

Opvolging gezocht - de fakkel doorgeven

Tool om met de groepsraad aan de slag te gaan. Methodiek als startpunt van de zoektocht naar nieuwe groepsleiding.

Opvolging gezocht! Aan wie geef ik de fakkel door?

Deze methodiek is een tool voor de groepsraad.

Deze groepsraad wordt in het begin of het midden van het scoutsjaar gehouden om de zoektocht naar groepsleiding te vergemakkelijken. Deze methodiek is een stap in de zoektocht, maar dient niet ter aankondiging van de groepsleidingswissel.

TIP: Print de prenten met leidingstypes op een A4 blad en lamineer ze. De strookjes met kernkwaliteiten kunnen met 3 op een landscape georiënteerd A4 en kunnen per strookje ook gelamineerd worden.

Let op!

- Zorg voor een veilige sfeer! Deze groepsraad dient niet om leiding te pushen in een rol noch om de huidige groepsleiding op diens gebreken te wijzen.

- Deze methodiek dient enkel als trigger. Hierna is nog niets beslist. Voorzie ook voldoende tijd tussen deze methodiek en de verkiezing

Duur

1:25:00

Opwarmer (fakkel doorgeven)

Duur

0:10:00

Laat alle leiding een portret van zichzelf tekenen.

Laat de leiding er een spiegel bij tekenen waarin ze een talent van zichzelf schrijven.

taken groepsleiding (fakkel doorgeven)

Duur

0:20:00

Fijn dat je vorming geeft!

Check scoutsengidsenvlaanderen.be/vorming voor meer info en vergeet niet om nieuwe werkvormen of inhoud in te sturen via de werkwinkeldatabank!

Het eerste deel is een brainstorm naar de taken van de groepsleiding. Wat zijn diens taken? Wat zouden diens taken moeten zijn?

- Verdeel de groepsraad onder in duo's of trio's. Laat de kleine groepjes nadenken over de mogelijke taken van een groepsleiding. Deze worden opgeschreven op een blad papier.

- Laat de groepjes bedenken welke taken de groepsleiding zelf zou moeten doen en welke uitbesteed moeten worden. Geef de groepjes twee kleuren post-its, bijvoorbeeld roze en gele. Laat ze op één kleur schrijven wat de taken zijn en op de andere wat hij of zij mogelijk kan delegeren.

(Ga ondertussen de grote prenten met leidingstypes en de stroken met kernkwaliteiten verstoppen)

- Verzamel de post-its en hou ze bij voor straks.

leidingsrollen

Duur

0:30:00

De leiding mag de prenten met leidingstypes en stroken met kernkwaliteiten zoeken (Actie! Bewegen!) Laat ze samen discussiëren welk leidingstype bij welke strook met kernkwaliteiten thuishoort.

Wanneer alle combinaties zijn gemaakt, mag de leiding zich terug verdelen in kleine groepjes. Alle prenten en bijhorende strookjes worden aan een muur bevestigd.

De eerste opdracht is om individueel na te denken welk leidingstype bij de mensen uit jouw groepje hoort en welk leidingstype je voor jezelf zou kiezen. Ze mogen hun keuzes toelichten aan elkaar. Bijvoorbeeld: Tom, jij bent wel heel creatief.

De leiding kiest 1 talent dat werd benoemd door diens groepje. De leiding tekent een verrekijker bij op hun portret met het zelf gekozen talent erbij.

De leiding hangt na dit overleg hun portret bij een leidingstype op de muur.

Nu hangen de 10 prenten naast elkaar op de muur, de kernkwaliteiten eronder en de portretten eronder.

Reflectie (fakkel doorgeven)

Duur

0:20:00

Neem de post-its erbij en verdeel ze random onder de kleine groepjes. Laat de leiding de taken koppelen aan de juiste rollen. Bijvoorbeeld: het ledenblaadje vormgeven, dat kan gebeuren door de kunstenaar. Plak deze taken boven de prenten van de leidingstypes.

Wanneer alle post-its op de muur hangen, is het tijd voor reflectie in kleine groepjes. Jouw portret hangt bij een leidingstype waar ook taken bijhangen. Overleg in kleine groepjes. Vind jij dat het bij je past? Wat

Fijn dat je vorming geeft!

Check scoutsendgidsenvlaanderen.be/vorming voor meer info en vergeet niet om nieuwe werkvormen of inhoud in te sturen via de werkwinkeldatabank!

vindt je medeleiding wat bij je past?

Afsluiting

Duur

0:05:00

Laat deze muur eventueel een tijdje op deze manier hangen. Zo kan leiding nadenken of ze uit het juiste hout gesneden zijn en of ze het zouden zien zitten zulke taken uit te voeren. En dat sommige taken die je minder liggen perfect gedelegeerd kunnen worden. Laat het allemaal wat bezinken!

Na de methodiek

Kom hier later zeker nog eens op terug. Herinner de leiding eraan wat jullie gedaan hadden. Zo is iedereen voorbereid tegen de tijd dat het groepsleidingsverkiezing is. Stel je ook open als groepsleiding voor praatjes. Leiding met interesse kan al eens met je komen babbelen en vragen stellen die ze hebben.

Nodig

Opwarmer (fakkelt doorgeven):

papier en pennen/potloden

taken groepsleiding (fakkelt doorgeven):

1 balpen per leiding en post-its in 2 kleuren. A4 papier per groepje.

Leidingstypes en strookjes met kernkwaliteiten

leidingsrollen:

Leidingstypes en strookjes met kernkwaliteiten

Reflectie (fakkelt doorgeven):

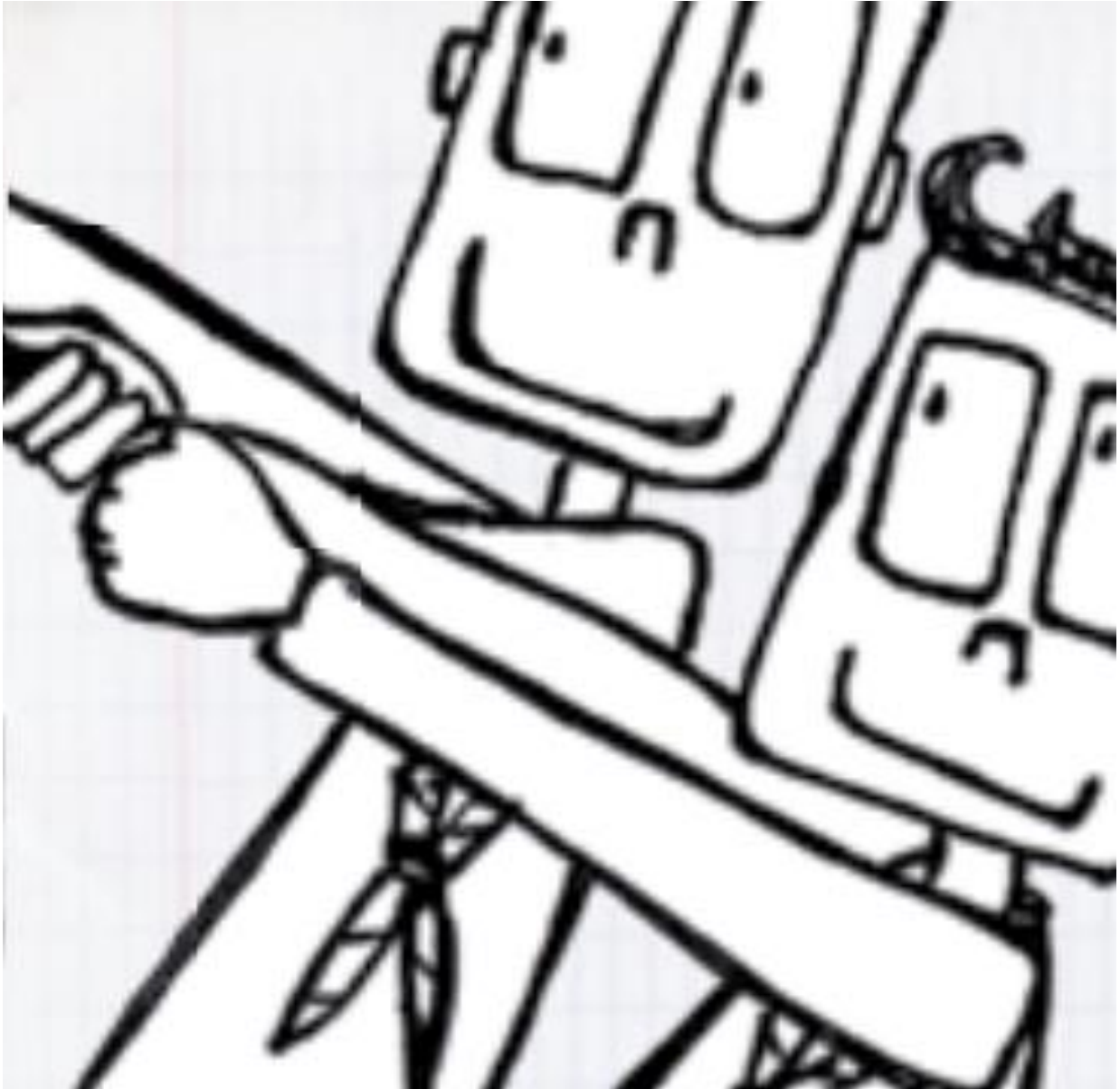
Afsluiting:

Extra benodigdheden:

Pennen en papier, papiertape, twee kleuren post-its, de grote prenten van leidingstypes (zie bijlage), de kaartjes met de eigenschappen van de leidingstypes (zie bijlage) en een lege muur

Fijn dat je vorming geeft!

Check scoutsengidsenvlaanderen.be/vorming voor meer info en vergeet niet om nieuwe werkvormen of inhoud in te sturen via de werkwinkeldatabank!



Teamspeler



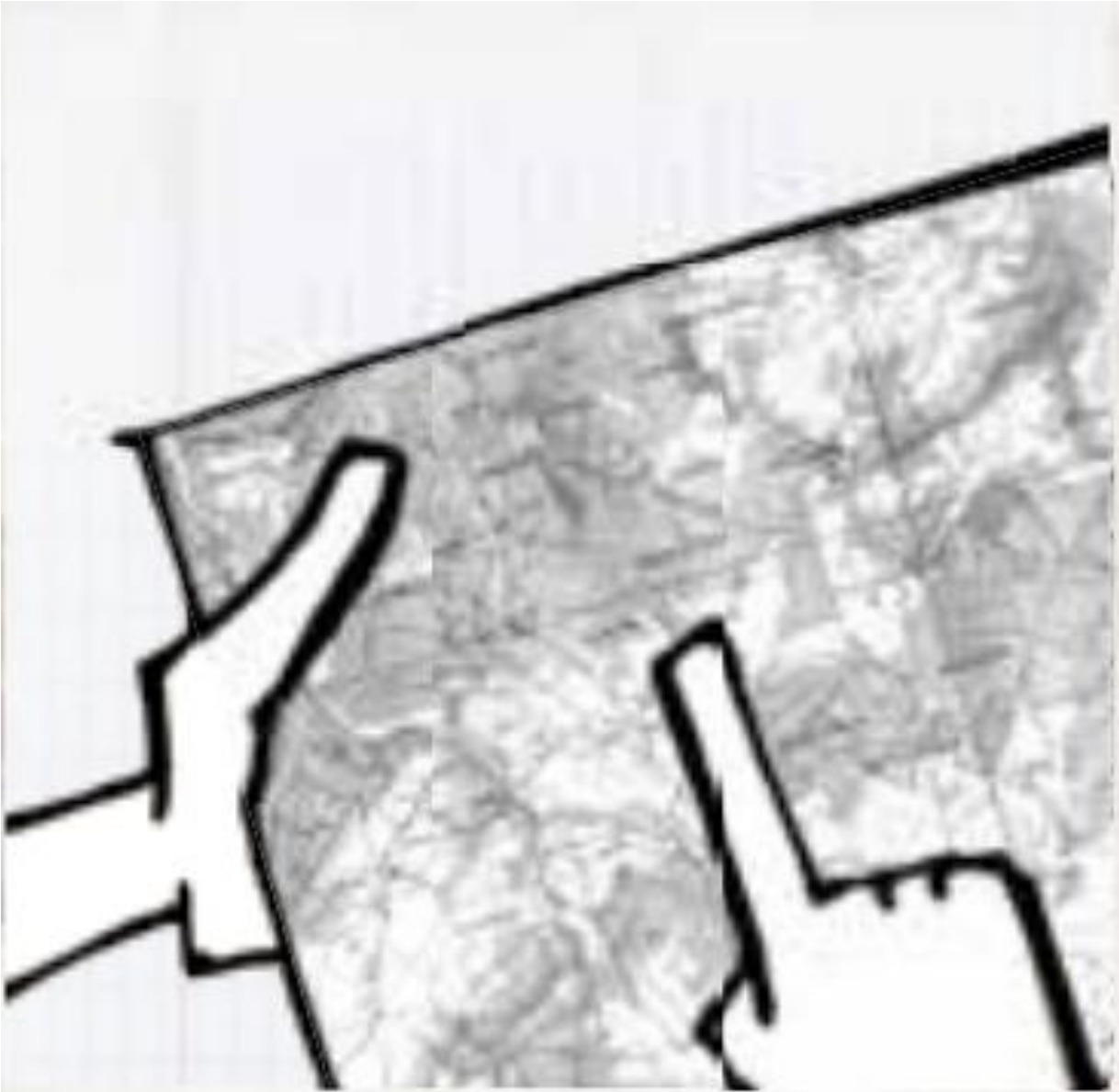
Doorzetter



Democraat



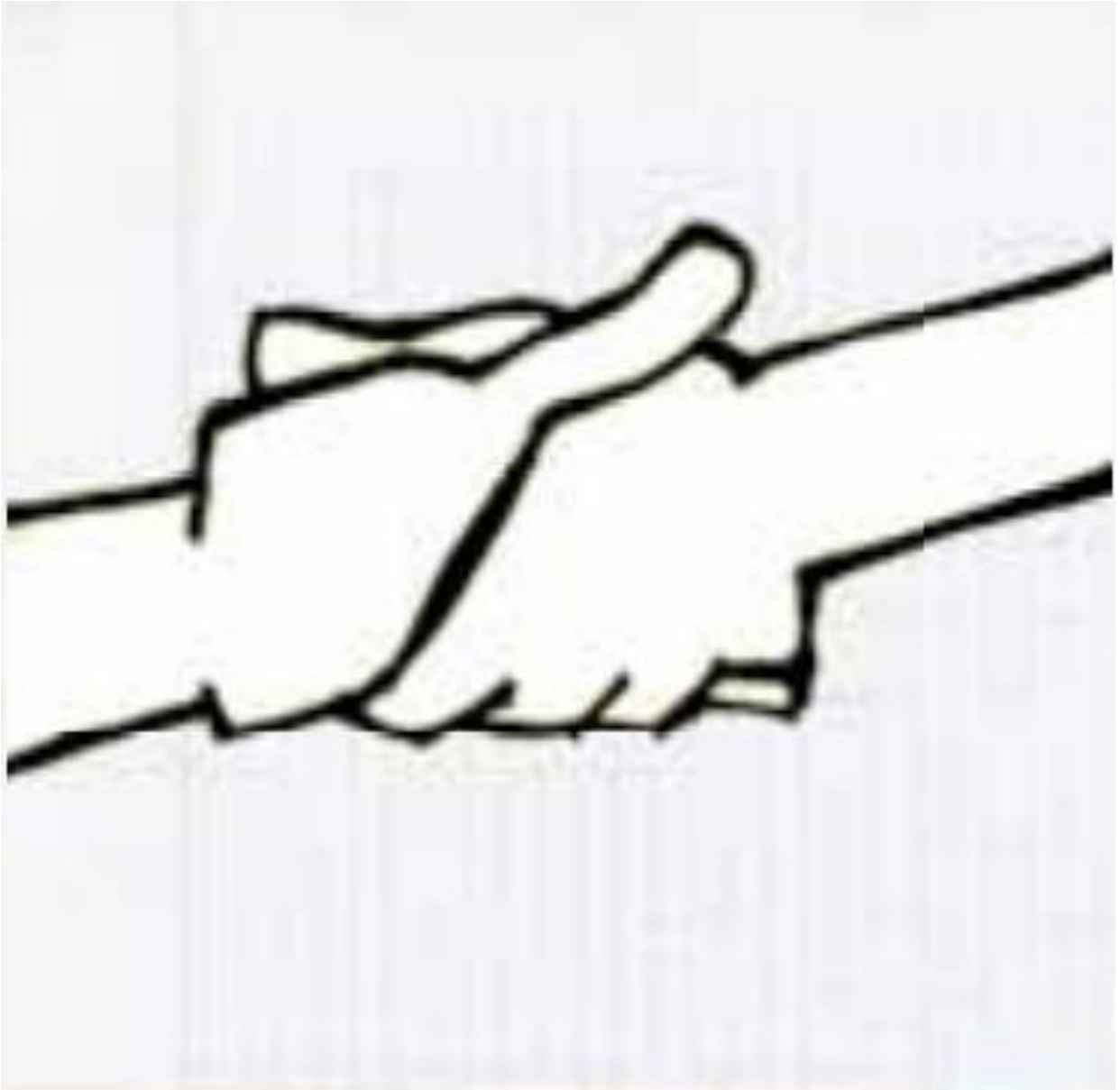
Gever



Manager



Kunstenaar



Huisvader/moeder



Kameleon



Leermeester



**Leiding in
wording**

RESULTAATGERICHT

Zet zich het hele jaar in op volle kracht, en wel voor de tak, de medeleiding, de leden én de groep. Wil van elke activiteit de beste activiteit maken. En van de volgende nog een betere.

BETROKKEN BIJ DE GROEP

Heeft altijd iets te zeggen op de groepsraad en vindt het fijn om mee te denken. Ontfermt zich mee over de uitvoering van de gemaakte plannen. Laat zich ook horen op groepsactiviteiten en in werkgroepen.

ZELFONTPLOOING

Is kritisch voor zichzelf. Wil groeien en leert uit de manier waarop andere leid(st)ers het aanpakken. Volgt vorming steeds wanneer de kans zich voordoet. Houdt evenveel van feedback als van zijn of haar lievelingseten.

SAMENWERKEN

Wil er samen steeds voor gaan. Bedenkt steevast de naam voor zijn quizteam. Is in staat om alle leden tegelijk aandacht te geven, of toch bijna. Ruikt een conflict vanop een kilometer afstand en snelt dan op leden of leid(st)ers af om het samen op te lossen.

DIENSTBAAR

Doet dingen voor de medeleiding, leden, hun ouders en de groep voor iemand het gevraagd heeft. Vindt geen moeite te veel opdat leden graag naar de scouts zouden komen. Polst geregeld naar hun noden en wensen en stemt activiteiten daarop af.

PLANNEN EN ORGANISEREN

Leidt elke activiteit zorgvuldig in goede banen, van idee over uitvoering tot nazorg. Schrijft de taakverdeling binnen de leidingsploeg op het lijf van elke leid(st)er.

CREATIEF

Bedenkt originele activiteiten. Vertelt een verhaal bij elk spel en is gek op verkleedkleden. Speelt in op onverwachte wendingen en heeft in een mum van tijd een creatieve oplossing voor elk probleem. Sleept iedereen mee in zijn of haar enthousiasme.

BETROUWBAAR

Maakt van de tak een plek waar leden zich thuisvoelen. Heeft een zesde zintuig voor de veiligheid van activiteiten. Houdt altijd een oor vrij om naar de leden te luisteren. Is oprecht, echt en eerlijk.

INLEVINGSVERMOGEN

Waant zich het ene moment een overactieve kapoen, het andere moment een overbezorgde moeder. Stapt in de leefwereld van leden. Staat open voor standpunten van medeleiding en ouders.

SCOUTING OVERDRAGEN

Kent de basispijlers niet alleen, maar leeft ze ook. Leert de leden de regels van het spel van scouting, de waarden en de normen van scouting. Volgt de trends en nieuwigheden in de scoutswereld en houdt medeleiding op de hoogte.



DOORZETTER

RESULTAATGERICHT

Zet zich het hele jaar in op volle kracht, en wel voor de tak, de medeleiding, de leden én de groep. Wil van elke activiteit de beste activiteit maken. En van de volgende nog een betere.



DEMOCRAAT

BETROKKEN BIJ DE GROEP

Heeft altijd iets te zeggen op de groepsraad en vindt het fijn om mee te denken. Ontfermt zich mee over de uitvoering van de gemaakte plannen. Laat zich ook horen op groepsactiviteiten en in werkgroepen.



LEID(ST)ER IN WORDING

ZELFONTPLOOING

Is kritisch voor zichzelf. Wil groeien en leert uit de manier waarop andere leid(st)ers het aanpakken. Volgt vorming steeds wanneer de kans zich voordoet. Houdt evenveel van feedback als van zijn of haar lievelingseten.



TEAMSPELER

SAMENWERKEN

Wil er samen steeds voor gaan. Bedenkt steevast de naam voor zijn quizteam. Is in staat om alle leden tegelijk aandacht te geven, of toch bijna. Ruikt een conflict vanop een kilometer afstand en snelt dan op leden of leid(st)ers af om het samen op te lossen.



GEVER

DIENSTBAAR

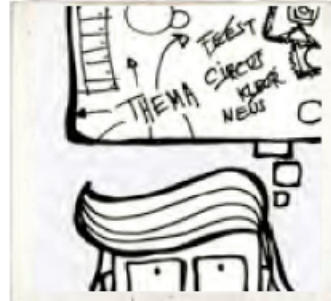
Doet dingen voor de medeleiding, leden, hun ouders en de groep voor iemand het gevraagd heeft. Vindt geen moeite te veel opdat leden graag naar de scouts zouden komen. Polst geregeld naar hun noden en wensen en stemt activiteiten daarop af.



MANAGER

PLANNEN EN ORGANISEREN

Leidt elke activiteit zorgvuldig in goede banen, van idee over uitvoering tot nazorg. Schrijft de taakverdeling binnen de leidingsploeg op het lijf van elke leid(st)er.



KUNSTENAAR

CREATIEF

Bedenkt originele activiteiten. Vertelt een verhaal bij elk spel en is gek op verkleedkleden. Speelt in op onverwachte wendingen en heeft in een mum van tijd een creatieve oplossing voor elk probleem. Sleept iedereen mee in zijn of haar enthousiasme.



HUISVADER / HUISMOEDER

BETROUWBAAR

Maakt van de tak een plek waar leden zich thuisvoelen. Heeft een zesde zintuig voor de veiligheid van activiteiten. Houdt altijd een oor vrij om naar de leden te luisteren. Is oprecht, echt en eerlijk.



KAMELEON

INLEVINGSVERMOGEN

Waant zich het ene moment een overactieve kapoen, het andere moment een overbezorgde moeder. Stapt in de leefwereld van leden. Staat open voor standpunten van medeleiding en ouders.



LEERMEESTER

SCOUTING OVERDRAGEN

Kent de basispijlers niet alleen, maar leeft ze ook. Leert de leden de regels van het spel van scouting, de waarden en de normen van scouting. Volgt de trends en nieuwigheden in de scoutswereld en houdt medeleiding op de hoogte.