verrassende beloning heeft grotere waarden.
- ★ Beloont niet na elk gewenst gedrag.
- ★ Beloont zo dat leden het ook als beloning **aanvoelen**.
- ★ Beloont **liever** vaak dan groots.
- ★ Beloont soms door een straf weg te laten vallen of te verminderen. Als dit vaak gebeurt, verliest de straf wel haar invloed.



WIE GOED STRAFT...

- ★ Geeft geen straf op het moment dat hij boos is. Zeg dat je boos bent en dat **de straf volgt**. Geef nooit in een opwelling een straf die niet in verhouding staat met het foute gedrag.
- ★ Vertelt het lid **waarom** gedrag niet gepast is en wat het daar in de toekomst aan kan verbeteren.
- ★ Ziet straffen niet altijd als de eerste strategie om het gedrag van een kind te veranderen. Met **aanmoedigen** en stapsgewijs aanleren bereik je ook resultaat.
- ★ Is **consequent**. Ongewenst gedrag neemt toe als je nu eens wel, dan weer niet straft.
- ★ Maakt duidelijke **afspraken** met de hele leidingsploeg. Zorg dat leden weten waar de grenzen liggen en wanneer ze zich aan een straf kunnen verwachten.
- ★ Kiest voor **zinnvolle straffen**, liefst gelinkt aan het foute gedrag.
- ★ **Voert** een aangekondigde straf moet **uit**. Anders heeft een straf geen effect.
- ★ Is **mild**. Een straf moet niet erger zijn dan nodig.
- ★ Reageert **snel**. Hoe dichter de straf volgt op het ongewenst gedrag, hoe groter het effect.
- ★ Maakt een **einde** aan elke straf. Na het straffen begin je met een schone lei en beloon je positief gedrag duidelijk.



HEIMWEE

Bij heimwee mist een kind de gezonde en hechte band met zijn ouders. Elk kind reageert anders, dus pas je aanpak aan.

TIPS BIJ HEIMWEE

- ★ Vermijd dode momenten.
- ★ Luister naar leden met heimwee, maar betrek ze daarna weer bij de activiteit.
- ★ Laat ze niet alleen achter.
- ★ Hou nooit post achter. Let er op dat iedereen post krijgt.
- ★ Als een kind niet eet of ziek wordt van heimwee, heeft het weinig zin om het langer te laten afzien. Overleg met het thuisfront om de juiste beslissing te nemen.
- ★ De beste tips komen vaak uit je eigen ploeg. Wat hielp bij je medeleiding wanneer zij heimwee hadden?

STRAFFE GASTEN

ADHD

ADHD staat voor 'attention deficit hyperactivity disorder'. Dat wil zeggen dat kinderen met ADHD soms moeite hebben om hun aandacht bij het juiste te houden, impulsief zijn en/of moeilijk kunnen stilzitten. Soms hebben ze ook moeite met tijdsbeleving en komen ze bijvoorbeeld vaak te laat.

LEDEN MET ADHD IN JE TAK

- ❑ Bied structuur. Maak een duidelijke dagindeling en vermijd plotse veranderingen.
- ❑ Geef positieve aandacht.
- ❑ Wees voorzichtig met straffen.
- ❑ Houd het lokaal veilig. Wie druk beweegt, stoot soms iets om of kwetst zichzelf.
- ❑ Zorg voor jezelf. Hou je elk om de beurt bezig met een lid met ADHD.
- ❑ Grijp tijdig in. Een hyperactief kind voelt niet altijd zelf aan dat het te hevig is. De begeleider is dan de noodrem.
- ❑ Deel opdrachten op in stukken.
- ❑ Communiceer. Kinderen met ADHD zijn snel afgeleid. Het helpt dan om het kind te vragen om je aan te kijken, en dus andere prikkels uit de omgeving te negeren, of om een plek met minder prikkels op te zoeken om tot rust te komen. Vraag op het einde eventueel om de boodschap te herhalen.
- ❑ Laat het lid bij conflictsituaties eerst tot rust komen. Begin dan pas het gesprek over het conflict.
- ❑ Volg de instructies van ouders in verband met medicatie strikt op.

Meer weten? akabe@scoutsenjidsenvlaanderen.be of www.zitstil.be



AUTISMESPECTRUMSTOORNIS

Omdat autisme in verschillende vormen voorkomt, spreken we van het autismespectrum. Een aantal kenmerken hebben veel mensen met autisme gemeen:

- ♥ Ze hebben moeite met communicatie, verbaal en niet-verbaal.
- ♥ Ze leggen moeilijk contact met anderen.
- ♥ Ze hebben weinig verbeelding en inlevingsvermogen.
- ♥ Ze reageren op een ongewone manier op de omgeving. Ze hebben bijvoorbeeld een drang naar herhaling, beperkte interesses of een hekel aan veranderingen.

Voor leden met autismespectrumstoornissen in je tak:

- ♥ Bied structuur. Maak een duidelijke dagindeling en vermijd plotse veranderingen.
- ♥ Wees duidelijk over wat er gaat gebeuren.
- ♥ Wees voorspelbaar en geef individuele aandacht. Probeer het kind te betrekken bij verandering.
- ♥ Afwisseling en uitdaging zijn net zo nodig als bij andere kinderen.
- ♥ Geef waardering en sturing.
- ♥ Maak een keuze gemakkelijk. Niet: 'wat wil je spelen'. Wel: 'wil je Chinese voetbal of het pang-spel spelen?'
- ♥ Kom afspraken na.
- ♥ Wees voorzichtig met beeldspraak en uitdrukkingen die op verschillende manieren kunnen worden uitgelegd. Toets bij twijfel af of de boodschap goed overgekomen is.
- ♥ Stel grenzen en geef dit van tevoren aan. 'We wandelen niet langer dan een uur'.

Meer weten? akabe@scoutsengidsenvlaanderen.be
of www.autismevlaanderen.be



GROEIKANSEN VOOR HET GROEPSPROCES

INSPRAAK

Leden weten goed wat hen aantrekt in scouting en wat ze minder leuk vinden. Laat hen dus mee nadenken over de takwerking en de activiteiten. Meer inspraak zorgt immers voor meer betrokkenheid. Geef leden ook de kans te vertellen dat ze zich ergens aan storen. Ongenoegen los je in het beginstadium namelijk vaak met een goede babbel op.

VOOR ALLE LEEFTIJDEN

KAPOENEN & ZEEHONDJES kan je laten tekenen wat ze tof vinden of hoe ze zich voelen in de tak.

Bij **KABOUTERS & (ZEE)WELPEN** is de **raadsrots** dé plek om hun mening te horen:

- Je kan er een vraag formuleren waar leden hun mening over geven.
- Je kan er afspraken maken over luisteren naar elkaar.
- Je kan er praten over pestgedrag.
- Je kan er de activiteit evalueren.

JONGGIDSSEN, JONGVERKENNERS & SCHEEPSMAKKERS – GIDSSEN & (ZEE)VERKENNERS houden een **parlement**:

- Waar je samen afspraken maakt over het uniform, naar activiteiten komen, conflicten,...
- Waar je, voor gidsen en (zee)verkenners, regels opstelt over alcohol, roken en drugs.
- Waar je op moeilijke momenten het probleem samen kunt aanpakken.



JINS maken gelijkaardige afspraken als gidsen en (zee)verkenners. Bovendien organiseren ze hun eigen (internationaal) kamp en moeten ze samen beslissen waar ze naartoe willen, welk vervoersmiddel ze nemen en hoe ze hun kamp financieren.

METHODIEK: OP TOCHT

Kies een leuke locatie, waar je je leden er twee op pad stuurt. Geef ze vragen mee over wat je wilt bespreken. Onderweg ontmoeten twee duo's elkaar, zodat ze per vier verder kunnen, met nieuwe aanwijzingen en nieuwe vragen. Zo ga je verder tot iedereen samen stapt. Ontvang hen met een aangepast drankje en in de gepaste sfeer. Iedereen is nu klaar voor een gezellig inspraak- of evaluatiemoment.

VOOR ALLE GENDERS

Niet alle jongens sjoeren graag, niet alle meisjes koken graag. Weg dus met rollenpatronen en clichés.

- Volg op kamp de taakverdeling binnen groep, nest of patrouille goed op. Het kan niet dat meisjes altijd koken en afwassen en jongens hout halen en vuur maken.
- Laat jongens en meisjes een lijst maken van dingen die het andere gender volgens hen niet kan. De jongens denken bijvoorbeeld dat de meisjes niet kunnen rugbyen, de meisjes vinden dat de jongens absoluut niet kunnen breien. Geef beide partijen tijd om te bewijzen dat ze die dingen wel kunnen.
- Zoek een naburige groep die met zowel jongens als meisjes werkt of juist niet en maak elkaars programma. Zo word je verplicht om een ander soort vergaderingen in elkaar te steken. Of is er helemaal geen verschil?

EVALUEREN MET LEDEN

Om de takwerking **OP LANGE TERMIJN TE EVALUEREN**, laat je de leden bijvoorbeeld lijsten maken van de beste, strafste, leukste, maar ook de slechtste en meest geflopte vergaderingen. Je krijgt onmiddellijk een beeld van wat iedereen vond van de voorbije activiteiten. Bovendien leer je waarom een activiteit een succesnummer of een dieptepunt was.

Een **ACTIVITEIT EVALUEREN** kan op de volgende manieren:

- ✚ **VINGERS:** Noem een onderwerp. De leden sluiten de ogen en steken meer of minder vingers omhoog, naargelang ze tevreden zijn of niet.
- ✚ **TRAPEVALUATIE:** Noem een onderwerp. De leden gaan hoger of lager op de trap staan, naargelang ze meer of minder tevreden zijn. Dit is ook mogelijk met een klimboom, zolang je geen halsbrekende toeren moet doen om hoger te geraken.
- ✚ **FOTOALBUM:** Verzamel foto's van mensen met verschillende gezichtsuitdrukkingen of tijdens verschillende handelingen. De leden kiezen elk een foto die past bij de groep, de activiteit,...
- ✚ **BALLONNEN:** Verdeel rode en groene ballonnen. Bij elk onderwerp dat jij noemt, blazen de leden hun ballonnen op. Hoe beter ze iets vonden, hoe groter ze de groene ballon maken en hoe kleiner de rode.

Op zoek naar meer methodieken?

Mail naar vorming@scoutsengidsenvlaanderen.be



VEILIG HANDELEN

De meeste leiders zijn er zich goed van bewust dat ze behoorlijk wat verantwoordelijkheid dragen over hun leden. Maar wat houdt die 'verantwoordelijkheid' eigenlijk in? Enkele vuistregels.

EEN VOORZICHTIG EN REDELIJK PERSOON

De rechtspraak zegt dat wie ergens verantwoordelijk voor is, het moet beheren zoals een voorzichtig en redelijk persoon zijn gezin beheert, naar zijn beste vermogen. Voor leiders betekent dat bijvoorbeeld dat ze een tocht zelf uitstappen voor ze de jonggivers op pad sturen of dat ze niet meer welpen in een auto laden dan de wet toelaat. Om te slagen als een voorzichtig en redelijk persoon, moet je de organisatieplicht en de toezichtsplicht ter harte nemen.

IK VERVUL MIJN ORGANISATIEPLICHT...

Als ik bij de voorbereiding van een activiteit aandacht heb voor mogelijke gevaren en mijn voorzorgen neem om die te voorkomen.

IK VERVUL MIJN TOEZICHTSP LICHT...

Als ik erop toezie dat leden zichzelf niet in gevaar brengen.

In de brochure *Speel op Veilig* vind je wat mag, moet en kan op het vlak van hoogte, vuur, water, materiaal, verkeer, drugs en alcohol,... Download de brochure van scoutsengidsenvlaanderen.be/veiligheid.



CHECKLIST VOOR EEN VEILIGE ACTIVITEIT

Een activiteit is veilig als je onderstaande voorwaarden kunt aanvinken.

- ☐ De activiteit is fysiek en emotioneel haalbaar voor elke deelnemer.
- ☐ De deelnemers kunnen beslissen om niet mee te doen.
- ☐ De deelnemers voelen zich veilig in de groep.
- ☐ De activiteit past bij het ontwikkelingsniveau van de deelnemers.
- ☐ De verantwoordelijken van de activiteit zijn in staat om die goed te leiden.
- ☐ De omkadering van de activiteit is veilig.
- ☐ De activiteit is niet gewelddadig.

EHBO – EERSTE HULP BIJ ONGEVALLEN

Als een lid zich bezeert of verwondt, dient de leiding de eerste zorgen toe. Ben je een kluns met pleisters, windels en ontsmettingsmiddel? Bij de Hopper winkel vind je het gratis boekje **EERSTE HULP BIJ JEUGDLEIDERS**, opgesteld in samenwerking met het Jeugd Rode Kruis, dat je op weg zet.



Ook via een vorming bij het Rode kruis of via de Animatorcursus van Scouts en Gidsen Vlaanderen kan je ervaring opdoen.

OPGELET!

EHBO houdt enkel de eerste wondzorg in. De echte verzorging en het toedienen van medicijnen zijn een taak voor medici. Zorg dus dat je altijd en overal een dokter kunt bereiken. Neem bijvoorbeeld voor je op kamp gaat contact op met de plaatselijke dokter en noteer de gegevens achteraan in het kampvisum.

Als je twijfelt of een doktersbezoek nodig is, ga je beter toch. Je bent beter te voorzichtig dan te laat. De toestemming van ouders om naar de dokter te gaan, moet je vooraf krijgen via de inlichtingenfiche.

Uiteraard nemen leden op kamp wel de medicatie die ze thuis ook nemen. Maak best een overzicht van welk kind wanneer welke medicatie moet krijgen. Stel een verantwoordelijke aan die instaat voor het tijdig en correct geven. Als je de inlichtingenfiche even met de ouders doorneemt, ben je zeker dat alles goed verloopt.



VERZEKERINGEN

VERZEKERD ♥ ♥ ♥

Iedereen die lidgeld betaalt bij Scouts en Gidsen Vlaanderen, is verzekerd:

- ♥ Via de standaardpolis: burgerlijke aansprakelijkheid/ lichamelijke ongevallen.
- ♥ Tijdens alle toegelaten activiteiten.
- ♥ Tijdens gespecialiseerde activiteiten, op voorwaarde dat er deskundige begeleiding aanwezig is.
- ♥ In België en in het buitenland.
- ♥ Op weg van en naar het lokaal.

Ook elk scouts- en gidsenlokaal is verzekerd via een standaard(lokalen)polis.

NIET VERZEKERD 🍌 🍌 🍌

Je bent niet verzekerd:

- 🍌 Als je ziek wordt.
- 🍌 Bij schade aan je eigen materiaal.
- 🍌 Tijdens niet-verzekerde activiteiten, zoals omschreven in de brochure Speel op Veilig.

ONLINE AANGIFTE

Voor de aangifte van een lichamelijk ongeval ontwikkelden we een handige tool:

verzekeringen.scoutsengidsenvlaanderen.be.

Alle info over verzekeringen vind je via

www.scoutsengidsenvlaanderen.be/verzekeringen,
klik op schadeaanblijftes.

EEN GEBROKEN ARM! WAT NU?

Stel: tijdens een spel valt Stefan op de grond en je denkt dat zijn arm gebroken is. Wat nu?

- ✦ Stefan is lid van Scouts en Gidsen Vlaanderen, dus geen paniek. Je rijdt met Stefan naar de dokter of spoeddienst. Neem een geneeskundig getuigschrift mee of vraag aan de dokter een medisch verslag (en de medische fiche van Stefan, bijvoorbeeld als dit op kamp gebeurt). Als je geen geneeskundig getuigschrift bij de hand hebt, kan jij, of misschien de dokter, er één afdrucken via het internet.
- ✦ Je betaalt alle dokters- en apotheekkosten en houdt alle betalingsbewijzen en doktersbriefjes goed bij.
- ✦ Verwittig de ouders van Stefan. Opgelet: kinderen hebben veel fantasie en Stefan zou er zelf wel eens een heel groots verhaal van kunnen maken.
- ✦ Na de activiteit of het kamp bezorg je de ouders het doktersbriefje en het betaalbewijs van de apotheker. Je vraagt het voorgeschoten bedrag terug.
- ✦ Leiding doet zelf online aangifte via verzekeringen.scoutsengidsenvlaanderen.be, klik op schadeaanblijftes en vervolgens op "Start een nieuwe aangifte".
- ✦ De ouders dienen de doktersbriefjes en andere bewijzen in bij hun mutualiteit. De mutualiteit betaalt hen het normale tarief terug. De opleg wordt geregeld via Ethias.
- ✦ Ethias neemt contact op met de ouders ifv terugbetaling onkosten.

EEN GEBROKEN RAAM VAN DE BUURMAN! WAT NU?

Stel: tijdens een pleinspel trapt jonggiver Els de bal door de ruit van de buurman. Wat nu?

- ✦ Ook al is de buurman geen lid van Scouts en Gidsen Vlaanderen (dus een "derde"), er is voor jou of Els geen probleem.
- ✦ Je belt aan bij de buurman en probeert hem te kalmeren. Als er niemand thuis is, schrijf je best een briefje met jouw telefoonnummer.
- ✦ De buurman zal wel wat vragen hebben rond de terugbetaling.
- ✦ Leiding doet zelf aangifte via een dynamische pdf, zie <https://www.scoutsengidsenvlaanderen.be/leiding/ondersteuning/groepsleiding/verzekeringen/schade-aan-derden>. Bij "**slachtoffer**" (2) vul je de gegevens van Els in. Bij de "**betrokkenheid andere partijen**" (5) vermeld je de gegevens van de buurman.
- ✦ Na de activiteit meld je het voorval aan de ouders van Els. Zij geven dit ook door aan hun familiale verzekering.
- ✦ Zelf mail je het ingevulde formulier zo snel mogelijk aan Ethias. Zij sturen een brief naar de buurman met onder andere het dossiernummer van de aangifte. Zo kan de buurman vanaf nu rechtstreeks met Ethias communiceren.
- ✦ Ethias neemt ook contact op met de familiale verzekering van Els. De ouders van Els hoeven dus niets te betalen.

REAGEREN OP EEN ONGEVAL OF CRISISSITUATIE

1. ZORG EERST DAT JE JEZELF ONDER CONTROLE HEBT. BLIJF KALM EN REAGEER RUSTIG.

Bel je naar een hulpdienst of naar het noodnummer van Scouts en Gidsen Vlaanderen, vermeld dan zeker:

1. Je naam
2. Je telefoonnummer
3. Kort de probleemsituatie

2. Laat iemand van de leiding zich over het slachtoffer ontfermen. Houd de rest van de groep uit de buurt en stel hen gerust. Dat kan bijvoorbeeld met een gesprek of een wandeling.

3. **VERWITTIG DE OUDERS OF FAMILIE.** Als er een medisch team aanwezig is, overleg je eerst met hen. Hou je bij de feiten, zonder oordeel of conclusies.

4. VERWITTIG SCOUTS EN GIDSEN VLAANDEREN:

- ✱ Tijdens kantooruren: INFOLijn: 03 231 16 20
- ✱ Buiten kantooruren: NOODnummer: 0474 261 401

5. De verbondsleiding kan je helpen om bijvoorbeeld verzekeringen, familiesteun, slachtofferhulp, persbenadering of dringende sociale interventie te regelen.

TIP: ROUWBEGELEIDING

Voor vragen in verband met verlies en rouw of situaties waar je niet meteen mee om kan, kan je contact opnemen met de ploeg zingeving. (zinggeving@scoutsengidsenvlaanderen.be)

6. Geef administratie geen voorrang op menselijke aspecten. Vergeet wel niet om bijvoorbeeld aan de politie het pv-nummer te vragen.

7. Administratieve afwikkeling
Zie pagina 54: verzekeringen

BELANGRIJKE NUMMERS

Een overzicht van de meest courante nummers vind op www.noodnummer.be





IK ALS LEIDING

IN EEN GROEP

DE GROEPSLEIDING

MENU GROEPSLEIDING

(DAGELIJKS TE NUTTIGEN ALS DINER, LUNCH EN ONTBIJT)

APERITIEF

COCKTAIL 'GOEDE ORGANISATIE' MET
SNIPPERS LOKAAL & MATERIAAL

SOEP

BOUILLON MET AANDACHT VOOR INSpraak EN
BETROKKENHEID VAN ELKE LEID(ST)ER

VOORGERECHT

GROENTENTAART 'BOEIENDE GROEPSRAAD'

SORBET

EEN FRIS GLAASJE 'GOEDE SFEER'

HOOFDGERECHT

SCHIJFJES DOORSTROMING VAN INFORMATIE, TWEE
VARIËTEITEN: BINNEN EN BUITEN DE GROEP.

DESSERT

ROMIGE COACHPUDDING

BIJ DE KOFFIE

ASSORTIMENT TAKEN EN WERKDruk, EVENWICHTIG
VERDEELD BINNEN DE LEIDINGSPLOEG

DIGESTIEF

KRUIDIG GLAS 'TIJD VOOR VORMING'



De groepsleiding heeft heel wat op zijn bord, maar staat er niet alleen voor. Alle leid(st)ers delen in de verantwoordelijkheid voor de goede werking van de groep. Toch is het soms goed om een groepsleider in te schakelen als coach. Je vraagt hem of haar raad bij pestgedrag in de tak of een conflict met een ouder. Of je vertelt trots over een geslaagd spel of over je creatieve leden.

DE GROEPSRAAD

... IS MEER DAN EEN VERGADERING

De groepsraad is het kloppend hart van een groep. Leid(st)ers vinden er elkaar in goede en slechte tijden, maken er ruzie, smeden er wilde plannen voor een groepsactiviteit, vinden er de liefde van hun leven. Vooral echter beslissen ze er samen welke weg ze als groep willen gaan.

... MAAR TOCH OOK EEN VERGADERING

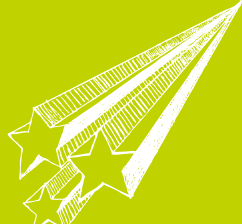
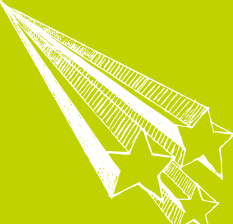
Bij de meeste groepen is de groepsraad als vergadering een maandelijks bijeenkomst. De groepsleiding voorziet de omkadering (agenda, locatie, uitnodiging,...). Alle leid(st)ers nemen samen de beslissingen.

Voor die beslissingen bestaan er spelregels:

- Enkel actieve leiding en groepsleiding hebben een stem op de groepsraad.
- De groep probeert in consensus beslissingen te nemen. Wordt er toch gestemd, dan is de helft van de stemmen plus één voldoende voor een gedragen beslissing. Dit geldt niet wanneer het over mensen gaat, bijvoorbeeld bij groepsleidingsverkiezingen.

De brochure **SPELREGELS EN STATUTEN** kan je downloaden of opvragen via het nationaal secretariaat.





SNACKBAR GROEPSRAAD

MENU

BROODJE BELEID.

EEN STEVIGE PORTIE DOELSTELLINGEN VAN DE GROEP,
EEN KNAPPERIG LAAGJE IMAGO IN DE BUURT EN EEN VLEUGJE
OMGANG MET DRUGS, ALCOHOL EN RELATIES TUSSEN LEIDING.

CROQUE MONSIEUR/MADAME.

PROEF DE VERSIE 'GROEPSLEIDINGSVERKIEZINGEN'
OF DE VERSIE 'LEIDINGSINDELING'.

AFSPRAKENSALADE.

OPGELET! SOMS IS HET EVEN DOORBIJTEN OP BEPAALDE
INGREDIËNTEN, ZOALS DE TAAKVERDELING OVER WERKGROEPJES, HET
ONDERHOUD VAN DE LOKALEN OF DE KAS VAN TAKKEN EN GROEP.

GEFRITUURDE VERHALEN.

SPECIALITEIT VAN DE TAKKEN. LEKKER ALS HET GOED LOOPT, IETS TAAIER
ALS ZE EEN PROBLEEM VOORLEGGEN WAAR ZE ZELF NIET UITRAKEN.

PLANNENPANINI.

VERSCHILT NAAR GELANG HET SEIZOEN. BEVAT
ONDER MEER GROEPSACTIVITEITEN.

INFO-IJS.

STEEDS VERS, HETZIJ VAN SCOUTS EN GIDSEN VLAANDEREN,
VAN DE DISTRICTSRAAD*, VAN HET OUDERCOMITÉ,
DE JEUGDRAAD OF HET BUURTCOMITÉ.

*VERGADERING VAN ALLE GROEPSLEIDING UIT EEN DISTRICT

GROEPSAFSPRAKEN

Zoals de leidingsploeg aan de leden vraagt om op tijd te komen en in uniform, maakt ook de groep afspraken met leid(st)ers. Ze verschillen van groep tot groep, maar gaan wel vaak over het onderstaande.



SNOEPWINKEL AFGESPROKEN

SPECIALITEITEN

DOE-MEEDROP.

GEEFT EEN ONWEERSTAANBARE DRANG
OM AANWEZIG TE ZIJN OP EN DEEL TE NEMEN AAN
GROEPSRADEN, KUISDAGEN, FINANCIËLE ACTIVITEITEN.

VERDEELVETERS.

DELEN EEN GROEP ALS VANZELF IN PERFECT
FUNCTIONERENDE WERKGROEPJES IN VOOR GROEPSFEEST,
BAR, MATERIAAL, KNUTSELKAST EN KEUKEN.

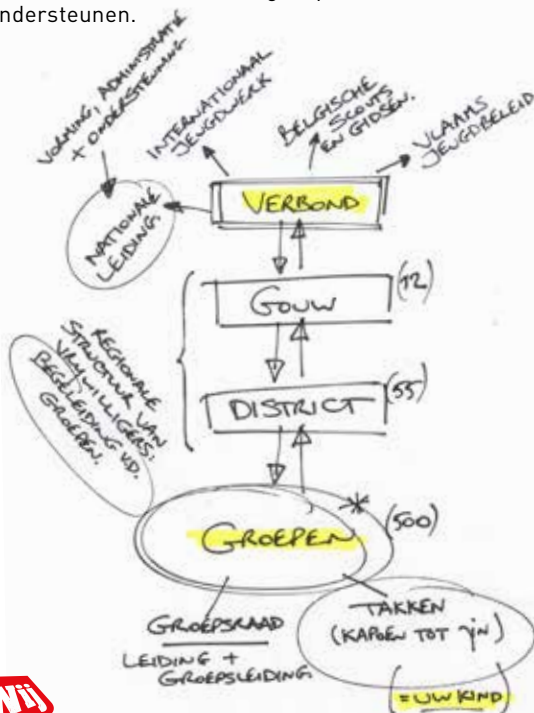
LOKAALLOLLY'S.

VOORKOMEN CONFLICTEN
OVER HET GEBRUIK VAN LOKALEN.

...

GROEPSLEIDINGSCONGRES

Actieve leiding en leden van de groepsraad kiezen de groepsleiding. Die helpen en ondersteunen niet alleen waar nodig, ze vertegenwoordigen ook de groep. Om de vier jaar geven alle (groeps)leiding van Scouts en Gidsen Vlaanderen hun mening over een bepaald thema op het groepsleidingscongres. Zo weet de nationale werking, het verbond, welke richting ze uit moet en hoe ze de groepen, en de 78.000 leden kan ondersteunen.



- ... weten waar we voor staan en hoe we dat in de praktijk brengen (ook gebundeld in de brochure Kijk Op Scouting, zie pag 8)
- ... **LATEN ONS ZIEN AAN DE BUITENWERELD DOOR ONS UNIFORM, GEDRAG EN ENGAGEMENT**
- ... doen op een veilige en kwaliteitsvolle manier aan scouting (speel op veilig, zie pag 52)

SCOUTS EN GIDSEN VLAANDEREN ONDERSTEUNT

INHOUDELIJK

- 🔥 **OVER & WEER** is een tijdschrift voor leiding, alle leden krijgen **KRAK?BOEM!**
- 🔥 **DE WEBSITE** www.scoutsengidsenvlaanderen.be bevat heel veel informatie.
- 🔥 Er zijn ook allerlei **PUBLICATIES EN PRODUCTEN** beschikbaar, zoals de takhandboeken, de beloftemap Scoutswoord Erewoord, de Totemmap, (Buitenlands) Kampvisum, Speel op Veilig,...
- 🔥 De **NATIONALE LEIDING** zijn vrijwilligers die groepen en leiding graag met raad en daad bijstaan. Zie ook hulplijnen, pag 66.

ORGANISATORISCH

- 🔥 Met de **GROEPSADMINISTRATIE** regel je inschrijvingen, betaal je lidgeld, ben je verzekerd,...
- 🔥 Extra **VERZEKERINGEN** sluit je bijvoorbeeld af voor fouriers, voor bepaalde activiteiten of voor materiaal. Wie lidgeld betaalt, is verzekerd voor burgerlijke aansprakelijkheid en lichamelijke ongevallen (meer hierover op pag 54).
- 🔥 Groepen krijgen **JURIDISCHE** ondersteuning in de vorm van advies en, indien nodig, begeleiding.
- 🔥 De **SPELREGELS** vormen het "huishoudelijk reglement" van onze beweging. Ze leggen onder meer het verloop vast van verkiezingen, van besluitvorming, van erkenning van groepen en van schorsing of uitsluiting van leden. Ze wijzen ook de weg wat betreft de taken en bevoegdheden van takraad en groepsraad. Je vindt de spelregels op www.scoutsengidsenvlaanderen.be/publicatie.

DE EIGEN GROEP

MEDELEIDING

Voor grote en kleine vragen, ervaringen en goede raad kunnen leid(st)ers uiteraard in de eerste plaats terecht bij elkaar.

GROEPSLEIDING

(zie pag 59)

OUD-LEIDING

Ze staan iets verder van de groep dan medeleiding of groepsleiding en hebben vaak een genuanceerde kijk. Maak dus gebruik van hun ervaring.

LEDEN

De ideale barometer om te weten of je goed bezig bent, zijn de leden. Hou in de gaten of ze regelmatig komen en luister naar hun reacties na een activiteit. Zoek uit wat ze graag willen doen en ga daarmee aan de slag.

OUDERS

(zie pag 30)



SCOUTS EN GIDSEN VLAANDEREN

HET DISTRICT

Een district groepeerdt een tiental groepen uit dezelfde buurt. Groepsleid(st)ers zitten samen in de districtsraad en kiezen een districtscommissaris als eindverantwoordelijke. Je kan bij het district terecht voor:

- 🔥 Vorming
- 🔥 Ondersteuning
- 🔥 (Tak)districtsweekends, een avond voor nieuwe leiding,...

DE GOUW

Een gouw bestaat uit 3 tot 5 districten en vormt de schakel met het verbond. Je kan er terecht voor:

- 🔥 Vorming, eventueel op vraag.
- 🔥 Ondersteuning, bijvoorbeeld een avond voor nieuwe leiding
- 🔥 Een gowdag Akabe, een kapoenendag,...

NATIONAAL

Scouts en Gidsen Vlaanderen nationaal staat ten dienste van de scouts- en gidsengroepen. We bieden je:

- 🔥 vorming en opleiding
- 🔥 "Over & Weer"
- 🔥 nieuwe producten en ideeën
- 🔥 een up-to-date website
- 🔥 ondersteuning

De meeste taken gebeuren door vrijwilligers. Een aantal betaalde medewerkers zijn dagelijks bezig met pedagogische, administratieve en logistieke ondersteuning.

CONTACTGEGEVENS

Zie scoutsengidsenvlaanderen.be voor contactgegevens van je district, gouw of van de nationale werking. Of bel het nationaal secretariaat op 03 231 16 20.

GROEIEN ALS LEIDING? DAT DOE JE OP FORMING.

Vorming wordt tijdens weekends (bv. Herfstontmoeting), meerdaagse cursussen (bv. Animatorcursus) of bij jou in de buurt (bv. gouvweekendjes) georganiseerd. Wij kunnen (en willen) jou verder wegwijs maken met aanbodjes over o.a. spelen maken, takraden, heimwee, ... Kortom: alles kan, of toch veel! Zie scoutsengidsenvlaanderen.be/vorming voor meer informatie.

Vorming volgen bij Scouts en Gidsen Vlaanderen is al doende leren. Niet schools, wel actief en ondergedompeld in het **scoutsgevoel**. De begeleiders zijn jonge ervaringsdeskundigen, en de medeleiding in je groepje je toekomstige vrienden.

HET AANBOD

🔥 Jintro

Da's	Wie
uitdagingen aangaan en je talenten ontdekken.	Jins of laatstejaars leden.

🔥 Animator

Da's	Wie
alles leren wat je nodig hebt om een straffere leiding te worden.	Laatstejaars leden, jins en beginnende leiding.

🔥 Inclusieve animator

Da's	Wie
meegaan op jouw tempo met de juiste ondersteuning.	Jins en beginnende leiding met extra noden.

🔥 Focus

Da's	Wie
vastbijten in specifieke thema's die je zelf bepaalt. Waar heb jij zin in?	Leiding

🔥 Vorming à la Carte

Da's	Wie
een avondje gratis vorming in jouw (studenten)stad, georganiseerd door jouw gouw.	Jins en leiding die zin hebben in een gezellige avond.

🔥 Kort aanbod

Da's	Wie
met de hele leidingsgroep dieper ingaan op een concrete uitdaging die jullie hebben.	Je eigen leidingsploeg.

LEESVOER

WEBSITE

Op www.scoutsengidsenvlaanderen.be/publicaties vind je een virtueel boekenrek met publicaties over de belofte, de totemisatie, omgaan met conflicten, projecten en begroten,...



OVER & WEER

Jaarlijks krijgen alle jins en leiding zes edities in de bus, met inhoudelijke maar ook speelse artikels over takwerking en spel, kamp en veiligheid. De editie van oktober wijst de weg doorheen de dienstverlening van Scouts en Gidsen Vlaanderen.





A photograph of two young boys standing outdoors. The boy on the left is wearing a red t-shirt and dark pants, smiling. The boy on the right is wearing a dark vest over a light-colored shirt and dark pants, also smiling. They are standing in front of a building with a tiled roof and some greenery in the background. A red rectangular box with a distressed, cracked texture is overlaid on the lower left, containing the word 'SCOUTING,' in white. Below it, a white rectangular box contains the words 'GEWOON DOEN!' in red.

SCOUTING,

GEWOON DOEN!



**SC
OUTS
& GID
SEN**
VLAANDEREN

WIJ ZIJN SCOUTS EN GIDSEN, MEISJES EN JONGENS, ELK MET EEN EIGEN VERHAAL. IEDEREEN KAN ERBIJ. **WIJ** GAAN SAMEN OP VERKENNING EN DURVEN TUIMELLEN IN HET LEVEN. DE NATUUR IS ONZE TROEF. **WIJ** GELOVEN IN ONSZELF, IN ELKAAR EN IN IETS MEER. **WIJ** SPELEN EEN SPEL DAT NIET LUCHTLEDIG IS, IN VRIJE TIJD DIE NIET VRIJBLIJVEND IS. MET GROOT PLEZIER EN KLEINE DADEN KOMEN **WIJ** OP VOOR ONZE OMGEVING EN VOOR EEN KLEURRIJK VLAANDEREN. ZO DROMEN **WIJ** LUIDOP VAN GELUKKIGE MENSEN IN EEN RECHTVAARDIGE WERELD.