

PAARS: Hindernissenparcours als het echte leven

Doelgroep:

- Jonggidsen, jongverkenners en scheepsmakkers
- Gidsen en (zee)verkenners
- Jins en loodsen

Aantal deelnemers:

- Minimaal 8 leden
- Maximaal 30 leden; bij een groter aantal kan de groep ook opgesplitst worden zodat een veilige omgeving gegarandeerd kan worden

Duur:

- 2-3 uur

Speelveld:

- Een plek waar je een parcours kan maken

Materiaal:

- Voor elk lid – op één na – een zachte bal
- Sjorbalk
- Scoutsdas
- Stickers
- Papieren waarop A, B of C staat
- Evt. uitgeprinte quizvragen
- Rood, oranje, geel, groen, blauw en paars papier dat samen een regenboogvlag vormt

Vragen?

- Stuur gerust een mailtje naar diversiteit@scoutsendgidsenvlaanderen.be of contacteer ons via [@ploegdiversiteit](#) op [Facebook](#) en [Instagram](#)!

Doel van het spel

Dit spel bestaat uit drie delen. In het eerste deel leggen één of meerdere afgevaardigde leden een bijna onmogelijk parcours af waar ze allerlei obstakels moeten overwinnen. Die obstakels zijn gelinkt aan obstakels die LGBTQIA+ personen ook kunnen tegenkomen in het echte leven. In het tweede deel moet de groep samenwerken en een quiz tot een goed einde brengen om zo versoepelingen te winnen die het parcours gemakkelijker kunnen maken. In het derde deel moeten de afgevaardigde leden opnieuw het parcours afleggen met behulp van alle versoepelingen die verdiend zijn in de quiz. Na het eerste en na het laatste parcours wordt er tijd en ruimte gemaakt voor een nabespreking waar gecheckt wordt hoe iedereen zich voelt en waar context gegeven wordt bij de obstakels en hun linken met de echte wereld.

Dit spel past in het kader van PAARS. De campagne PAARS maakt deel uit van de grootste sensibiliseringscampagne van de wereld rond het LGBTQIA+-thema. Het heeft als doel om leden meer aandacht te laten hebben voor diversiteit en de boodschap mee te geven dat iedereen erbij kan in de jeugdbeweging. Bij Scouts en Gidsen Vlaanderen willen we door

spelletjes te maken rond dit thema op een laagdrempelige manier hetero normen in vraag stellen en steun tonen aan LGBTQIA+ jongeren binnen en buiten onze beweging.

Tip: In deze speluitleg zullen vaak termen rond het LGBTQIA+-thema aan bod komen.

Raadpleeg de webpagina's van [cavaria](#), [Lumi](#) of [WATWAT](#) voor meer informatie over deze termen.

Opbouw van het spel

Deel 1

Het eerste deel van het spel bestaat uit een parcours dat één of meerdere afgevaardigde leden zullen moeten afleggen. Het parcours bestaat uit minstens vijf obstakels. Die zijn gelinkt aan obstakels die LGBTQIA+ personen ook kunnen tegenkomen in het echte leven. Het parcours kan daarnaast ook aangevuld worden met andere stappen naargelang het speelveld en de materialen die ter beschikking zijn.

Bij het **eerste obstakel** moeten de afgevaardigden een bepaalde afstand lopen zonder geraakt te worden door balletjes die de andere leden gooien. De link met het echte leven is hier dat LGBTQIA+ personen vaak te maken krijgen met haatspraak en hier ook erg geraakt door worden.

Bij het **tweede obstakel** moeten de afgevaardigden over een balk wandelen zonder de grond te raken terwijl die heen en weer geschud wordt door de leiding. De link met het echte leven is hier dat LGBTQIA+ personen vaak met veel twijfels worstelen die hun leven instabiel kunnen maken.

Bij het **derde obstakel** wordt de volledige groep ingeschakeld. Alle leden kijken naar de afgevaardigden en die moeten zonder oogcontact te maken ontdekken wie er een das rond de hals heeft. De link met het echte leven is hier dat mensen vaak eindeloos staren naar LGBTQIA+ personen.

Tip: Als je geen dassen ter beschikking hebt, kan je ook voor een ander voorwerp kiezen dat iemand dan dicht bij het gezicht moet houden.

Bij het **vierde obstakel** krijgen de afgevaardigden de opdracht om een bepaalde zin te roepen naar iemand aan de andere kant van het speelveld. De andere leden staan in het midden van het speelveld en moeten zoveel mogelijk lawaai maken om te verhinderen dat de leden aan de andere kant van het speelveld de zin juist horen. De link met het echte leven is hier dat LGBTQIA+ personen vaak het gevoel hebben niet gehoord te worden, dat niemand hen begrijpt of wil begrijpen.

Bij het **vijfde obstakel** krijgen de afgevaardigden de opdracht om een bepaalde afstand af te leggen en aan de overkant te komen zonder dat er stickers op hen kleven. De andere leden krijgen de opdracht om stickers te kleven op de afgevaardigden. De link met het echte leven is hier dat LGBTQIA+ personen vaak labels opgeplakt krijgen zonder dat ze dat willen.

Als het hele parcours afgelegd is, wordt er tijd en ruimte gemaakt voor een nabespreking. Daar wordt gecheckt wordt hoe iedereen zich voelt. Er wordt besproken hoe de obstakels linken met het echte leven en dat LGBTQIA+ personen dit soort drempels vaak alleen moeten overwinnen.

Deel 2

In het tweede deel van het spel krijgt de groep de kans om het parcours te vergemakkelijken. Dit kunnen ze doen door kleuren van de regenboogvlag te verdienen. Dat doen ze door de juiste antwoorden op quizvragen te geven. Per kleurvlak moeten er een aantal juiste antwoorden gegeven worden op quizvragen gerelateerd aan het LGBTQIA+-thema. Per kleur die verdiend wordt, wordt er een obstakel versoepeld.

In de quiz stel je steeds meerkeuzevragen aan de leden. Wanneer een lid denkt dat antwoord A het juiste antwoord is, gaat die in de ene hoek van het speelveld staan; voor antwoord B gaat die in een andere hoek van het speelveld staan; voor antwoord C gaat die nog in een andere hoek van het speelveld staan. Per persoon die bij het juiste antwoord staat, wordt er een punt verdiend. Hoeveel punten er nodig zijn om een kleur van de regenboogvlag te verdienen, hangt af van het aantal aanwezige leden.

Mogelijke quizvragen (de vetgedrukte antwoorden zijn juist):

1. Waarvoor staat de letter Q in LGBTQIA+?
 - a. Queen
 - b. Queer**
 - c. Questioning
2. In hoeveel landen is homoseksualiteit nog strafbaar?
 - a. 47 landen
 - b. 65 landen**
 - c. 103 landen
3. Wat is een voorbeeld van een seksuele oriëntatie?
 - a. Aseksueel**
 - b. Non-binair
 - c. Transgender
4. In 2023 werd een onderzoek uitgevoerd door de Vlaamse overheid naar de beleving van LGBTQIA+ personen. Hoeveel procent van de bevroegden geeft aan al fysiek geweld te hebben meegemaakt omwille van hun seksuele oriëntatie, genderidentiteit en/of intersekse beleving?
 - a. Tussen 20 en 30 procent
 - b. Tussen 60 en 70 procent
 - c. Tussen 85 en 95 procent**
5. Welk land in Europa is naast Portugal en Spanje het veiligst voor LGBTQIA+ personen volgens de Gay Travel Index van Spartacus?
 - a. Denemarken
 - b. IJsland
 - c. Malta**
6. Trans personen zijn vaak minder gelukkig dan gemiddeld. Over hoeveel procent gaat dit gemiddeld?
 - a. 11 procent**
 - b. 51 procent
 - c. 71 procent
7. Welk woord geeft aan dat je genderidentiteit overeenkomt met het geslacht dat je bij geboorte is toegewezen?
 - a. Cisgender**
 - b. Gender-binair
 - c. Heteronormatief

8. Welke jeugdwerkorganisatie is specifiek gericht op LGBTQIA+ personen en kan een thuis bieden voor jongeren die zich bijvoorbeeld in de scouts minder op hun gemak voelen?
 - a. De Ambrassade
 - b. KLJ
 - c. **Wel Jong**
9. 90 procent van de Vlamingen vindt dat iedereen hun seksuele geaardheid vrij moet kunnen uitdrukken, maar hoeveel procent van de Vlamingen vindt dat een kind opgevoed moet worden door een man en een vrouw?
 - a. 10 procent
 - b. **30 procent**
 - c. 50 procent
10. Waar hebben LGBTQIA+ jongeren in de scouts nood aan?
 - a. **Acceptatie**
 - b. **Gelijkwaardigheid**
 - c. **Groepsgevoel**

Deel 3

In het derde deel worden er opnieuw leden afgevaardigd om het parcours af te leggen. Dit keer worden de obstakels versoepeld met de versoepelingen die verdiend zijn. Bij het eerste obstakel wordt het aantal balletjes waarmee gegooid wordt gehalveerd. Bij het tweede obstakel mogen de afgevaardigden aan iemand een hand geven om over de balk te lopen. Bij het derde obstakel mag de persoon die de boodschap moet ontvangen dichterbij de afgevaardigden staan. Bij het vijfde obstakel worden de leden die de stickers kleven, geblinddoekt.

Nadat het parcours goed volbracht is, wordt er opnieuw ruimte gemaakt voor een nabespreking, waar gecheckt wordt hoe iedereen zich voelt en waar opnieuw dieper ingegaan wordt op de linkers tussen de obstakels en het echte leven. Je maakt best ruimte voor ieders indrukken, gevoelens, vragen etc. Een veilige setting en sfeer is hiervoor enorm belangrijk.